

Zprávičky ze školy duben 2024

www.skolarudna.cz

*Motto: „Pokud je to dobré, není čeho litovat. Pokud je to špatné, je to zkušenost.“
(Victoria Holt)*

NÍZKO NAD ZEMÍ



... přelétly malé čarodějnice i čarodějové poslední dubnový den. Ani těmto bytostem není upřeno vzdělání, a tak se opět po roce slétly v naší škole, aby se něco nového naučily. Trošku četly, trochu počítaly, pohovořily po anglicku nebo se snažily utvořit co nejvíce slov z daných písmen. Druhá část výuky proběhla na školní zahradě, kde čarodějnice i čarodějové prověřovali své znalosti na čarodějnické stezce se třinácti stanovišti: vybírali správné odpovědi, rozšifrovali začarované texty, hledali tajné ingredience do lektvarů. Takové učení jednoho zmůže, proto si po dokončení stezky všichni rozložili své piknikové deky, otevřeli piknikové košíky i tašky a společná hostina mohla začít. Po občerstvení je čekal ještě poslední úkol, který byl ryze praktický. Uvařit na ohni čarodějnou bramboračku. Učňové z naší čarodějné školy už mají tyto práce v malíčku, a tak polévka v kotlíku za chvíli klokotala a voněla po celé zahradě. Tak tedy: Dobrou chuť! Po dobrém obědě se všichni rozprchli po zahradě a oddávali se venkovním hrám nebo si zalezli do tajných koutků a jen tak si spolu povídali.

-ed-

PLAVECKÝ VÝCVIK

Naši žáci se letos účastnili plaveckého výcviku, který se konal na bazéně v Břidličné. Výcvik byl veden také zábavnou formou, kdy si děti mohly v bazénu pohrát a následovala samotná výuka, ať už s plaveckými destičkami či bez. Nejmladší děti, začínající plavci, měli k dispozici dětský bazének. Na závěrečnou lekci si žáci mohli přinést také hračky. Všichni obdrželi **Mokrě vysvědčení**, ze kterého měli velkou radost.

-kd-

PROTOTÝPČI III – PROJEKTOVÝ DEN

Třetí prototypkový projekták jsme zaměřili na téma *jarních květin* a probouzející se přírody. Zároveň jsme se věnovali tématu *Voda – živel*. Měli jsme připraven vodní mlýnek, který jsme nainstalovali na potoce. Děti také vytvořily hráz z kamenů, což je velmi bavilo. U potoka jsme nasbírali jarní květiny, které jsme se naučili pojmenovat. Zároveň se děti učily hledat v atlasu rostlin a určovat jednotlivé druhy. Závěrem jsme nasbírané květiny a přírodniny použili ve výtvarné činnosti, kdy jsme na tvrdý papír rostlinky lepili a vytvářeli krajinky, skřítky, víly a další díla. -kd-

UKLIĎME ČESKO aneb udělejme něco pro planetu

V letošním roce jsme se společně s dětmi zapojili do celostátní akce UKLIĎME ČESKO. Jedná se dobrovolnickou úklidovou akci, jejíž cílem je uklidit černé skládky a nepořádek v našem okolí. Děti se do tohoto nelehkého úkolu pustily s vervou a podařilo se jim jednu černou skládku odhalit a částečně ji začít uklízet. *Smutné je, že je to skládka v blízkosti školy i našich domovů...* Naším plánem je tento prostor za pomoci obce uklidit tak, abychom ho mohli pravidelně s dětmi navštěvovat a využívat ho nejen k přírodovědným aktivitám školky. Snad se nám to povede, držte nám pěsti. -bm-

MUZEUM OPAVA



I letos jsme slavili Den Země. Tento rok jsme ale při této příležitosti navštívili *Slezské Zemské muzeum v Opavě*. Tam si pro nás připravili aktivity týkající se naší planety, a jak se šetrně k přírodě chovat. Následně jsme měli prohlídku samotného muzea, kde jsme krom výstavy měli poutavý výklad a děti si měly možnost zkusit třeba jaká je na omak hadí či sloní kůže. Měli jsme možnost zkusit si různé pokusy ze života zvířat a zároveň jsme dostávali spoustu otázek. Vůbec jsme se za naše děti ze školy i školičky nemuseli stydět. Jejich znalosti byly skvělé. I tak jsme se ale dověděli hromadu nových a zajímavých informací. Děti byly nadšené ze zvířat, které byly v životních velikostech a jen tak je vidět nemůžeme, ale i z těch, které byly zvětšeny a my si je mohli v tom případě prohlédnout více zblízka. Poté jsme ještě v Opavě navštívili zajímavý Ptačí vrch. Někdy se tam také projděte. -vb-

KLASICKÉ ČESKÉ POHÁDKY

Já Koblížek, Koblížek na másle smažený... tuto pohádku určitě každý zná, stejně dobře, jako naše dětičky. A tak jsme si s ní během dubna pěkně pohráli. Děti si prvně pohádku zahrály a následně si ji přesunuly i do center aktivit, kde jsme neměli jen Koblížka, ale i další postavičky z pohádky, jako je třeba liška nebo medvěd. Dětem se práce s pohádkou moc líbila a užily si ji. Naučili jsme se Koblížkovu básničku, našli ponaučení v pohádce a přemýšleli jsme, jak to ještě mohlo dopadnout s Koblížkem. -vb-

APRÍLOVÁ DRUŽINA



V prvním dubnovém týdnu jsme si připomněli *Mezinárodní den ptactva*. Povíдали jsme si o našich běžných ptácích a ujasnili si, co o nich víme. Klasickou otázku, jestli bylo dříve vejce nebo slepice jsme však nerozluštili. Raději jsme si tedy namalovali své ptáčky a vymysleli jim originální názvy. Nezapomněli jsme ani na *pranostiky*. Aprílové počasí, jsou časy a nečasy – se nám letos potvrdilo snad víc než jiné roky. Snažili jsme se pozorovat změny v jarní přírodě, ale letošní jaro nám přinášelo změnu za změnou. Od skoro léta přes opravdové jaro, až po vlezlou zimu. To jsme se potom zahřívali smíchem při *vyprávění vtípů*. Znáte třeba ten, jak si povídají dvě žabky a ta první povídá: „*Mně je nějak špatně.*“ A ta druhá na to: „*No, jsi nějak zelená.*“ A když se nám jako zázrakem zase trošku oteplilo, šli jsme *Uklidit Česko*. Děti sbíraly odpad a snašely na velkou hromadu s obrovským nasazením. Asi největší raritou, kterou našly, byla sedačka z auta... ale za malou chvíli našly i klíče od auta! A druhé klíče od auta! To se potom rozjela úsměvná debata, že se tady stala dopravní nehoda :-). Dále jsme v dubnu *vysévali semínka květin i zeleniny*. Děti jsou totiž skvělými zahradníky. Uvidíme, jak se bude našim sazeničkám dařit. *Osobností tohoto měsíce byl Charlie Chaplin*, král němé grotesky, kterého už dnešní děti neznají. Podívali jsme se na ukázky grotesek a dokreslili jsme Charlieho podle osy souměrnosti. *Den Země* jsme si připomněli *besedou*. Povíдали jsme si o tom, co se nám na Zemi líbí, co zde máme rádi, proč bychom se o Zemi měli starat nebo co udělat, aby nám vydržela zdravá a krásná. Namalovali jsme si zeměkoule a obrázky jsme doplnili svými myšlenkami, moudry nebo básničkami. A na konci měsíce jsme čarodějnický den odpoledne v družině strávili se stolními hrami Harryho Pottera. -hv-

DUBNOVÉ BĀDÁNÍ



... pokračovalo pokusy s vodou. Děti zkoušely kdo nalije vodu do lahve rychleji přes trychtýř. Jeden trychtýř byl utěsněný a druhý jen volně vložený do lahve. Kdo asi vyhrál, co myslíte? V dalším pokusu děti zjišťovaly, jak se bude chovat vejce ve vodě, kterou budeme postupně zahušťovat solí. Měly velkou radost, když vejce leželo na dně, vznášelo se nebo plavalo. A tak si solily, solily a potom ředily a zase solily. Dnes už vědí, proč se neutopí v Mrtvém moři. Zjišťovaly

také, co se stane s hořící svíčkou a vodou, pokud svíčku na talířku s vodou přikryjí sklenicí. Kuk – svíčka zhasla (došel kyslík) a na jeho místo se „nacučla“ voda. Jen tak mimochodem jsme sklenici s vodou přikryli obyčejným papírem, sklenici převrátili a aha! Jak to, že ta voda nevyteče? To jsou skoro kouzla! To si musí zkusit všichni! O týden později jsme se vypravili na školní zahradu, abychom zjistili, co všechno na zahradě vlastně máme. Kdo tady žije, co nám tady vlastně roste. My to všechno najdeme a pojmenujeme – to byl plán. Místo systematického postupu děti běhaly z jednoho konce na druhý, každý sám za sebe, a za chvíli se mnoho rostlin dublovalo a živočichy ani nikdo nehledal. Všichni byli do práce pořádně zapálení, to ano, ale očekávaný výstup byl poněkud rozpačitý. Celou situaci jsme si rozebrali, poučili se z ní a tuto lekci ještě zopakujeme. Třetí lekci se nám podařilo dokončit. Děti zjišťovaly nasákavost různých textilních látek. Zjištěné údaje potom zapisovaly do tabulky a vyhodnocovaly. V této lekci vážily, odměřovaly množství vody i počítaly desetinná čísla. Velmi mě překvapilo, když s těmito matematickými operacemi neměli ani prvňáčci žádný problém. Čtvrtá lekce byla vsutku aprílová. Výzkumná otázka: *Je kompost z venkovního kompostéru stejný jako z kompostéru domácího (školního vermikompostéru)?* Není nic jednoduššího než odebrat vzorky a prozkoumat je. Nejdříve svými smysly, potom si přibereme na pomoc lupu, potom digitální i klasický mikroskop. Odebrali jsme vzorky z venkovního kompostu. Při manipulaci s domácím vermikompostérem se však stala nehoda a obsah nádob skončil na zemi. A bylo vymalováno. Než jsme tuto drahocennost uklidili, vypršel nám čas. Ještě jsme alespoň kohoutkem odpustili zbytek *žížalího čaje*, který použijeme k hnojení školních květin. Příště budeme opatrnější.



-hv-