

Zprávičky ze školy březen 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

JARNÍ TVOŘENÍ



Moranu jsme úspěšně vynesli na konec dědiny a doufáme, že s ní zima už opravdu odejde. Mohli jsme tak konečně přivítat s otevřenou náručí jaro, a to jak jinak, než společným jarním tvořením rodičů a dětí. I letos jsme se sešli v hojném počtu, natěšení vyrobit si něco, čím ozdobíme naše domovy. Tentokrát byla připravena tři stanoviště. První stanoviště nabídlo březová košťátka, tedy větvičky svázané provázkem a nazdobené stužkami, mašličkami, kyticemi či motýlky. Při této dekoraci

si děti mohly vyzkoušet práci s tavnou pistolí a zahradnickými nůžkami.

Na druhém stanovišti se pracovalo s papírem. Nejprve jsme z kartonu vystřihli věnec, který jsme následně omotali barevnou vlnou, a potom už se představivosti meze nekladly. Na dozdobení jsme mohli použít kyticíky, lístky, motýlky, domečky, korálky, lýkové i látkové stužky, mohli jsme využít nejrůznější barevnou škálu a vyrobit si tak skvělou dekoraci například na dveře.

Na posledním stanovišti si děti vyráběly jarní zahrádku. Zde jsme využili našeho nového velkého pomocníka, kterým je plotr, tedy speciální grafické zařízení, které dokáže z různých druhů papíru, látek, koženky, filcu, kartonu nebo třeba nažehlovací či samolepicí fólie, přesně vyřezat nejrůznější vzory, které bychom například nůžkami nebyli schopni vystřihat. Pro děti tak byly připravené různé tvary a velikosti kyticíček, lístků i motýlků, kterými si svou zahrádku osázely.

Aby nám při tolika úkolech nekručelo v bříšku, posílila nás maminka Ciemalová výbornou bábovkou, za kterou moc děkujeme. Děti si se svými blízkými užily společně strávený čas, a to jaro za námi snad konečně dorazí. -ed-

PROTOTÝPČI – OPATRUJ SVÉ NÁPADY

Naše škola se zapojila do programu *Studium rozvoje kreativity a divergentního myšlení*. Cílem programu je rozvíjet u dětí podnikavost, kreativitu a větvená originální řešení problémů. Jak tvrdí tvůrci **Prototypci**, celý program je koncipován tak, aby v dětech vzbuzoval touhu vidět příležitosti a umět je využívat. Součástí tohoto programu jsou aktivity, výzvy a projektové dny zaměřené právě na tuto problematiku. A tak jsme dne 29. 3. uskutečnili první z projektových dní s názvem *Opatruj své nápady*. Tomuto dni právě předcházely aktivity různé délky s cílem seznámit děti s programem, připravit je na samotný projektový den, ale hlavně ukázat jim jiný způsob práce a jiný přístup k práci a reálnému životu tak, aby byly schopné představit si možný výsledek a překážky s ním spojené. Chyba se zde (stejně jako při jiné výuce na naší škole) vnímá jako přirozená součást kreativního procesu. Naším úkolem je děti vést k tomu, aby pracovaly po menších krocích a přehodnocovaly své závěry a předpoklady, aby měly dostatečný čas a vhodné podmínky. Dostávají prostor pro diskusi o hodnotách i tématech vztahů mezi lidmi a mnoho dalších podnětů. Krátké aktivity byly pro děti velmi zábavné, budeme je zařazovat průběžně každý týden. Samotný projektový den byl velmi plodný v souvislosti s nápady dětí. Člověk by nevěřil, co všechno dokážou vymyslet, s jakými asociacemi mají spojené některé věci a jak se staví k řešení konkrétních problémů. Touto cestou bychom chtěli všichni poděkovat tvůrcům programu, ale hlavně dětem, protože tento projektový den byl přínosný nejen pro ně, ale i pro nás učitelky. V mnoha ohledech nás děti velmi mile překvapily. -mn-

ZA NAŠÍM OKÉNKEM



V pátek 24. 3. proběhl ve škole už 3. projektový den s názvem *Jaro*. Jedná se o projektový den spojený s ročním tématem školy *Za naším okénkem*, zaměřeným na ptačí říši. Doposud každý z projektových dnů byl pro všechny příjemně strávený čas a nebylo tomu jinak ani tentokrát. Děti si společně zopakovaly informace z předchozích projektových dnů i ty, které nabyly během vyučovacích hodin. Společně získávaly nové informace a pracovaly na zadaných úkolech. Nezbytnou součástí projektového dne je také tvořivá činnost. Tentokrát děti vyráběly ptáčky v ptačích hnízdech. Výrobky jsou nyní součástí výzdoby naší školy. A protože fantazii se meze nekladou, každé dílo je originální a nenašli byste dvě stejná hnízdečka. Už se upřímně těšíme na další pokračování... -mn-

NOVINKY ZE ŠKOLKY



Od března máme novou posilu v naší mateřské škole, paní učitelku Vendulku. Je plně kvalifikovaná pro pedagogickou práci s předškolními dětmi a přichází k nám s velmi dobrými referencemi. Věříme, že přinese nový vítr do školkových plachet a popluje s námi společně s Hupem a Hopem za dalšími dobrodružstvími. Už před jejím nástupem jsme ji pozvali na některé školní akce, aby se mohla s dětmi dostatečně a předem seznámit.

Moc jí v naší školce vítáme a přejeme jí spoustu úspěchů, radosti z práce a usměvavých dětí. -bm-

MORANA – jak to vidí Amálka

Morana je holka (žena), která má připomínat zimu. Každý rok se pálí a dává do řeky, aby od nás zima odešla. Mívá zelenou sukni a červený šátek. Když se roznáší, tak se zpívají různé písničky, jeden člověk Moranu nese na klacku a někdy se lidi střídají. Každý rok ji se školou vynášíme i my. Při vynášení Morany jde hlavně o zábavu a o to, že odnášíme zimu. Mně na tom nejvíce baví to, že se procházíme přes Rudnou. Zpívání a držení Morany už je pro mě spíš jen bonus.

Amálie Benešová



JESENÍKY – KRÁLOVSTVÍ HORSKÉ DIVOČINY



Tento měsíc navštívil naši školu nadšený fotograf, kameraman a milovník přírody Štěpán Mikulka. V průběhu besedy dětem promítal vlastní fotografie divokých zvířat v jejich přirozeném prostředí, rostlin i divoké přírody. Zhlédli jsme i krátký dokument Dva světy české přírody. Během besedy se děti dověděly mnoho nových

a zajímavých informací. Štěpán Mikulka je také jedním z kameramanů velmi úspěšného dokumentu Jeseníky – Království horské divočiny, na který nás také pozval do bruntálského kina, a tak jsme samozřejmě s dětmi vyrazili. Je to nádherný dokument o krásách jesenické přírody. -hv-

ZA DALŠÍMI POHÁDKAMI...

V měsíci březnu jsme se blíže seznámili s pohádkami *O třech prasátkách* a *Červená Karkulka*. Po tom, co jsme si známé pohádky přečetli a přiblížili, tak jsme si je zařadili do center aktivit. A jak to vypadalo? V centru *Dramatizace* poskládaly děti děj pohádky, v centru *Domácnost* vyráběly prasátka z toastu a ovoce, v centru *Ateliér* malovaly prasátka a v centru *Dílna* vyráběly prasátka ze dřeva. Při další pohádce v centru *Sport* prošly Karkulčinu cestu lesem a v centru *Ateliér* vyráběly košíky. Aktivita spojená s Karkulkou se našla i v centru *Dílna* – děti vyráběly kytičky a třeba v centru *Kostky* stavěly studnu, do které vlk spadl. A tak bychom mohli pokračovat... Centra jsou skvělou příležitostí pro samostatnou činnost i vlastní volbu a pořadí aktivit. Děti jsou při takové práci vždy spokojené a moc se jim daří.

-vč-

ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA

Hlásíme, hlásíme, že už víme, jak je to se starým papírem! Všechnu tu nadrcenou hmotu zpracováváme. Sami jsme přišli na způsob, jak na to. To bylo minulý měsíc. Pamatujete? Nakonec se podařilo a vznikly nám krásné pevné papírové desky (hahaha – místo papíru :-)). V druhé lekci se podařilo vyrobit krásné tenké aršíky recyklovaného ručního papíru (trhali jsme, máčeli jsme, mixovali, ředili vodou, nabírali na síta, vyklápěli, sušili). V další lekci jsme se svým vlastnoručně vyrobeným papírem tvořili práníčka. To je, panečku, hned jiná práce, když si vyrobíte vlastní materiál. No, a protože jsme si přivolali to jaro, je třeba v příští lekci zasít semínka. Pamatujete, když jsme seli jabloňová semínka? Žádné jablůňky nevyrostly. Přišli jsme na to, že jsme je neudržovali ve vlhku. Jednou jsme je zalili a potom už nekontrolovali. Semínka zůstala mnoho dní ve vyschlé půdě. Když si někdo vzpomněl, stejně zalil jen ta svoje. Och! Ještě, že máme další! Zatím jsme oseli nové kelímky – tentokrát letničkami. Už po týdnů na nás vykukly malinké rostlinky. Musíme je lépe hlídat, aby nám po celé léto dělaly radost. V poslední lekci jsme podlehli kouzlu aktivního (živočišného) uhlí. Prý na sebe dokáže vázat cizorodé látky, barviva nebo pachy. Pro ověření pokusu jsme zvolili Coca Colu. Největším problémem bylo odměření 100 ml. Nakonec se i toto podařilo a my mohli do této tekutiny nadrtit ono uhlí, zamíchat, chvíli počkat a přefiltrovat. Bohužel jsme měli špatný filtrační papír, a tak tento pokus budeme muset zopakovat. To, že uhlí pohlcuje i pachy jsme však dokázali. Vymáčkali jsme vonné látky z pomerančové kůry do trošky vody a smíchali s rozmělněným uhlím a hle... kam se poděla ta výrazná vůně? Aktivní uhlí je skvělá věc!

(Postřeh na závěr: děti toto uhlí ze života neznají, vůbec nevědí, k čemu a jak se používá. Šťastné to děti!!!)

-hv-