



# ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

*Motto: Děti se stávají tým, za koho je považujeme.*  
[www.skola.rudnapodpradedem.cz](http://www.skola.rudnapodpradedem.cz)

**Duben 2019**

## JAK JSME VÍTALI JARO



I letos jsme s dětmi ve školní družině vyrobili Moranu – symbol zimy a těšili jsme se na její vynášení. Zimy už bylo dost. Cestou k potoku děti zpívaly písničky o jaru a lidová říkadla, ve kterých se loučily se zimou a přivolávaly jaro. Prošli jsme vesnicí až na dolní konec, kde jsme Moraně naposledy zazpívali. Potom jsme ji zapálili a hodili do vody, aby plavala zpět do podsvětí. Vyhledali jsme vhodnou větvičku, kterou jsme ozdobili pentlemi a „nové létečko“ (to symbolizuje jaro) jsme přinesli do vsi. Věříme, že se zima už nevrátí. Jaro, vítěj! -hv-

## DOTKNI SE PŘÍRODY

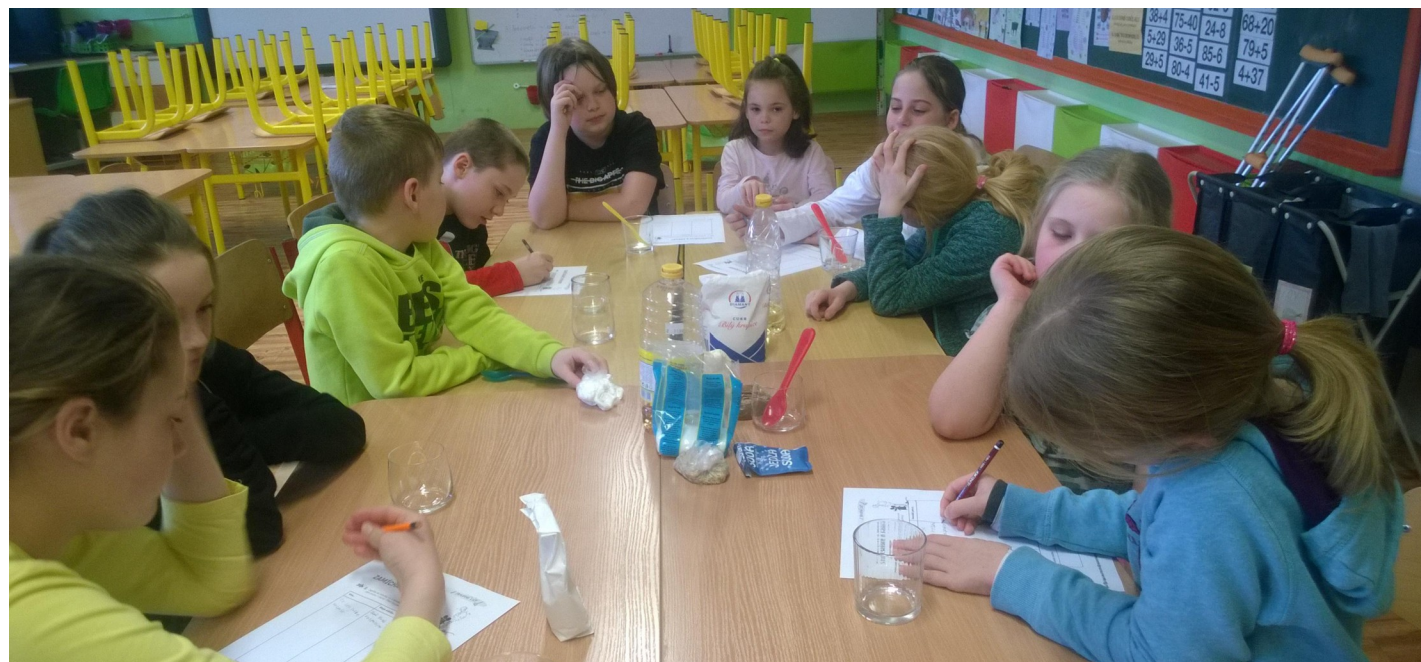
Brzy na jaře jsme i se školáky navštívili přírodovědnou expozici v Muzeu Bruntál. Děti se setkaly s exponáty vystavenými podle ekosystémů. Dostaly pracovní listy, které potom ve dvojicích vypracovávaly. Zjistily, jak se výškově liší jelen od srnce, jaký je rozdíl mezi kunou a lasičkou, jak vypadá bobr, obdivovaly velikost zřejmě nejstaršího a největšího pstruha. Znovu si připomněly, že slepýš křehký vlastně není had, ale ještěrka. Prohlédly si sbírku denních i nočních motýlů, porovnávaly jejich velikost i rozdíl ve zbarvení křídel a plnily mnoho dalších zajímavých úkolů. Seznámily se se starým nářadím i pomůckami dřevorubců, vizuálně i hmatem porovnávaly kůru listnatých i jehličnatých stromů, barvu i kresbu jejich dřeva. Z každého stromu byla vyrobena činka a tak si děti mohly toto dřevo potěžkat. No není dřevo jako dřevo. Některé bylo velmi lehké, jiné svojí váhou překvapilo. Na obrázcích si prohlédly květenu Hrubého Jeseníku. Expozice byla velmi zajímavá, děti úkoly bavily a tak si odnesly spoustu nových informací o naší přírodě. -hv-

## VÍTE, CO JE UBONGO?



MAS Hrubý Jeseník pořádá turnaj ve stolních hrách pro školní družiny, do kterého jsme se také zapojili. Během měsíce března proběhlo školní kolo stolní hry Ubongo. Ve finále zvítězili v kategorii mladších žáků Matěj, Jasmínka a Ellenka, v kategorii starších žáků Julie, Kačka a velký Tom. Držme dětem pěsti i v okresním kole! -hv-

## BADATELSKÝ KLUB – ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



Ve dvou březnových lekcích jsme objevovali rozpustnost látek. Děti zjišťovaly, které látky jsou rozpustné, které nerozpustné, které se rozpustí brzy, kterým to trvá a jestli tu rozpustnost mohou nějak ovlivnit, případně čím. Dověděly se, co je *roztok, suspenze, emulze nebo pěna*. A protože jsme si krásně přivolali jaro, vyšli si Všeználci do jarní přírody poslouchat a pozorovat ptáky. Už u školy jsme mohli poslouchat švitoření a pozorovat vrabce polního i domácího. V nedaleké zahradě se nám předvedl strakapoud, o kus dál zase stehlík s typickou červenou hlavou. Pozorovali jsme káně, kroužící nad polem. Děti se seznámily s projektem *Jaro ožívá* a budou sledovat přilet čápa, kukačky, vlaštovek a rorýsů. Zaznamenaná data potom odešleme na Českou společnost ornitologickou. Další jsme si připravili mikroskopy a ponořili se do našeho mikrosvěta. Viděli jsme plíseň, která vypadala jako hromádka drahokamů, různé části hmyzího těla, strukturu napříč rozříznutého bylinného stonku, slupku cibule a další zajímavosti. Objevovat nové věci nás baví! -hv-

## ZELENÝ DEN V NAŠÍ ŠKOLIČCE



I k nám do školky přišlo jaro, které jsme společně přivítali tak, že jsme se s přírodou zazelenali. Celý den jsme měli na programu jednu kouzelnou barvičku – zelenou. I tato výrazná barvička doprovázela naše oblečení

a hračku. Modelovali jsme z plastelíny zelené věci, například zvířátka a rostlinky – děti měly za úkol přemýšlet, co vše je zelené na našem světě, a kde tuto barvu v přírodě najdeme. Používali jsme k tomuto úkolu i knihy, encyklopedie, které nám pomáhaly najít dané věci. Další nabídkou bylo stavění ze zeleného lega, navlékání zelených korálků, hra se svou zelenou hračkou – děti se učí své hračky ostatním půjčovat (umět říkat prosím a děkuji). V komunikačním kruhu jsme si s dětmi povídali o barvičkách, které další barvy známe, jaká je naše barva oblíbená, co znázorňuje zelená barva, také jsme si zazpívali písničku – Travička zelená. V neposlední řadě jsme si společně užili mnoho legrace s padákem, kde bylo naším úkolem udržet zelený míček uvnitř padáku. Na závěr v řízené činnosti jsme si namalovali duhu, ale pouze ze zelených odstínů – v této činnosti jsme pozorovali světlé a tmavé odstíny a různě jsme je kombinovaly a míchaly. Barevné dny máme rádi a vždy se na ně moc těšíme. -km-

## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Na konci měsíce března se uskutečnil výlet do školky v Malé Morávce, kam nás tradičně pozvali na divadelní představení Beruška. Představení se jmenovalo – *Jarní pohádka*, ve které bojovalo dobro se zlem v podobě dobrého a zlého vodníka Kebutína. Děti se naučily, co se děje na jaře, jak se máme chovat k rybníčkům, jak se starat o své životní prostředí nebo třeba jak třídit odpad. Divadelní představení nám přineslo mnoho pozitivní energie, legrace, ale také věci k ponaučení. Po představení jsme měli čas navštívit místní hřiště, které mají děti ve velké oblibě. Zde si děti užívaly průlezky, klouzačku, houpačky, ale také lanovou dráhu. No a nakonec jsme se těšili na výborný obědek od naší paní kuchařky. Jsme rádi, že spolupráce se školkou v Morávce tak skvěle funguje. -km-

## VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Máme za sebou další velikonoční tvoření. Třetí dubnové pondělí jsme se v odpoledních hodinách sešli v hlavní třídě naší školy. Paní učitelky si připravily zajímavé výrobky. S některými, těmi pracnějšími pomohli dětem rodiče a ty jednoduší si děti zvládly úplně sami. Odpoledne probíhalo v klidné a pokojné atmosféře. Tímto chceme poděkovat dětem a rodičům za hojnou účast a těšíme se na další tvoření. -kv-

## DEN ZEMĚ

V pátek 26. dubna jsme navázali na čtvrtetní tvoření Větvíků a povykládali jsme si něco o oficiálním Dnu Země. Zjistili jsme, že naše planeta má dokonce svou vlastní vlajku. Skupinovou konverzací jsme se dostali až k ohroženým zvířatům, která žijí jak u nás v okolí, tak i ve světě. Děti si ve skupinkách poskládaly jeden druh ohroženého zvířete. Nakreslily a ještě k tomu vymyslely básničky, rýmovačky. Vytvořily si krásné plakáty, které jsme si vystavili, aby zkrášlily naší družinu. -kv-

## A JEŠTĚ JEDNOU VŠEZNÁLKOV



Jaro je v plném proudu, a tak nám příroda poskytuje mnoho inspirace i námětů k práci. Pokračovali jsme v projektu *Jaro ožívá* a pozorovali jsme ptáky. Ještě jsme nespatri ani neslyšeli žádného hlídaného posla jara. Pozorovali jsme, jak se s postupujícím jarem mění příroda, jak se nalévají pupeny a zkoušeli jsme určit k jakému stromu pupeny patří. Děti také objevily, že některé pupeny jsou obaleny hustou lepkavou látkou. Zjistily, že se tím stromy brání proti hmyzu, který vykusuje pupeny, a tím je poškozují. Dále zjistily, že z některých pupenů vyrostou listy, z jiných zase květy. Že se pupeny liší nejen velikostí, ale i strukturou. Měly možnost si pupeny po vrstvičkách rozebrat. U příležitosti Dne Země jsme pozvali všechny děti ze školní družiny, aby šly s námi ven. Tam si poslechly příběh o ztracených *Větváncích*. Mohou být ukryti v kterémkoliv stromě, ve větvích keřů, ve skulinách i dutinách. Vydejte se do přírody hrejte si, bádejte, objevujte... Země a její příroda je pro nás nevyčerpatelnou pokladnicí her a dobrodružství. -hv-