



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto: Sotva naučíme své dítě něco, co sami neděláme.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Březen 2016

VYNÁŠENÍ MORANY



Vynášení smrtky – Morany je starodávný zvyk z doby pohanské. Morana je figura ze slámy, sena nebo březových větví, oblečená do ženských šatů, ozdobená vyfouknutými vajíčky nebo prázdnými ulitami. Morana symbolizovala smrt, zimu a vše, co lidem škodí. Proto ji děvčata vynášela v průvodu za zpěvu obřadních písní za vesnici, kde byla spálena či hozena do řeky. Zpět do vesnice

potom přinesla „lito“, jívové ratolesti ozdobené pentlemi – symbol jara a nového života. V pondělí před Velikonocemi se i děti z naší školy a školky vydali vynést Moranu za zpěvu jarních písniček a říkanek. Zima sice nebyla nijak krutá, ale na jaro se už těšíme všichni. V dolní části obce jsme smrtku zapálili a vhodili do vody. Ať si plave, ať už je pryč a uvolní místo hřejivému sluníčku a rozkvetlým jarním loukám. Počasí nám přálo a tak si děti v přírodě zahrály ještě spoustu her. Se zimou jsme se rozloučili – nové jaro přivítali. Vítej jaro líbezné, obilíčko zelené. -hv-

Ze slohových prací – napsal Jarda Konečný, 5. třída:

Ráno v pondělí 21. 3. 2016 jsme si povídali, co symbolizuje vynášení Morany, proč se nosí až za vesnici, a proč se zapálí a hodí do potoka. Potom jsme se nasvačili a šli s Moranou až na konec vesnice. Tam jsme naši krásnou, vlastnoručně vyrobenou Moranu zapálili, a jejím hozením do potoka jsme se rozloučili se zimou. Hořela docela dlouho, i když byla skoro celá promočená. Pak jsme si hráli hoňku, kuchtu buchtu, molekuly a cukr káva limonáda... Mezitím jsme se rozloučili se školkou a skákali jsme do dálky. David skočil nejdál. Potom jsme už šli zpátky do školy. Bylo to super, a proto se budeme těšit na příští Moranu.

VESELÁ VĚDA...



V únoru u nás na škole začal probíhat nový kroužek *Veselá věda*. Jedná se o zábavné vědecké experimenty pro zvědavé děti. Děti úspěšně

bádají a rozvíjejí si své obzory v oblasti přírodních věd, pracují jako opravdoví vědci a pomocí pokusů objevují principy, podle kterých funguje příroda. Každá lekce je zaměřena na určité téma, např. povrchové napětí, vlastnosti vzduchu, pH, lidské smysly a další zajímavé věci. Prozatím si děti vyzkoušely různé druhy filtrování a minulý týden si vyráběly zmrzlinu. -ez-

... A VESELÉ ZOUBKY

Protože máme za sebou Velikonoce – svátky, při kterých si děti vykoledují spoustu sladkostí, o kterých je známo, že kazí zuby – už s předstihem jsme si povídali o tom, jak to zařídit, abychom si pochutnali a zoubky zůstaly v pořádku. Znovu jsme tedy letos požádali o sponzorský program a projekt **Veselé zoubky**, kdy se děti zábavnou formou dozvěděly nejen o funkci a složení zubů, ale také o zásadách prevence zubního kazu. Podívali jsme se na pohádku o Hurvínkovi, kterého velmi bolel zoubek, a který nám společně s Máníčkou názorně ukázal správnou techniku čištění zubů. Přestože je každoročně projekt určen jen pro první ročníky, daří se nám opakovaně získávat dárky pro děti všech ročníků. S pastou i kartáčkem, které děti dostaly, se teď budou zoubky čistit jedna radost. -ez-

PŘÍPRAVA NA SVÁTKY JARA



Poslední den před velikonočními prázdninami nás přišla navštívit Anežka s doplňkovým programem do výuky prvouky a výtvarné výchovy. Prostřednictvím programů *Když jedna cesta zkříží druhou* a *Velikonoce v umění* si naše děti připomněly původní význam Velikonoc, povykládali jsme si o velikonočních tradicích a zvycích, děti se pochlubily tím, jak slaví Velikonoce u nich doma. Ti starší si pak vyzkoušeli pracovat s obrazy různých autorů, kteří zobrazovali Velikonoce po svém. Anežce moc děkujeme. -ez-

DO KNIHOVNY



Po čtvrt roce (ten čas tak letí...) jsme se opět vydali do bruntálské knihovny. Hned u dveří nás přivítaly dvě usměvavé paní knihovnice, které si pro nás připravily velmi zajímavý program. Našich prvňáčků a druháčků se ujala paní Monika, která nám předala spoustu zajímavých informací o panu Václavu Čtvrťkovi, známém

autorovi, z jehož pera jsou asi nejznámější pohádky O Rumcajsovi, Pohádky z mechu a kapradí, O víle Amálce, O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi a další. Z některých pohádek nám paní knihovnice kousek přečetla, další jsme si vyslechli z hudebního přehrávače. Na závěr nás čekalo puzzle a omalovánka s Rumcajsem a jeho rodinkou. O tom, co prožily starší děti (3.-5. ročník) napsal ve slohové práci **Tomáš Urbaník, 3 třída:**

-ez-

Ráno jsme šli do školy. Ve škole jsme se setkali, šli jsme na zastávku, kde nás vyzvedl autobus. Když jsme vešli do knihovny, tak jsme šli do zadní části místnosti. Pozdravili jsme se a povídali si o etiketě a jak být gentleman. Potom jsme se rozhlédli po knihovně – byla krásná, a když jsme už museli jít, tak jsem byl trochu smutný, ale bylo to super, moc se mi to líbilo.

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Hned na začátku března proběhlo finále školního kola o Superfarmáře. Nejlepším farmářem se stal Lukášek Lesák, další superfarmářská místa pak obsadili David Lesák, Alenka Konečná a Kačka Strápková. Výhercům gratulujeme i ke krásným cenám, které jsme získali od společnosti Granna. Konkurence byla veliká.

Připomněli jsme si Světový den vody, my vodu bereme jako samozřejmost, nedochází nám, že mnoho lidí na Zemi trpí jejím nedostatkem. Naučme se tedy vodou šetřit. V dalších dnech jsme si povídali o jaru a změnách v přírodě. Z větví a papíru děti vyrobily Moranu, kterou oblékly do bílých šatů se zástěrou, ozdobily „vejčumky“ a šnečími ulitami. Na velikonoční stůl si vyrobily papírové košíčky, do kterých položily vlastnoručně ozdobené mozaikové kraslice.

-hv-

VELIKONOCE VE ŠKOLCE



V měsíci březnu jsme se ve školičce věnovali loučení se zimou, vítáním jara a přípravami na svátky jara. Děti si vytvořily krásnou jarní výzdobu školky a věnovaly se i nácvičku básniček a písniček s jarní a velikonoční tematikou. Neopomněli jsme ani na tradice a zvyky svátků jara. Něco málo ze svého umu děti předvedly svým blízkým na **Velikonočním tvoření pro rodiče**. Je již tradicí, že si na této akci, mohou děti společně se svými rodiči vytvořit jarní výzdobu a strávit tak společně nezapomenutelné chvíle. Pro letošní rok jsme připravili ozdobu na dveře z větviček břízky,

slepičku z plastové lžičky a beránka z vatových tyčinek. Tvoření se vydařilo, výrobky byly překrásné, stejně jako úsměvy spokojených dětí a rodičů. -bm-

ZELENÝ DEN

Měsíc březen je považován za měsíc, kdy se začínají probouzet první kytičky, a vše se začíná zelenat. My ve školičce jsme se také zazelenali a uspořádali si Zelený den. Všechny děti přišly v zeleném oblečení a s sebou si z domu vzaly i zelenou hračku. Celý den jsme měli na programu zelenou barvu. Hráli jsme si jen se zelenými kostkami, stavebnicemi a legem, malovali jsme zelenou barvou, modelovali jsme se zelenou modelínou, oprášili jsme si písničku Travička zelená a společně jsme si zahráli na hudební nástroje. Paní kuchařka nás na obědě překvapila zelenou (hráškovou) polévkou. Díky zelené barvě všude kolem nás, jsme všichni měli jarní náladu 😊 -bm-

SPOLEČNÉ ČTENÍ – RASMUS TULÁKEM

V úterním klubu 1. a 2. třídy jsme dočetli knihu Rasmus tulákem od Astrid Lindgrenové. Děti velmi rády naslouchaly čtenému slovu a překvapivě se dokázaly na četbu soustředit. Své dojmy z knihy jsme si pak společně sdělovali a zachytili je i výtvarně. Všechny zaujal příběh chlapce, který utekl z dětského domova, aby našel opravdový domov. Chtěli bychom v tomto trendu pokračovat, proto jsme pro další náplň čtenářského klubu vybrali novou knihu a věříme, že se nám ji podaří do konce roku zvládnout. -zk-

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na www.skola.rudnapodpradedem.cz.