

# Zprávičky ze školy

## leden 2024

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

*Motto: „Pokud je to dobré, není čeho litovat. Pokud je to špatné, je to zkušenost.“  
(Victoria Holt)*

## LEDNOVÝ VÝLET



I tentokrát našly děti pod stromečkem velkou obálku, slibující povánoční výlet. V šumperském muzejíčku je čekal program zaměřený na *vesmír*. Kdo by se nechtěl proletět nekonečným vesmírem?! Ale let do vesmíru není pro každého, musíme mít potřebné znalosti a splnit náročné úkoly, a tak si nás hned na úvod prověřila vesmírná průvodkyně. Potom nás provedla po stanovištích, kde se děti dovídaly zajímavosti o planetách, souhvězdích. Ohmataly si plazmovou kouli a snad díky ní pochopily, proč „svítí“ komety a meteority. A hurá na plnění úkolů: postavte raketu, usad'te planety na správná místa, naložte vesmírný vlak, sestavte správně souhvězdí nebo najděte mimozemšťany. Zlatým hřebem programu byl let do vesmíru. Rychle do šaten, obléct vesmírný skafandr a hurá do rakety. Odpočet! Zážeh! Start! Letíme! To byly výhledy! Planety, hvězdy, mlhoviny. Dokonce jsme potkali i sličnou mimozemšťanku. Čas běží rychle, kyslíku ubývá, bude potřeba zahájit návrat. Děti věděly, kterou páčkou zahýbat, aby se přiblížily k Zemi a proletěly atmosférou. Hlásíme přistání! A jako bonus jsme si odvezli odpověď na otázku: Kdo je kosmonaut a kdo astronaut...



Z vesmírného střediska nás autobus převezl do Bludova, do *Pradědova muzea*. Vládce našich hor vládne vodě, větru, ovládá počasí (tím i Slunce). To všechno je čistá energie z přírody. A o těchto energiích, o recyklaci i udržitelnosti jsme si povídali ve výukové místnosti. A protože naše děti diskutovaly velmi zapáleně a znalecky, za odměnu navštívily Pradědovu vesničku v patře. Ta nabízela mnoho her... na kuchaře, doktora, ježibabu, hokynáře či hospodského. Stačilo jen vejít na náves a prožít životy obyvatel jesenických domečků. A to byla jen část z aktivit, které si děti užívaly. Dodatečně tedy: Děkujeme Ježíšku! -hv-

# MILOST PRO PANÍ UČITELKU



V badatelském kroužku jsme navázali na družinové téma a zjišťovali, jak vlastně naše tělo funguje. Hráli jsme si s chuťovými buňkami a poznávali různé potraviny se zavázanýma očima. Pokud jsme použili i nos, neměli jsme problém. Pokud byl nos mimo provoz, už to nebylo tak jednoduché. Takže jsme přišli na to, že si vychutnáme všechny chutě, jen pokud je můžeme vnímat i čichem. Ten jsme prověřili i čicháním nejrůznějšího koření nebo aromatického ovoce. Jen s vanilkou byl nečekaný problém. Tuto vůni děti vůbec nedokázaly přiřadit. Dále jsme poslouchali, odkud přichází zvuky nebo kdo onen zvuk vyloudil. To jsme se taky pěkně zasmáli! Zjistili jsme, že si zapamatujeme více předmětů pokud si je i ohmatáme, než když se na ně jen díváme. Měřili jsme frekvenci dechu a tepu v klidu a po zátěži. Při tom jsme zjistili, že někteří naši spolužáci vlastně v klidu nejsou nikdy! To se nám potvrdilo i při měření krevního tlaku. Někdo se zkrátka neumí ani na chvíli vypnout. V dalším týdnu jsme se seznámili s pojmem stereogram a snažili se do těchto obrázků vhlédnout. Zatím se to nikomu nepodařilo, ale tuto nenáročnou činnost můžeme trénovat průběžně dál. Věříme, že se brzy objeví někdo, komu se to podaří a podpoří tak ostatní kamarády. Také jsme chtěli přijít na kloub optickým iluzím nebo jsme hledali různé obrazy v obrazech. No a v posledním lednovém setkání jsme si některé části těla prohlédli ještě pod digitálním mikroskopem. Zahráli jsme si na kriminalisty, kteří zkoumají daktyloskopické stopy. Děti dostaly dvojici otisků a měly určit, zda se shodují a zločinec je tedy usvědčen. Nebo se neshodují? Pak musí být zadržena paní učitelka nevinná! Z prvního vzorku opravdu jako nevinná vyvázla, ale druhá druhá skupinka už ji usvědčila... Ale kdo nám teď bude připravovat další badatelské výzvy? A tak nezbývalo, než udělit paní učitelce milost... -hv-

# PTAČÍ HODINKA

V pátek 5. ledna jsme se s dětmi v mateřské škole zaměřili na ptáčky. Zkoumali jsme, jak vypadají, čím se živí, jak se liší nebo třeba kde bydlí. Děti znaly hodně ptáčků a opravdu hodně o nich věděly. Zkusili jsme si také jejich pohyby a zvuky, ale hlavně jsme pozorovali, jak přilétávají na naše okenní krmítko, kam jsme jim dávali krmení. Potom jsme jim nasypali krmení i do krmítka na zahradě a rozvěsili ho na stromečky, aby se jim dařilo lépe přečkat zimu. -vč-

# NEJEN BOBOVAČKA S RODIČI



V měsíci lednu jsme se společně s dětmi a rodiči vydali ven, kde jsme se pořádně vydováděli na sněhu. Na školní zahradě probíhalo malování do sněhu pomocí obarvené vody, pet lahví a injekčních stříkaček. Děti si vytvořily barevné obrázky dle své fantazie. Na hřišti jsme se poté pěkně zahřáli. Pořádaly se tady totiž závody psích spřežení. Bohužel jsme však měli nedostatek psů, které ale bez problémů nahradili rodiče, sourozenci nebo samotné děti. Na závěr odpoledne jsme se přesunuli na kopec za místní kotelnu, kde probíhala skvělá bobovačka. Zapojili se do ní nejenom děti, ale i dospělí. Jezdilo se na všem, co bylo po ruce, a to byla teprve jízda. Děkujeme všem zúčastněným za parádní odpoledne. -bm-

# PROTOTÝPCI – NÁŘADÍ A DÍLNA



Druhý projektový den zaměřený na manuální zručnost a kreativitu děti opět nadchl. Tématem totiž bylo nářadí a dílna. Po seznámení s jednotlivými druhy nářadí a zásadami bezpečnosti práce přišel na řadu první blok projektu. Děti dostaly za úkol sestrojít bedýnku na nářadí dle návodu. Pracovalo se ve skupinách, kdy byl určen vedoucí skupiny. Všem dětem se dílo dařilo, musely se domluvit na postupu, půjčovat si nářadí, pomáhat si, přidržovat desky a spolupracovat. Do díla se vrhly s vervou a radostí, chovaly se k sobě přátelsky, radily si navzájem a společnými silami bedýnku sestrojily. V druhém bloku pak měli žáci zapojit vlastní fantazii a tvůrčího ducha. Dostali k dispozici odřezky dřeva, lišty, spojovací materiál, nářadí, různé korálky či ozdůbky, drátky, kůži a další. Měli vytvořit dílo dle vlastního uvážení. Mohli pracovat jednotlivě či ve skupinách. Nejprve si měli zpracovat náčrt, či plán a rozvržení svého výtvaru. Následně se za pomoci pilek, hřebíků, vrtaček a vrutů pustili do práce. Vznikly tak různé domečky, židlička, medaile či zvířátka. Děti si vyzkoušely, co obnáší rukodělná výroba. Z tvoření byly nadšené a hrdé, že dokázaly něco hezkého vyrobit. -kd-

## VRAŽ DO TOHO KOPU VAJEC...

V předchozích měsících jsme nejen v družině vyrobili mnoho ptačího krmení, které jsme potom rozvěsili na školní zahradě, abychom si připravili ptáky na lednové sčítání. Když budou vědět, že mají prostřeno, určitě přiletí. A taky že přiletěli! Letos jsme sečetli kromě vrabců domácích, polních, sýkorek, kosů i čtyři hrdličky, domácího holuba i samičku krahujce. To byla, panečku, podívaná! Dravec nám přistál na plotě u pískoviště a chvílku pózoval, než se vrhnul na kořist. V dalších dnech už jsme se vrátili k tajům lidského těla. Toto je pro nás každoročně nevyčerpatelné. Nejen že si děti obkreslily svá těla, také do nich umístily kosti a orgány a tak si udělaly představu, jak je jejich tělo vlastně poskládáno. Při této práci jsme si zopakovali, který orgán má jakou funkci, proč jsou kosti umístěny právě takto a jestli to tak mají všichni? U této činnosti jsme si užili spoustu legrace. V knihách a atlasech jsme si přečetli informace i zajímavosti o našem těle. Vyluštili jsme křížovky, osmisměrky, ve větách hledali zašifrované části těla, zkoumali smysly, skládali tematické puzzle. Zahráli jsme si také legendární kvíz *Nikdo není dokonalý* s tematikou lidského těla. To byste se divili, co všechno jsme se dověděli :-)! Například, že: *koupit něco pod rukou*, znamená jít do obchodu, schovat si zboží pod paži a neplatit. *Ohrnovat nos* znamená vybírat si něco z nosu a jíst to. No jéjda! *Dávat si do nosu zase prý* znamená, že si tam stříkáme sprej... Trénovali jsme i obličejové svaly, plnili zábavné úkoly. Zkuste si třeba olíznout loket, aniž byste si pomáhali druhou rukou. Jde vám to? Takto jsme se bavili v průběhu celého měsíce a děti si to náležitě užívaly. A když už jsme se bavili o našem těle, přizpůsobili jsme tomu i osobnost měsíce. 31. ledna 1785 se totiž narodila snad nejznámější autorka kuchařek *Magdaléna Dobromila Rettigová*. Vzpomínáte? *Vraž do toho kopu vajec...* A my jsme si podle dvou takových receptů uvařili. Po prvotních rozpacích z netypického receptu se odvážní pustili do převodu zvláštních jednotek (jako *žejdlík* nebo *lot*) a zanedlouho jsme si všichni pochutnávali na skořicových mandličkách a citronové limonádě. Kvalitní jídlo je základ zdravého těla!

-hv-

## LEDEN S BOBEM A BOKEM

Lednová pohádka byla inspirována vystoupením školáků, kteří nám zahráli pohádku *Dvanáct měsíčků*. A tak i naše děti si ji připomněly formou dramatizace a společně pak pomáhaly Marušce plnit nelehké úkoly, které si pro ni macecha s Holenou připravily. V rámci center aktivit Marušce vyrobily fialky, jahody i jablíčka. Společně si vyzkoušely jak zebou ruce, když vyhrabávaly fialky ze sněhu, jak chutnají jahůdky čerstvě přinesené z mrazu a jak těžké je nasbírat plný košík jablek za určitý časový úsek. Nezapomněli jsme se seznámit ani s pány měsíčky, díky kterým si děti procvičily časovou orientaci.

-bm-