Zprávičky ze školy

leden 2022

www.skolarudna.cz

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.
(Stephen Hawking)

POLÁRNÍCI JEDÍ I MED A BÁBOVKU

Že nás mohou potkat velká dobrodružství nejen v životě, ale i ve škole, jsme zjistili díky vzácné návštěvě. Návštěvě, na kterou jsme se všichni upřímně těšili. Zavítal k nám po pěti letech náčelník České vědecké stanice v Antarktidě, ***Ing. Pavel Kapler Ph.D.*** Jak sám řekl, má na starosti zásobování a dopravu českých vědců a techniků do polární stanice v Antarktidě. Pan Kapler si pro nás připravil prezentaci plnou krásných obrázků se spoustou zajímavých informací. Některé děti se dověděly, jiné si jen zopakovaly rozdíl mezi Antarktidou a Arktidou, nebo také kde žijí tučňáci, a kde by člověk rozhodně neměl hledat polárního medvěda. Dověděli jsme se, jak se dá dostat z naší republiky až do Antarktidy, jak pracují vědci v polární stanici, jak je velká a kolik členů expedice se do ní vejde. Pan Kapler nám také popovídal o úskalích, která přináší cesta do Antarktidy a také pobyt v ní, co všechno může nastat, a jak takové situace řešit. Dověděli jsme se mnohé o objevech českých vědců, a že těch objevů opravdu není málo. A věřte nebo ne, i v polární stanici mají záchod! Jsme všichni opravdu vděční za to, že si na nás pan Kapler udělal čas. Poděkovali jsme mu naturáliemi nejen za to, že přijel, ale také za to, s jakým nasazením a trpělivostí odpovídal na všechny naše dotazy a reagoval na naše připomínky. Byl příjemným společníkem a průvodcem na této naší cestě po Antarktidě. A zajímavé to pro nás bylo také v tom, že jsme se přesvědčili, že si i obyčejný kluk z Bruntálu může v životě splnit své sny. Určitě tím motivoval i naše děti na cestě ke splnění těch jejich, protože nic není nemožné. -mn-

Za odměnu pro náčelníka děkujeme ***panu Kotrlovi (za skvělé buchty) a Z+Ž Ciemalovým (za jejich jesenické zlato), www.pradedovovcelarstvi.cz***

ZIMNÍ OLYMPIÁDA VE ŠKOLCE

V měsíci lednu jsme se ve školce kromě jiného zabývali zimními sporty a s dětmi si uspořádali zimní olympijské hry. Poctivě jsme se na ně připravili, vyrobili jsme si olympijskou pochodeň, vlajku České republiky, důležité označení dresů – olympijské kruhy a naučili jsme se Českou hymnu. Děti se dověděly spoustu informací o Olympijských hrách, o jejich poselství a o různých sportovních disciplínách. V tělocvičně jsme si pak takové malé Olympijské hry uspořádali. Zahájili jsme je slavnostním ceremoniálem s pochodní, s nástupem sportovců s vlajkou a zpěvem naší hymny. Poté se děti pobavily zdoláváním různých disciplín – lyžování, bruslení, biatlon, curling, lední hokej apod. Za svou píli, trpělivost a hru fair play si v oficiálním ukončení odnesly medaili, ale i dobrý pocit, že se staly součástí takové významné události.

Odpoledne jsme ve sportování pokračovali. Pozvali jsme rodiče a uspořádali Hrátky na sněhu. Počasí nám přálo, sníh nám neroztál, a tak jsme si mohli zasoutěžit v koulované, ve stavění sněhových sloupů, v disciplíně „psí spřežení“ a ve sjezdu z kopce. Děkujeme rodičům za účast. -bm-

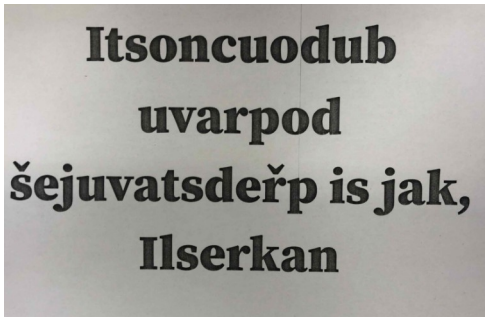
ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Tento měsíc byl v družině opět veselý a bohatý na informace. Započali jsme jej tématem ***Poznávej své tělo***. Povídali jsme si o lidském těle, o jednotlivých soustavách, a ke každé jsme si něco ukázali a vysvětlovali si neznámá nebo méně známá fakta. Praktická ukázka byla na místě, a proto jsme používali nově zakoupené pomůcky – modely částí lidského těla. Téma se promítlo i do pracovních činností, kde si děti vyráběly svého kostlivce, a následně pracovaly s knihami i internetem a hledaly další zajímavé informace.

Protože nám počasí přálo a napadlo nám dostatečné množství sněhu, mohli jsme chodit pravidelně ven bobovat a stavět sněhuláky nebo sněhové domečky. Bobovat sám nebo ve vláčku svých spolužáků je velká zábava. Stavět sněhuláka a soutěžit, která skupina postaví toho největšího, taky. A domečky? Ty byly různých tvarů a velikostí, různě odolné a k různým účelům. Někdo si stavěl pevnost a zásobárnu sněhových koulí na koulovačku, někdo průlezku nebo domeček k odpočinku. Všechny ale byly krásné. -mn-

TO JE JÍZDA

Ve škole pokračujeme v celoročním projektovém tématu, tentokrát s názvem ***To je jízda!*** Věnovali jsme se dopravě, dopravním prostředkům a vývoji dopravy. Někteří se poprvé dověděli, jiní si jen připomněli vynálezy, které zásadně ovlivnily lidstvo. Mezi nimi byl i supervynález – **kolo.** Věděli jste, že nejstarší objev kola se datuje do doby 3500 až 4000 let před naším letopočtem? Děti už to vědí. Vzpomněly si i na sílu páry, kdy maminky vaří v hrnci přikrytém pokličkou dobroty a poklička silou páry rytmicky poskakuje. A jak vznikl první automobil? O tom se děti dověděly z animovaného naučného filmu Byl jednou jeden vynálezce. Plodnou diskusí také došly k odpovědi, jak souvisí průmyslová revoluce s cestováním, dopravou a dopravními prostředky. Ve skupinkách si na internetu vyhledaly českého vynálezce, s jehož vynálezem seznámily ostatní spolužáky. Věděli jste, že první vlaky byly taženy koňmi? A protože některé děti vlakem nikdy nejely, zahrály si alespoň hru na vláček. Dále se seznámily s některými typy motorů (na co všechno dopravní prostředky mohou jezdit) a připomněly si, co jsou obnovitelné a neobnovitelné zdroje. Po tak dlouhém výletě je potřeba dopravní prostředek důkladně umýt. A tak hurá do myčky! Tahle venkovní hra měla mnohem větší úspěch než jsme čekali. Každý si chtěl projít myčkou, kde byl hlazen, hýčkán a opečováván. Na závěr jsme podebatovali nad dopravou budoucnosti a svou představu si ztvárnili do Cestovatelského deníku. Už se těšíme, jaká další dobrodružství a objevy na nás ještě čekají. -hv-



S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Každý měsíc se ve školce věnujeme jedné klasické pohádce, se kterou pracujeme celý den. V lednu jsme doháněli skluz, a tak jsme měli pohádky dvě. *O Perníkové chaloupce* byla ta první. Tvořili jsme perníčky a perníkovou chaloupku, sestavovali děj pohádky, vyzkoušeli si ji zahrát pomocí loutek a plnili úkoly, které nám zadávala ježibaba. Druhou klasickou pohádkou bylo *Hrnečku, vař!* Nejdůležitější bylo naučit děti dvě základní věty: *Hrnečku, vař! Hrnečku, dost!* Jinak by to dopadlo špatně a kaše by se dostala až nahoru ke školákům. Děti si nacvičily míchání kaše na tabuli, plnily kaši různým materiálem a porovnávaly množství materiálu, které lze do jednotlivých hrnků umístit. Přesypávání krupice byla pro děti nejzábavnější činnost u stolečku. Nechyběla ani četba samotné pohádky, do které se děti vžily pomocí dramatizovaného čtení. Tyto pohádkové dny si děti velmi užívají a upevňují si v nich prosociální chování i vztah ke knihám. -bm+kv-

PTAČÍ HODINKA

Každý rok v lednu zve Česká společnost ornitologická širokou veřejnost k pozorování a sčítání ptáků na krmítkách během tzv. Ptačí hodinky. Pomocí programu se snaží ve spolupráci s veřejností zjistit, kteří ptáci u nás v zimě ubývají či přibývají. Zapojit se může každý, a proto jsme se i my, ve škole i školce, tohoto výzkumu zúčastnili. V ranních činnostech měly děti možnost nahlédnout do různých knih a encyklopedií na téma ptáci. Každý si vyrobil jednoduché ptačí krmítko z papírové ruličky. Tato činnost byla pro děti velmi zajímavá a zábavná. Společně jsme si vysvětlili význam a cíl ptačí hodinky. Zhlédli jsme naučné video, kde se děti seznámily se základními ptáčky, které můžeme vidět na krmítku, také jak tito ptáčci vypadají, čím se liší a jaké zvuky vydávají. Nejvíce se dětem líbil Zvonek zelený a Červenka obecná. Zaujalo je, že každý ptáček je unikátní v tom, jaký zvuk vydává. Poté jsme si pustili prezentaci, kde byl popis ptáčka, a děti měly uhodnout jméno tohoto druhu. Dětem se moc hezky dařilo. Během celého dne jsme pozorovali krmítko, které máme hned za oknem. Při pohybové aktivitě si děti zahrály na ptáčky, pak jsme se přesunuli ke klavíru a zazpívali píseň ptáčkům, kterou jsme se celý týden učili. Na závěr jsme se vydali na procházku k lípě, na které jsme zavěsili naše vyrobená krmítka z papírových ruliček. Byl to moc hezký den, který jsme si všichni společně užili. -kv-

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na www.skolarudna.cz.