

Zprávičky ze školy

Březen 2024

www.skolarudna.cz

*Motto: „Pokud je to dobré, není čeho litovat. Pokud je to špatné, je to zkušenost.“
(Victoria Holt)*

BOBR EVROPSKÝ



Bobr evropský je až metr dlouhý, zavalitý hlodavec s hustou srstí a dlouhým plochým ocasem. Buduje soustavy kanálů, nor a bobřích hrází... Tyto a mnoho dalších informací jsme se dozvěděli o tomto živočichovi, který shodou okolností žije velmi blízko nás. Zhlédli jsme videa o životě tohoto chlupáče, prohlédli si fotografie bobřích hrází, ale to nám nestačilo. My jsme to chtěli vidět na vlastní oči. A tak jsme se letos poprvé po spálení Morany odpojili od školky a vydali jsme se za bobry. No jo, ale kam? Jasně, že naše kroky vedly podél potoka. Věděli jsme už totiž, že Bobr evropský je zcela přizpůsobený životu ve vodě. A tak netrvalo dlouho a viděli jsme opravdu několik ohlodaných stromů a dokonce i menší hráz. Samotné zvíře jsme sice neviděli, ale nechtěli jsme ho přece rušit z denního spánku. Na zpáteční cestě jsme stihli posbírat odpad a taky si zahrát ještě jarní bojovku. Po splnění několika úkolů jsme našli poklad se sladkou odměnou. Tento den jsme si skvěle užili!

-ed-

PLAVECKÝ VÝCVIK

Jedna z výhod naší malé školy je ta, že všichni žáci mohou každý rok absolvovat výuku plavání. A tak je tomu i letos. Máme za sebou prozatím tři lekce a už teď můžeme říci, že děti dělají obrovské pokroky. A aby to nebyl jen dril plaveckého stylu, s vodními balónky, míčky, destičkami, skluzavkou a dalšími pomůckami si naši žáci užívají i vodní zábavu.

-ed-

UŽ SE ZIMO NEVRACEJ!



...to bylo téma naší akce, kterou jsme uskutečnili na přelomu zimy a jara. Již tradičně jsme se všemi dětmi vynesli Moranu (ztvárňující zimu) za naší vesnici. Se slovy *Už se zimo nevracej* jsme ji vhodili do potoka, aby z naší vesnice odplula co nejdál. Moc se jí ale nechtělo, děti si daly velkou práci, aby jí uvolnily a vyčistily cestu. Nakonec se to ale

podařilo. Po zpáteční cestě jsme s dětmi přivítali jaro v podobě barevně nazdobených, nově vzrostlých vrbových proutků a zpěvu jarních písní. Tak snad se jaru u nás bude líbit. -bm-

JARNÍ TVOŘENÍ S VYSTOUPENÍM



Po rozloučení se se zimou jsme nezaháleli a ihned jsme vítali jaro, a to formou jarního tvoření pro rodiče doprovázené vystoupením dětí. Děti ze školky si pro rodiče připravily malé vystoupení s jarní tematikou, ve kterém zazpívaly písničky, zarecitovaly básničky a s maminkami si zacvičily i jarní jógu. Jako malé občerstvení pro rodiče děti napekly vajíčka z lineckého těsta. Po vystoupení a pěkné rozcvičce se všichni pustili do tvoření proutěných hnízd pro slepičku, čapího hnízda na komíně, zápichů s jarními motivy a do zdobení skleniček. Děkujeme všem za účast a krásně strávené tvořivé odpoledne. -bm-

JAK TO CHODÍ VE ŠKOLCE

Čas neúprosně běží, zima je za námi a ve školce se slaví svátky jara. V rámci programu, kdy děti pracují v centrech aktivit je nabídka velmi pestrá. Mohou si vybrat z 12 center, např.: *Domácnost, Dílna, Hudba, Sport, Pokusy a objevy, Voda a písek a dalších*. V nich pak plní úkoly. Je skvělé vidět, jak se díky tomu stávají samostatnější, zodpovědnější a hlavně šťastnější, neboť dělají to, co je baví. Moc děkuji všem učitelkám za jejich kreativitu a čas, který věnují důkladným přípravám. Pokud chcete vidět, co vše je možné ve školce s dětmi dělat, podívejte se na videa a fotografie na skolarudna.cz. -zk-

BŘEZNOVÁ DRUŽINA



Měsíc březen začal krásně slunečně a tak jsme bez meškání vyrazili ven. I ruměnice u staré lípy vylezly, aby pochytyly teplé sluneční paprsky a pozdravily své dětské kamarády. Trošku jsme si všímali, jaké změny nastaly v přírodě s přicházejícím jarem. A aby se k nám zima už nevrátila, vyrobili jsme společně **Moranu**, slovanskou bohyni smrti a zimy, abychom ji obřadně spálili

a utopili. Březen je také **měsícem knihy**. Na ten se děti každoročně těší, aby se pochlubily svými oblíbenými knihami. I letos si je děti během celého měsíce nosily a představovaly svým spolužákům. Také jsme pobesedovali na téma **Krizové situace**. Děti si hlavně připomněly jaké krizové situace mohou nastat, co je potřeba dělat, jak se chovat a tradičně jsme si připomněli ta důležitá telefonní čísla. V rámci družiny jsme navštívili bruntálské **kino** s velmi zajímavým programem Kateřiny a Miloše Motani: **Nezkrotná Amazonie**. Shlédli jsme nádherná videa a fotky, dověděli se mnoho nového a zajímavého z jejich cesty po Amazonii. Všichni jsme se také těšili na **tvůřivé odpoledne s rodiči** a 22. března jsme si zase připomněli **Světový den vody**. Vytvořili jsme si myšlenkovou mapu na téma voda, popovídali si jak a proč je voda důležitá, jak a proč s ní šetřit, vyluštili jsme křížovky, přemýšleli, jaká může voda být, přečetli a vysvětlili si tematická rčení, zaposlouchali se také do různých zvuků vody. Podívali jsme se na krátké výukové video o cestě vody z přírody do našich domovů a zase zpět do přírody. Nakonec jsme se pokusili různými výtvarnými technikami vodu vystihnout. Měsíc zkrátka utekl jako voda a už jsme zvědaví, co nás čeká ten další. -hv-

MATEMATICKÝ KLOKAN

V pátek 22. března 2024 se naše škola zapojila do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan. Tato soutěž se momentálně organizuje ve 110 zemích celého světa. Žáci ZŠ soutěžili v kategorii Cvrček (2. a 3. ročník), kde nejlepšími řešiteli byli: **Matyáš VINTR, Natálie Barčíková, Magdaléna Vošmerová**. V kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) se nejlépe umístili: **Matyáš Vošmera a Barbora Címalová**. Všem úspěšným řešitelům gratulujeme.

JARNÍ ZKOUMÁNÍ A BĀDÁNÍ



Co je na jaru krásné? Všechno voní, raší, pučí. A my se rozhodli, že se s těmi pupeny trochu seznámíme. Nastříhali jsme si různé větvičky *abychom pupeny porovnali*, ale než jsme je přinesli do školy, trochu se nám popletly a my jsme potom nevěděli co je co :-(. Zkoušeli jsme pupeny nejdříve určit jen tak, co to asi bude. No, moc se nám to nedařilo, a tak jsme si přibráli pomůcku k určování pupenů. Podařilo se nám jich zase něco málo určit. Nakonec jsme si přinesli *Klíč k určování stromů v zimním stavu*, který obsahoval i základní charakteristiky pupenů a tak jsme společně určili většinu. Ale co s těmi, co se nám určit nepodařilo? No jasně! Hned tady byl nápad. Dáme větvičky do vody a uvidíme jaké listy nebo květy se objeví. Tím zároveň děti objevily, že některé pupeny obsahují listy a jiné zase květy. V další lekci jsme *zaseli semínka květin i zeleniny*. Prohlíželi jsme si tvary a velikosti různých semen. Budeme sledovat, jak rostliny rostou a vyvíjejí se. Pokud půjde vše tak jak má, děti si domů odnesou sazeničky, které si potom doma mohou přesadit a pozorovat je v průběhu jejich vegetačního období. Před Velikonocemi jsme se věnovali *netradičnímu barvení vajíček*. Děti znaly jen barvy z obchodu, ty ze sáčku. My jsme však barvili kopřivami, borůvkami, kurkumou, červenou řepou i cibulovými slupkami. Nejvíce děti udivilo, jak

dlouho musejí vajíčka zůstat v barvicí lázni, a že nejsou po celé ploše stejnobarevná. Barvení je tak bavilo, že nosily vajíčka celý týden a barvily a barvily. Nakonec bylo potřeba vajíčkům přidat trochu lesku, a to zase obstaral olej a dětské ruce (to dětem trochu trvalo, než přišly na to, čím a jak vejce vyleštit). No krása! A když už byl ten Světový den vody, *pokusy s vodou* se přímo nabízely. Co takhle tancující hrozinky ve vodě? To Vám byla legrace. Díky oxidu uhličitému se hrozinky ve sklenici pěkně odvázaly. A když už nemohly, děti je přikrmovaly a hrozinky tančily dál. Je sklenice opravdu plná, když už je plná? A víte, že když je úplně plná, vleze se do ní ještě 40 korunových mincí, a že ta voda ve sklenici je kopcem? A co takhle zahrát si na vodu? Že neznáte vodní xylofon? Děti už ano, a příště si i pořádně zahrají. -hv-