



Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace  
Stará Rudná 121, 793 31 Rudná pod Pradědem

IČO 731 84 934, Telefon 733 220 495  
E-mail: zs.rudna@seznam.cz, www.skolarudna.cz

*Motto: „Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.“  
(Stephen Hawking)*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



V Rudné pod Pradědem 12. 10. 2022

Mgr. Zdeňka Kadláčková  
ředitelka školy

# Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
1.2	Materiálně technické podmínky školy.....	5
2	Přehled oborů vzdělávání.....	7
2.1	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
2.2	Mateřská škola.....	8
2.3	Školní družina.....	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
3.1	Charakteristika pedagogického sboru.....	9
3.1.1	Věková struktura pedagogických pracovníků (k 1. 9. 2021).....	9
3.1.2	Kvalifikace pedagogického sboru.....	9
3.2	Ostatní zaměstnanci.....	10
4	Další vzdělávání a odborný rozvoj.....	11
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí.....	12
5.1	Zápis k povinné školní docházce.....	12
5.2	Zápis dětí do mateřské školy.....	12
5.3	Výsledky přijímacího řízení.....	12
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávání.....	13
6.1	Cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem.....	13
6.2	Klasifikace prospěchu žáků.....	13
6.3	Výchovná opatření.....	14
7	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	15
7.1	Školní metodik prevence.....	15
7.2	Školní výchovné poradenství.....	15
7.3	Dopravní výchova.....	16
7.4	Multikulturní výchova.....	16
7.5	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
7.6	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných.....	17
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
8.1	Uskutečněné akce školy 2021/2022.....	18
8.2	Spolupráce se zřizovatelem.....	22
8.3	Spolupráce se zákonnými zástupci.....	23
8.4	Spolupráce s jinými subjekty, zapojení do programů.....	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	25
10	Údaje o hospodaření školy.....	27
11	Přílohy.....	27
12	Závěr.....	27
13	Ze slohových prací a školních sešitů.....	28

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Stará Rudná 121, Rudná pod Pradědem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace IČ 73184934 IZO 600132081
<b>Zřizovatel</b>	Obec Rudná pod Pradědem, Stará Rudná 89 IČ 00575984
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Zdeňka Kadláčková (od 1. 8. 2012)

### Součásti zařízení

	IZO	Kapacita
Základní škola	102008159	30
Mateřská škola	119500639	20
Školní družina	119500612	25
Školní jídelna	119500621	50

Od školního roku 2015/2016 došlo k navýšení kapacity základní školy z 20 na 30 žáků, mateřské školy z 15 na 20 dětí a navýšení kapacity školní družiny z 20 na 25 dětí.

### Adresy pro dálkový přístup

[zs.rudna@seznam.cz](mailto:zs.rudna@seznam.cz)  
[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)  
<http://skolka-rudnapodpradedem1.webnode.cz/>

### Počty dětí a žáků školy ve školním roce 2021/2022 (k 30. 9. 2021/30. 6. 2022)

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí
Základní škola	2 (ročníky 1.-2. a 3.-5.)	22/22
Mateřská škola	1	20/20
Školní družina	1	21/21

### Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 30. 9. 2021)

	Počet dětí	Z toho dívek
1. ročník	7	4
2. ročník	5	3
3. ročník	3	1
4. ročník	4	4
5. ročník	3	1

## Školská rada

Školská rada byla zřízena 30. 12. 2005, má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a jednacím řádem. V roce 2021 proběhly volby do školské rady. Z řad zákonných zástupců byli navrženi 4 kandidáti, z nichž se tři vzdali kandidatury. Předsedkyní se stala Mgr. Iva Martinková, za pedagogy zůstala členkou Helena Vršanová. Zřizovatel jmenoval jako svého zástupce pana Karla Kozáka.

Proběhly 2 schůzky (z toho jedna distančně). Došlo ke schválení nové verze 3/2021 ŠVP a Výroční zprávy.

## Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem, z. s.

Spolek je zapsán u Krajského soudu v Ostravě (vločka L 15512) od roku 2016. V tomto školní roce došlo k obměně členů výboru spolku. Na pravidelné členské schůzi se vzdali členství původní zakladatelé spolku a předali poselství nově nastupujícím rodičům. Bylo jim poděkováno za dosavadní činnost, která je pro děti i žáky naší školy velmi přínosná. Nové složení spolku pracovalo velmi aktivně, pomáhalo především s organizací akcí pro rodiče a veřejnost a s financováním mimoškolních aktivit. Spolek rovněž využíval grantů MAS HJ a aktivně vypisoval žádosti o financování zajímavých projektů.

Adresa spolku:

SRRP, z. s.  
Stará Rudná 121  
793 35 Rudná p. Pradědem  
IČ 05608473

## 1.1 Charakteristika školy



Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, p. o. je neúplná základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Rudná pod Pradědem. Škola je tvořena dvěma třídami 1. stupně základní školy, jedním oddělením mateřské školy, školní družinou a školní jídelnou. V základní škole se žáci vzdělávají v několika vyučovacích hodinách společně v pěti ročnících. Výuka pokračuje ve dvou třídách, rozdělených na třídu 1.+2. ročníku a třídu 3.+4.+5. ročníku. Jedná se o vesnickou školu, kterou navštěvují místní děti a ve větší míře děti z okolních obcí (příslušných k jiným spádovým oblastem): Staré Vody, Světlé Hory, Andělské Hory, Starého Města, Suché Rudné a Podlesí. ***V posledních letech se škola profiluje na podporu činnostního učení a zařazování badatelských metod do výuky i zájmové činnosti.***

V mateřské škole jsou děti vyučovány v jednotřídním seskupení od tří let až do předškolního věku. V tomto složení spatřujeme výhodu pro dětský kolektiv – děti jsou nenásilně směřovány k toleranci, různorodosti, vzájemné spolupráci a pomoci. Místních dětí je nedostatek, více než polovina dětí je přespolních.

### Záměry, strategie, priority:

- pozitivní klima školy, suportivní přístup k dětem a žákům,
- všichni znají všechny (rodiče, žáci ZŠ, děti MŠ, pedagogové, ostatní zaměstnanci),
- vedení k prosociálnímu chování,
- zaměření na soft skills kompetence,
- heterogenní skupiny dětí a žáků,
- spolupráce MŠ i ZŠ, kontinuální návaznost,
- dělení výuky – žáci ve velmi malém počtu ve skupinách,
- práce s nadanými žáky, příprava na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium,

- široké spektrum školních i mimoškolních akcí,
- ochota všech pracovníků podílet se na školou organizovaných nadstandardních akcích,
- ochota všech pedagogických pracovníků vzdělávat se, sdílet, hledat inspiraci,
- výuka v pravidelných projektových blocích, každoročně zvolené celoroční téma a tomu přizpůsobená výuka v projektových dnech, školní výlety, exkurze, výstavy apod.,
- založení a udržování nových a u dětí velmi oblíbených školních tradic (Dušičkový dýchánek se spaním ve škole, Zahradní slavnost se spaním ve škole, Masopustní průvod, Vynášení Morany, Vánoční akademie aj.),
- přiměřené množství zájmových kroužků,
- zpřístupnění školní družiny i sociálně slabým,
- pravidelná plavecká nebo lyžařská výuka (pokud je to možné, pak kombinace obojího),
- jistá míra svobody a velká důvěra v děti a žáky (volný přístup k technice, knihám, společným pomůckám a nástrojům, hrám, výtvarným potřebám apod.),
- spolupráce se zřizovatelem, fungující školská rada,
- spolupráce s rodiči, fungující spolek SRRP, podíl rodičovské veřejnosti na organizaci akcí,
- angažovanost rodičů při zajišťování kvalitních osobností pro organizování besed,
- aktivní trávení přestávek, hry, zábava, nenáročné sporty v prostorách chodby,
- dobrá vybavenost výpočetní technikou pro děti,
- dobrá vybavenost třídní knihovny, velký výběr pro čtenářské dílny,
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti,
- polytechnické a jazykové vzdělávání v MŠ,
- zařazení environmentálního vzdělávání, časté návštěvy okolní krajiny a přírody, vedení dětí a žáků k lásce k přírodě,
- spolupráce se spřátelenými malotřídními školami v okolí, organizace společných sportovních turnajů a kulturních akcí,
- zdravé stravování ve školní jídelně.

## 1.2 Materiálně technické podmínky školy



Ke své činnosti škola využívá dvě budovy – budovu školy, ve které se uskutečňuje činnost základní školy, mateřské školy a školní družiny a budovu školní jídelny, která je využívána ke stravování žáků a zaměstnanců školy.

Všechny učebny jsou velmi dobře vybaveny knihami, digitální technikou, koutkem pro relaxaci a ostatním materiálem pro výuku i její zpestření. Došlo k výraznému zlepšení vybavení kabinetů pro pedagogy. Sportovní činnosti probíhají ve školní cvičebně (malé tělocvičně), případně na obecním asfaltovém hřišti v blízkosti školy. Půdní prostory jsou nevyhovující. Střechou uniká značné množství tepla.

V uplynulém školním roce došlo k položení nových podlah v prvním nadzemním podlaží, u hlavního vchodu a v mezipatře. Bylo zrekonstruováno sociální zařízení školní jídelny a zhotoven kuchyňský kout v mateřské škole spolu se sníženým přístupem k pitné vodě (se dřezem pro děti). Započaly se práce na školní zahradě – oddělení travnatého terénu a zhotovení šterkové plochy v části kolem pískoviště a zahradního domku. Tyto práce probíhají za značného přispění rodičovské veřejnosti. V mateřské škole byl obnoven sedací nábytek a zhotovena skříň pro hudební koutek. Vzhledem ke změně organizace dalšího roku vybudovaly pedagogické pracovnice mateřské školy nová zázemí pro tzv. centra aktivit, nejvýrazněji pak centrum *Dílna* s pracovním ponkem a náradím.

Počítačové vybavení pro žáky je nadstandardní a mnohdy nevyužité (z programu na podporu digitalizace škol – Národní plán obnovy z fondu EU). Finanční prostředky bohužel nemohou být použity na potřeby s digitalizací související, jako jsou nové elektrické rozvody, zkvalitnění sítě apod. Na tomto poli je situace školy naopak nevyhovující. Softwarové vybavení pro výuku není nakupováno, protože v současné době existuje velké množství kvalitních vzdělávacích produktů on-line. Kancelářské balíky jsou používány v rámci bezplatné řady LibreOffice, děti ani pedagogové nevyužívají placených licencí firmy Microsoft.

Na školní zahradě je k dispozici altán pro venkovní výuku dětí z mateřské i základní školy, který slouží jako stinné místo při vysokých teplotách, alternativa prostor k výtvarným či tvořivým činnostem, případně jako místo pro učení i svačinu. Stávající vyvýšené záhony budou postupně obnoveny a doplněny o samozavlažovací nádoby, aby mohly být rozšířeny environmentální aktivity dětí a žáků. V plánu je vybudování nového pískoviště a plochy s lavičkami k posezení.

Vybavení školní jídelny i kuchyně je zastaralé, proto byla podána žádost o dotaci na vybavení varného zařízení. Zvažována byla i rekonstrukce elektrických rozvodů, ale po dohodě se zřizovatelem nakonec naplánována nebyla. Vybavení jídelny novými stoly a židlemi by mělo být realizováno v rámci projektu Šablony III v podzimním období.



*Krmení pro ptáčky*



*Svatomartinské rohlíčky*



*Šijeme*



*Ochutnáváme*

## 2 Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku obor 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2021/2022 se v ZŠ vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu *Hledáme souvislosti*, verze 3/2021, platného od 1. 9. 2021. Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy došlo k nahrazení vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie za vzdělávací oblast Informatika s novým obsahem. Zároveň byla nově doplněna kompetence digitální. Změna ve vzdělávání byla zahájena v nejbližším možném termínu, škola nevyužila možnosti postupného náběhu.

V průběhu školního roku docházelo k pravidelné analýze programu napříč všemi předměty, učivo se více prolínalo a projektové dny byly připravovány na míru upravenému programu.

Ve školní družině se vyučovalo podle nově upraveného vzdělávacího programu *Barevný rok*. Ten byl v předchozím roce vychovatelkami analyzován a upraven také vzhledem ke kritériím hodnocení zájmového vzdělávání Českou školní inspekcí.

V mateřské škole pokračovala druhým rokem výuka podle školního vzdělávacího programu *Na palubě*, který je platný od 1. 9. 2020.

### 2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Rudná pod Pradědem *Hledáme souvislosti*. Hlavní téma, prolínající se školním rokem, bylo pojmenováno *Jedeme na výlet*. Téma bylo zvoleno jako doplněk a rozšíření výuky oboru Člověk a jeho svět a byly k němu vyhledávány další možnosti doplnění výuky (cestovatelská beseda s náčelníkem stanice v Antarktidě, beseda s Policií ČR o dopravě, výuková hodina o cestování v pojízdném autobuse, poznávací výlety po okolí, vzdělávací návštěvy okresního města, návštěva Světa techniky v Ostravě, školní výlet do Planetária, návštěva Dnů bezpečnosti aj.).

Nově byly vypracovány tematické plány pro Informatiku a byla přidána jedna vyučovací hodina ve 4. ročníku (na úkor hodiny ČSV ve 3. ročníku). 3. ročník měl tzv. přechodné období, v příštím roce dojde ke sladění skutečnosti se ŠVP.

Plnění vzdělávacích cílů a průběh vzdělávání byly hodnoceny na základě hospitační činnosti a pravidelných návštěv ředitelky školy v dětských a žákovských kolektivech. Hospitace byly prováděny s cílem monitorovat výuku, kontrolovat výuku nově přijaté paní učitelky, zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování vzdělávacích programů.

Všichni pedagogové se podíleli na analýze školního vzdělávacího programu a vyhodnocení stanovených cílů (ty se ostatně promítají do každoročního plánu práce a jsou pravidelně aktualizovány). Bylo konstatováno, že cíle stanovené v ŠVP jsou dostatečně naplňovány, program je přehledně uspořádán a slouží jako podklad k tvorbě tematických plánů jednotlivých předmětů. Rodiče mají možnost se s programem seznámit, je volně přístupný a k dispozici i k zapůjčení v tištěné formě. Škola využívá všech podmínek, které nabízí okolí a prostředí malé vesnice. ŠVP reaguje na tradice, zvyky, je propojen s realitou a učivo má i mezipředmětové přesahy. Žádné učivo nebylo vypuštěno, je vyvážené, zařazení nového pojetí Informatiky se také podařilo realizovat. Zařazení AJ od prvního ročníku je shledáno jako velmi vhodné, byly zopakovány i pravidelně cyklující projekty. Nově zakomponované formativní hodnocení a sebehodnocení bylo využíváno napříč všemi předměty.

## 2.2 Mateřská škola

Mateřská škola vyučuje druhým rokem podle Školního vzdělávacího programu *Na palubě*. ŠVP respektuje rámcové cíle dle RVP PV a směřuje k rozvoji klíčových kompetencí. ŠVP je přehledný, je v souladu s tradicemi a zvyky, koresponduje s ročními obdobími. Je dostatečnou oporou pro tvorbu tématických plánů. Je flexibilní pro individuální potřeby dětí i rodičů. Ti mají možnost se s programem seznámit, je volně přístupný a k dispozici i k zapůjčení v tištěné podobě.

Z pravidelné analýzy vyplývá, že rámcové cíle i klíčové kompetence jsou dostatečně naplňovány, podmínky vzdělávání jsou na vysoké úrovni, organizace výuky je dostatečně pružná a vyhovuje individuálním požadavkům dětí i jejich rodičů. Osvědčilo se postupné zařazování formativního a vrstevnického hodnocení. Více k činnosti MŠ v přílohách této výroční zprávy.

## 2.3 Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vzdělávacího programu *Barevný rok*. Školní družina velmi vhodně doplňovala činnost základní školy a pomáhala při přípravě žáků na vyučování.

Ve stanovených cílech vzdělávání ve školní družině je kladen důraz zejména na rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování hodnot, na nichž je založena naše společnost, rozvoj kompetencí, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Ke splnění cílů byly využívány i zájmové útvary, které byly v rámci školní družiny nabízeny (badatelský, konverzace v anglickém jazyce, deskové hry, sportovní, psaní všemi deseti). Více k činnosti školní družiny v přílohách této výroční zprávy.



*Listopad 2021, Školní družina*



*Duben 2022, Den Země Bruntál*



*Výroba čokoládových pralinek*



*Pokusy, objevy, bádání*



## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Charakteristika pedagogického sboru



Po odchodu kvalifikované učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou je pedagogický sbor pro výkon svých profesí částečně nekvalifikován. Ve stavu zůstala osvědčená pedagožka s dlouhodobou praxí na prvním stupni. Druhým rokem pokračovala ve výuce učitelka s vysokoškolským nepedagogickým vzděláním. Na žádost vedení školy si pedagogické vzdělání doplnila dvouletým

studijním programem v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Úsek mateřské školy je plně kvalifikován, působí zde dvě paní učitelky na plný úvazek. Vedoucí učitelka má sníženou přímou pedagogickou činnost a kromě vedení mateřské školy se věnuje pomoci ředitelce školy na úseku nepedagogických pracovníků.

V uplynulém školním roce nebyl ve škole zaměstnán žádný člověk na pozici asistenta. Sbor základní i mateřské školy byl tvořen pěti pedagožkami (ředitelka školy a zároveň učitelka ZŠ, učitelka MŠ, vedoucí učitelka MŠ, a dvě učitelky ZŠ s kombinovaným úvazkem ve školní družině). Vztahy ve sboru jsou na dobré úrovni, po vynucené pauze v neformálním setkávání se v červnu uskutečnil poznávací výjezd všech zaměstnanců školy do Valtic a přilehlého okolí.

Průměrný věk pedagogů na začátku školního roku byl 41 let.

#### 3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 1. 9. 2021)

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	0	2	2
35-45 let	0	1	1
45-55 let	0	1	1
nad 55 let	0	1	1
v důchodovém věku	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 3.1.2 Kvalifikace pedagogického sboru

Ředitelka školy je kvalifikovaná pro výuku na 1. stupni ZŠ, výkon funkce ředitelky školy, výchovné poradkyně a koordinátora ŠVP. Kvalifikovaný metodik prevence, koordinátor EVVO a ICT ve škole nejsou – činnost metodika prevence a ICT zajišťuje ředitelka školy, činnost koordinátora ICT provádí externí zaměstnanec.

	Dosažené vzdělání	Obor
Učitelka ZŠ, ředitelka, výchovná por., koordinátor	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství pro 2. stupeň Ma-TeV Učitelství 1. stupně ZŠ Učitelství Informatiky pro základní a střední školy Školský management

ŠVP, metodik ICT		Výchovné poradenství Koordinátor ŠVP
Učitelka ZŠ 1 (na MD)	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství 1. stupně ZŠ
Zástup za MD (učitelka ZŠ 1)	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Učitelka ZŠ 2	vysokoškolské (Ing.)	VŠCHT Praha Doplňující pedagogické studium v programu CŽV
Vychovatelka ŠD 1	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Vychovatelka ŠD 2	vysokoškolské (Ing.)	VŠCHT Praha Doplňující pedagogické studium v programu CŽV
Učitelka MŠ 1 (vedoucí uč.)	vyšší odborné (DiS.)	VOŠ pedagogická a sociální – sociální pedagogika SPgŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ 2	středoškolské	SPgŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika

### 3.2 Ostatní zaměstnanci



Na úseku školní jídelny je zaměstnána kvalifikovaná síla na kombinované pozici kuchařka ŠJ a vedoucí ŠJ. Zkušená paní kuchařka garantuje kvalitu připravované stravy. Personál jídelny doplňuje pomocná síla (kombinovaný úvazek k pozici školnice), která má na starosti vydávání a úklid kolem svačin, úklid jídelny a přípravné pomocné práce v ranních hodinách. O chod školy se stará školnice. V údržbářských pracích vypomáhal zřizovatel, případně si drobné opravy zajišťovali sami pedagogové. Na částečný úvazek je zaměstnána administrativní pracovnice. Externě jsou řešeny ekonomické, personální a mzdové služby, BOZP, správa stránek mateřské a základní školy, koordinace ICT.

## 4 Další vzdělávání a odborný rozvoj

Další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků jsou stanoveny v dlouhodobých plánech školy. Pro pedagogy je pravidelně doplňována odborná, psychologická či jinak zajímavá literatura, kterou studují v rámci volna k samostudiu a svého volného času. Pokud se některý ze zaměstnanců účastní DVPP, předává v případě širší využitelnosti veškeré informace o získaných poznatcích ostatním vyučujícím. V posledních letech je z provozních i ekonomických důvodů hojně využíváno distančního vzdělávání formou webinářů, a to i neakreditovaných.

Na úseku školní jídelny a administrativních prací také dochází k osobnímu rozvoji. Zaměstnanci se účastní pravidelných hygienických školení, kurzů nabízených Krajskou hygienickou stanicí či webinářů k obsluze digitální techniky.

Všichni zaměstnanci se zúčastnili zdravotního školení a základů první pomoci pro pracovníky ve školství. Proběhlo také pravidelné školení na poli bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Výběr ze vzdělávání:

- Chronicky nemocné dítě ve škole (všichni)
- Rozvíjíme infromatické myšlení unplugged (1x ZŠ)
- Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ (1x ZŠ)
- Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi (1x ZŠ)
- Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím (1x ZŠ)
- Můžeme vést žáky na 1. stupni ZŠ ke zobecňování matematických vztahů? (1x ZŠ)
- Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění (1x ZŠ)
- Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ (1x ZŠ)
- Základní principy genetického konstruktivismu, tj. Hejného metody (1x ZŠ)
- Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? (1x ZŠ)
- Hry v hodinách matematiky (1x ZŠ)
- Jsem spokojená učitelka (1x MŠ)
- Seminář k ISOPHI – představení diagnostiky dětí + aplikace (2x MŠ)
- Role písmen v matematice 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice? (1x ZŠ)
- Den ve třídě Začít spolu MŠ (2x MŠ)
- Sdílení dobré praxe v jiné mateřské nebo základní škole (3x MŠ, 3x ZŠ)
- Plán pedagogické podpory, jeho tvorba, realizace a vyhodnocování (1x MŠ)
- Konference pro pedagogické pracovníky MŠ (2x MŠ)
- Dítě současnosti a předškolní vzdělávání (1x MŠ, 1x ZŠ)
- Formativní hodnocení (1x MŠ)

## 5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

### 5.1 Zápis k povinné školní docházce



K zápisu se ve školním roce 2021/2022 dostavilo 6 dětí a 1 žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí (4. ročník). Ředitelka školy vydala celkem sedm rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023. Z toho bude v dalším školním roce v 1. ročníku vzděláváno 5 žáků v klasické formě. Jeden žák 1. ročníku a jeden žák 5. ročníku budou plnit povinnou školní docházku v zahraničí (podle § 38 Školského zákona). Pro tyto žáky bude naše škola kmenovou školou a budou zde vykonávat zkoušky dle § 18

Vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Rozhodnutí o odkladu školní docházky nebylo vydáno.

### 5.2 Zápis dětí do mateřské školy

Pro školní rok 2022/2023 bylo do mateřské školy zapsáno šest dětí, z nichž pouze dvě jsou místní. Ostatních pět dětí je z nespádových obcí Světlá Hora, Andělská Hora, Stará Voda, Podlesí, Bruntál.

### 5.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce ukončili pátý ročník tři žáci. Na víceleté gymnázium se nikdo nehlásil. Jeden žák pokračuje na základní škole Okružní v Bruntále, jeden v Andělské Hoře.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávání

### 6.1 Cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem

Žáci byli během celého školního roku vzdělávání a vedeni v souladu s cíli stanovenými školním vzdělávacím programem. Velký důraz je ve škole dlouhodobě kladen na prosociální chování, upevňování postojů a hodnot a využívání kooperativního učení.

Cíle stanovené ŠVP:

- položit kvalitní základ ve výchově a vzdělávání,
- všestranně připravit žáky k přechodu na 2. stupeň základní školy,
- rozvíjet a upevňovat prosociální chování,
- kultivovat mravní profil všech žáků,
- ovlivňovat postoje a hodnoty žáků,
- podporovat kooperativní výuku – vzájemnou spolupráci dětí při výuce,
- vést k využívání digitálních a komunikačních technologií, pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí,
- vytvářet podmínky pro rovné příležitosti všech žáků,
- vytvářet pozitivní a bezpečné prostředí ve škole,
- začlenit různorodé metody a formy práce, zejména takové, které vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, aktivitě a myšlení,
- vést k aktivnímu přístupu k vzdělávání i sebevzdělávání,
- respektovat individuální potřeby jednotlivce, posilovat osobnostní rozvoj dítěte,
- uplatňovat diferencované a jiné metody výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané,
- využívat všech možností školy pro sportovní a kulturní vyžití žáků,
- vést žáky k zodpovědnosti a k sebehodnocení,
- podporovat zdravý životní styl a ochranu životního prostředí,
- učit žáky vyjadřovat své názory a diskutovat o nich,
- směřovat ke spolupráci s rodiči a veřejností ve výchovně vzdělávacím procesu, při školních i mimoškolních akcích,
- vytvářet pozitivní vztah k obci a jejím tradicím.

### 6.2 Klasifikace prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	7	0	7	0	0
2.	5	0	5	0	0
3.	3	1	2	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	3	1	2	0	0
Celkem	22	3	19	0	0

## 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	7	0	7	0	0
2.	5	0	5	0	0
3.	3	1	2	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	3	1	2	0	0
Celkem	22	3	19	0	0

### 6.3 Výchovní opatření

#### 1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
22	10	5	0	0	0	0	0

#### 2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
22	6	3	0	0	0	0	0

Poznámka: Každému žákovi byly uděleny každé pololetí neoficiální pochvaly třídní učitelky (krátké slovní hodnocení), ve kterých byly individuálně vyzvednuty klady jednotlivých dětí.



*Klub deskových her*



*Badatelský klub*

## 7 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů je v naší škole věnována pozornost jak ve vyučovacích předmětech, tak v ostatním chodu školy. Rizikové chování je nejvíce pozorováno v oblasti vzájemných vztahů v kolektivu. Často se stává (zvláště u nejmladších žáků), že cesta ke spokojenému společnému soužití trvá déle. Velkou měrou je to dáno jejich obavami o své místo v kolektivu, pocity strachu z nového prostředí i nových prožitků. I proto se pedagogové zaměřují na posilování pozitivních jevů, učí žáky toleranci, budování dobrých vztahů a zařazují aktivity vedoucí k prosociálnímu chování. Prostor je dáván také k vyjádření vlastního názoru a umění naslouchat druhým. Velmi účinnou prevencí je již samostatný způsob vzdělávání, vnitřní klima školy a přátelská atmosféra, která ve škole panuje. Jsou podporovány osobní aktivity žáků, jako například organizace vlastních žákovských výstav, ukázky zajímavostí či popisu své záliby nebo samostatné prezentace osobních zážitků či zkušeností. Žáci dostávají prostor před sebou hovořit, obhajovat své názory, zkoušejí si sami získat a udržet pozornost.

Smyslem pořádání nadstandardního množství školních akcí je právě jejich preventivní působení. Děti mají možnost spolu pobýt při jiných příležitostech, než je klasická výuka, dostávají možnost k různým typům spolupráce, mohou si vyzkoušet netradiční aktivity, mají příležitost k mnoha zážitkům. Z toho důvodu se snažíme věnovat každé vánoce dětem zážitek – výlet se vzdělávacím podtextem. Ukazujeme jim, že dárkem může být prožitek, který nás nějakým způsobem těší, a na rozdíl od hmotných darů zůstává v naší mysli. V prvním školním týdnu se dále celá škola účastní celodenního adaptačního výletu v rámci projektu *Tady jsem doma*.

V rámci práce výchovné poradkyně dostávají žáci pravidelně k vyplnění autoevaluační dotazníky, které zjišťují míru spokojenosti ve škole, vztahy mezi spolužáky apod. Ve výuce je zařazováno sebehodnocení, ať ústní nebo písemné. K nepříjemným situacím se mohou žáci vyjadřovat prostřednictvím schránky důvěry. Je s potěšením, že se na lístcích s připomínkami vždy objeví podpis pisatele. I toto je výsledkem společné komunikace a důvěry v pedagogy, kteří žáky vedou k tomu, aby se neschovávali za anonymního pisatele a mohli tak o problému i dále osobně komunikovat. Připomínek ve schránce není mnoho – ředitelna je otevřená pro všechny a kdykoliv, takže většina problémů se řeší přímou cestou.

Témata prevence byla zařazována také do programu školní družiny. Využíváno bylo různých metod práce – dotazníky, sociální hry, besedy, skupinová práce, komunitní kruhy, diskuse aj.

Neomluvená absence a záškoláctví se ve škole nevyskytují.

### 7.1 Školní metodik prevence

Samostatná funkce školního metodika prevence je sice stanovena, ale vzhledem k velikosti školy není znát jeho samostatná činnost. Je vypracován minimální preventivní program, ale za prevenci negativního chování považujeme všechny akce, které pro děti i z těchto důvodů pořádáme. V mateřské škole je tento program také vypracován a zakomponován do vzdělávacího programu.

### 7.2 Školní výchovné poradenství

Výchovné poradenství zajišťovala ve škole kvalifikovaná výchovná poradkyně. Během školního roku byli ve škole evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodičům byla opakovaně doporučována logopedická péče. Došlo k několika sezením se žáky i rodiči, o jejichž průběhu si výchovná poradkyně vede záznamy.

Další činnosti prováděné na úseku výchovného poradenství:

- spolupráce s PPP v Bruntále, organizace preventivního programu pro děti,
- evidence žáků s SPU a SPCH,
- evaluační činnost v oblasti školního klimatu a osobnostních profilů žáků,
- odborná práce se zájmovými dotazníky,
- odborná práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- odborná pomoc žákům i rodičům při vyhledávání stylů učení,
- odborná intervence u žáků s SPU,
- řešení problémových situací,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy,
- příprava žádostí a podkladů pro PPP,
- monitorování sociálně slabých a talentovaných žáků,
- tvorba individuálních plánů pro žáky podle doporučení z PPP,
- mapování problémů u nových žáků,
- individuální pomoc rodičům při řešení problémů s jejich dětmi,
- pomoc při vyplňování přihlášek na gymnázium, kariérové poradenství,
- monitorování a vedení evidence v případě problémových situací,
- řešení drobných sporů v třídních kolektivech.

### 7.3 Dopravní výchova

Škola každoročně spolupracuje s Policií ČR a pořádá besedy s touto tematikou. V rámci veškerých výjezdů dětí do Bruntálu je pravidelně vyučujícími pedagogy dopravní výchova zahrnována i na programově odlišných akcích. Vždy je připomínáno chování účastníků provozu – chodců, řidičů, cestujících i cyklistů.

### 7.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova ve škole spočívá v poznávání vlastního kulturního zakotvení, ale také v porozumění odlišným kulturám. Ve škole rozvíjíme smysl pro spravedlnost, toleranci a respekt k jiným etnikům. Na poli ZŠ i MŠ navíc vyučujeme ve věkově smíšených třídách, kde vznikají pestré vazby a při společných aktivitách jsou děti v neustálé sociální interakci a učí se respektovat jeden druhého.

### 7.5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení, a to vytvořením a realizací Plánu podpůrných opatření. Podpůrná opatření vyšších stupňů probíhají v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je PLPP podkladem pro tvorbu IVP, je-li poradenským zařízením požadován.

***Příklady organizace práce s žáky s podpůrnými opatřeními:***

- nastavení pravidel průběhu a struktury vyučovací hodiny (střídání forem, metod a činností během výuky),
- diferenciací výuky, skupinová a kooperativní výuka,
- individualizace vzdělávacího procesu,
- formativní hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- nabídka volnočasových aktivit v rámci školy a podpora rozvoje zájmů žáka,
- organizační podpora mimoškolního vzdělávání, včetně odborných exkurzí,
- využívání speciálních učebních a kompenzačních pomůcek a postupů,
- podpora sociokulturní adaptace v zapojení do třídního kolektivu u žáků,



- v odůvodněných případech podpora organizace výuky asistentem pedagoga nebo dalším pedagogickým pracovníkem.

Kromě výše uvedených příkladů škola každoročně využívá systému pedagogické intervence (doučování) v ranních hodinách, či po vyučování.

## 7.6 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků. Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení na návrh učitele nebo zákonných zástupců žáka. Pokud je žák zařazen mezi mimořádně nadané, má upraven způsob výuky tak, aby byl dostatečně motivován k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jeho nadání.



Únor 2022, Beseda s náčelníkem stanice v Antarktidě



Říjen 2021, Dolní Vítkovice, výlet do Světa techniky



Říjen 2022, Slavnost brambor



Červen 2022, Zahradní slavnost

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

První školní den byli žáci dle tradice seznámeni s celoročním tématem, které bylo pojmenováno *Jedeme na výlet*. Roční témata jsou většinou přírodovědného či vlastivědného rázu. V ročním plánu se vyskytovala velká škála akcí, od sportovních, přes vzdělávací až po zábavné.

### 8.1 Uskutečněné akce školy 2021/2022

<b>ZÁŘÍ</b>	
1. září	Slavnostní zahájení školního roku s panem starostou / Pasování školáků – ZŠ
1. září	Zahájení školního roku s Hupem a Hopem – MŠ
6. září	Adaptační výlet – Poklad Malá Morávka – MŠ, ZŠ
9. září	Členská schůzka SRRP
14. září	Bezpečně do školy i domů – ŠD
17. září	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
20. září	Zahájení kroužku Sportuj ve škole – ŠD
21. září	Zahájení kroužku Badatelský klub – ŠD
22. září	Zahájení kroužku Angličtina – ŠD
23. září	Zahájení kroužku Deskové hry – ŠD
24. září	Deskohraní – ŠD
<b>ŘÍJEN</b>	
1. října	Zahájení kroužku psaní všemi deseti – ŠD
1. října	Jedeme na výlet I, projektový den – ZŠ
1. říjen	Podzimní tvoření pro babičky a dědečky – MŠ, ZŠ <b>zrušeno</b>
4. října	Mazlíčci ve školce, projektový den – MŠ
8. října	Světový den zvířat, Mazlíčci ve škole – ZŠ, ŠD
13. října	Slavnost brambor – ZŠ, MŠ
14. října	Bramborový den s Hupem a Hopem – MŠ
14. října	Světový den zraku – ŠD <b>zrušeno</b>
18. října	Deskohraní – ŠD
20. října	Dny bezpečnosti silničního provozu, SVČ Bruntál – MŠ, ZŠ (1+2)
21. října	Celodenní vycházka do přírody – Podzim s Hupem a Hopem – MŠ
21. října	Turnaj v Ubongo – ŠD
22. října	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
22. října	Den stromů – ŠD

<b>LISTOPAD</b>	
listopad	Individuální konzultace s rodiči dle domluvy – ZŠ
2. listopadu	Dušičkový den – MŠ
2. listopadu	Mimořádné události – ŠD
4. - 5. listopadu	Dušičkový dýchánek, spaní ve škole – ŠD
10. listopadu	Policie ČR – Bezpečný internet, kyberšikana – beseda ZŠ
11. listopadu	Svatomartinský lampionový průvod – ZŠ, MŠ
11. listopadu	Martin na bílém koni – projektový den MŠ
16. listopadu	Okresní město Bruntál – výjezd MŠ
19. listopadu	Světový den pozdravů – ŠD
25. listopadu	ODIS BUS – výuková hodina – ZŠ
26. listopadu	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
26. listopadu	Geometrie Hejného – s externí lektorkou – ZŠ 1+2+3
29. listopadu	Advent, beseda, výroba dekorací – ŠD
29. listopadu	Legu robotika – projektový den s externím lektorem MŠ
<b>PROSINEC</b>	
2. prosince	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
3. prosince	Mikulášská nadílka – ZŠ, MŠ (obecní akce pro děti školy)
15. prosince	Vánoční nepečené cukroví – ŠD
16. prosince	Pečení ve školičce – MŠ
17. prosince	Ponožkový den – ZŠ (akce z iniciativy dětí)
17. prosince	Předvánoční setkání s rodiči na zahradě – krátké pásmo MŠ, ZŠ
22. prosince	Vánoční besídka – ZŠ, MŠ
<b>LEDEN</b>	
3.- 7. ledna	Poznejme své tělo – ŠD
4. ledna	Výroba ptačího krmení – ŠD
6. ledna	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ
7. ledna	Ptačí hodinka – sčítání ptáků na krmítkách – ŠD, MŠ
14. ledna	Jedeme na výlet II, projektový den – ZŠ
21. ledna	Polárníci jedí med i bábovku – beseda s polárníkem ZŠ
21. ledna	Celodenní vycházka do přírody – Zima s Hupem a Hopem – MŠ
24. ledna	Bruslení – MŠ
27. ledna	Hrátky na sněhu s rodiči – ZŠ, MŠ
28. ledna	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ
31. ledna	Bruslení – MŠ

<b>ÚNOR</b>	
únor	Individuální konzultace s rodiči dle individuální domluvy – MŠ
1. února	Policie ČR – beseda prevence MŠ
2. února	Ochrana zdraví – ŠD
3. února	Svět techniky Ostrava ZŠ – Malý antropolog 3+4+5, Putování za medem 1+2
3. února	Svět techniky Ostrava MŠ – Putování za medem 4-6 let, Svět barev 3 roky
7. února	Bruslení – MŠ
8.-10. února	Lyžařský kurz Annaberg – MŠ
8. února	Policie ČR – beseda doprava, prevence ZŠ
11. února	Karneval – ZŠ, MŠ
14. února	Bruslení – MŠ
14. února	Svatý Valentýn – MŠ
21.- 25.února	Týden s pohádkou – ŠD
25. února	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ
28.2.-4.3.	Lyžařský kurz Skiareál Stará Ves – ZŠ
<b>BŘEZEN</b>	
1. března	Masopustní průvod – ZŠ nelyžaři, MŠ
10. března	Moje malé dějiny – ZŠ (3+4+5)
7. - 11. března	Březen – měsíc knihy – ŠD
15. března	Krizové situace a jejich řešení – ŠD
18. března	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ
18. března	Matematický klokan – ZŠ
21. března	Vynášení Morany – ZŠ, MŠ
22. března	Světový den vody – ŠD
25. března	Celodenní vycházka do přírody, Jaro s Hupem a Hopem – MŠ
25. března	Jedeme na výlet III, Jízda po Evropě, projektový den – ZŠ
30. března	Den otevřených dveří pro veřejnost – ZŠ, MŠ
<b>DUBEN</b>	
4. dubna	Zvířátka, muzeum Bruntál – MŠ
6. dubna	Zápis do ZŠ se Sněhurkou – ZŠ
7. dubna	Jarní tvoření – ZŠ, MŠ
7. dubna	Tonda obal – ZŠ, MŠ
12. dubna	Velikonoční tvoření s externí lektorkou (MAS HJ) – MŠ
14. dubna	Pečení, projektový den s externí lektorkou – MŠ
19. dubna	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ

19. dubna	Seminář ABAKU – ZŠ
26. dubna	Třídní schůzky 1+2 – ZŠ
26.-27. dubna	Plavání – MŠ
28. dubna	Jízda zručnosti – akce pro rodiče s dětmi – ZŠ, MŠ
29. dubna	Slet čarodějnic – MŠ
29. dubna	Čarodějnický den, projektová výuka – ZŠ
<b>KVĚTEN</b>	
3.-4. května	Plavání – MŠ
5. května	Den matek – odpolední vystoupení pro rodiče a prarodiče – ZŠ, MŠ
10. května	S Hupem a Hopem za pohádkou – MŠ
12. května	Brigáda na školní zahradě – rodiče MŠ, ZŠ
13. května	Den Země, park Bruntál – MŠ
13. května	Zápis do MŠ
18. května	Orientační běh Karlová Studánka – ZŠ
19. května	Zahájení plavání, 6x čtvrtek – ZŠ
30. května	Fotografování – MŠ, ZŠ
<b>ČERVEN</b>	
1. června	Lehkoatletický trojboj Malá Morávka – turnaj malotřídek ZŠ
1. června	Pirátský den, městský park Bruntál – MŠ
3. června	Dětský den v Podlesí – ZŠ, MŠ
7. června	Veselé zoubky – ZŠ
8. června	Zápis ZŠ, MŠ (Ukrajina)
14. června	Zámek Bruntál, prohlídka – MŠ
15. června	Polytechnické vzdělávání, projektový den – MŠ
16. června	Lázně Karlova Studánka, výjezd – MŠ
17. června	Den otců, projektový den – MŠ
17. června	Den otců – ŠD
20. června	Florbal, turnaj malotřídních škol – ZŠ
22. června	Indiánský den – MŠ
22. června	Jedeme na výlet IV, projektový den – ZŠ
24. června	Planetárium Ostrava – školní výlet MŠ, ZŠ
27. června	Výběr učebnic + výstava cestovatelských deníků – ZŠ
28.-29. června	Zahradní slavnost + přespání ve škole – ZŠ + předškoláci MŠ
30. června	Oficiální ukončení školního roku + rozloučení s pátáky – ZŠ

Podrobněji o uspořádaných akcích a jejich průběhu je napsáno ve zpravodajích školy, které jsou přílohou této výroční zprávy.



*Duben 2022, Výroba mýdla*



*Červen 2022, Pěší výlet do Podlesí*



*Listopad 2021, Dušičkové spaní ve škole*



*Březen 2022, Lyžařský kurz*



*Březen 2022, Masopust*



*Březen 2022, Vynášení Morany*

## 8.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem fungovala stejně dobře jako v minulém školním roce. Každý rok se pan starosta účastní přivítání školáků v den zahájení školního roku nebo rozloučení se s vycházejícími žáky. Ve školce nezapomene popřát budoucím školákům hodně úspěchů při přechodu do 1. ročníku. Vždy přinese dětem dárky, pamětní listy, zaměstnancům květiny a poděkování za jejich práci.

Zřizovatel reagoval na běžné i mimořádné potřeby školy. Komunikace byla relativně častá, pan starosta pravidelně navštěvoval školu a byl seznamován s návrhy změn vedoucích ke zvelebování školy či zahrady. Během roku se upřesňovaly podmínky nové žádosti o dotaci z programu rozvoje venkova u SZIF přes MAS Hrubý Jeseník na vybavení varny školní kuchyně.

Škola bývá nápomocna obci při zabezpečení programu na obecních akcích, pokud je v daném roce obec pořádá (Rozsvícení vánočního stromku, Den matek, Setkání s důchodci, Vítání občánků). V rámci výuky je pravidelně začleňována tematika spojená se životem v obci (projektová výuka *Tady jsem doma*) nebo třeba úklid okolí školy při příležitosti Dne Země, případně v rámci pracovního vyučování. Žáci se starají o školní zahradu, zapojují se do zahradnických a úklidových prací. Po celou dobu školního roku je pravidelně rozvíjen pocit sounáležitosti s obcí a uvědomění si regionální identity.



*Září 2021, Rekonstrukce – ŠJ*



*Září 2021, Zahájení školního roku*



*Prosinec 2021, Mikuláš*



*Květen 2022, Nacvičování na Den matek*



*Listopad 2021, Svatomartinský průvod*



*Červen 2022, Ukončení s panem starostou*

### 8.3 Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků a dění ve škole informováni průběžně prostřednictvím žákovských knížek a pravidelných oznámení (návrátky) o školních akcích, případně při individuálních konzultacích během celého školního roku. Klasické třídní schůzky probíhají jen ojediněle, převážně na počátku školního roku. Ke komunikaci v době nemoci žáků je využívána také internetová platforma Padlet, umožňující vytvářet nástěnky a vkládat dokumenty, které jsou snadné pro čtení i přidávání příspěvků.

Komunikace s rodiči v mateřské škole probíhá prakticky denně. Většina rodičů je s pedagogy pravidelně ve styku při vyzvedávání svých dětí. S děním ve škole jsou pravidelně seznamováni prostřednictvím osobního kontaktu, vydáváním pravidelného měsíčního školního zpravodaje nebo na internetových stránkách školy i školky. V zájmu školy je pokračovat ve vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí a jejich zapojování do dění školy.

Rodiče se velmi významně podílejí na mimoškolních akcích pro děti. Při škole aktivně funguje Spolek rodičů školy v Rudné pod Pradědem, který pomáhá a zajišťuje finance navíc, aby se školních akcí mohly účastnit všechny děti. Každý rok žádá o minigrant u MAS HJ, který je vždy využit pro organizaci společné akce rodičů s dětmi.

S nově přichozími dětmi do mateřské školy se zrodily nové formy spolupráce a pomoci. Rodiče škole pomáhají s drobnými opravami, výrobou pomůcek pro děti, zásobováním hračkami nebo třeba podzimním ovocem. V rámci základní školy jsme darem obdrželi 10 ks stolních počítačových sestav, které nahradily zastaralé stroje. Z řad rodičů jsme využívali také poradenství v oblasti informačních technologií a pomoci při řešení virového napadení školní počítačové sítě.



*Spolupráce s rodiči – Lego robotika*

Končící projekt Šablony III i nadále umožňoval financovat nákupy vybavení učeben a didaktických pomůcek, případně zvat do školy externí lektory. I zde jsme kromě jiných odborníků využívali pomoci z řad zákonných zástupců, v mateřské škole děti absolvovaly například lekce robotiky či minikurz pečení.

Spolupráce s rodiči probíhala také na tradičních akcích, jako je Zahradní slavnost, Svatomartinský průvod, Den matek aj.

## 8.4 Spolupráce s jinými subjekty, zapojení do programů

Spolupracujeme s těmito subjekty:

- Okresní myslivecký spolek Bruntál
- Český svaz ornitologů
- Hasiči Zátor, Světlá Hora, Integrovaný záchranný systém
- SVČ Krnov
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Dolní Moravice
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ Okružní, Bruntál
- MŠ Staré Město
- Lyžařská škola Stará Ves
- Plavecká škola Bruntál
- Muzeum Bruntál
- MAS Hrubý Jeseník
- Policie ČR
- DM Drogerie
- Školská rada
- Svět techniky Ostrava
- Women for women, o.p.s.
- SZIF – Ovoce do škol
- SZIF – Mléko do škol
- Zdravá školní jídelna
- Jaro ožívá aj.



## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti



*Inspekční činnost z řad rodičů:  
Z venku obyčejná, uvnitř úžasná škola.*

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
2. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekce hodnotila všechny sledované oblasti velmi pozitivně, v inspekční zprávě se v záznamech z hospitací uvádí:

*Žáci měli dostatek příležitostí aktivně se zapojit do výuky, vyslovit vlastní názor nebo položit dotaz. Jejich dílčí pokroky učitelky podporovaly průběžnými slovními komentáři s prvky formativního hodnocení, důraz byl kladen na pochvalu a ocenění momentálního výkonu.*

*Kombinace efektivních výukových metod v českém jazyce umožňovala procvičování potřebných mluvnických znalostí a rozvíjení vztahu k literatuře. Žáci dostávali příležitost zopakovat si již zvládnuté učivo, upevnit si získané vědomosti a použít je při vypracování zadaných úloh z učebnic nebo pracovních listů.*

*Výuka anglického jazyka byla vedena metodami zaměřenými na podněcování vzájemné komunikace žáků při činnostech s osvědčenými učebními materiály. Tempo práce odpovídalo konkrétnímu složení skupiny a náročnosti probíraného učiva. Žáci bez problémů reagovali na pokyny sdělované v anglickém jazyce, byli trvale vedeni k rozvoji vyjadřovacích schopností, porozumění a interpretaci poslechových ukázek i čtených textů. Při plnění úkolů prokazovali dobré vědomosti a aktivní přístup k učení.*

*Činnosti v hodinách matematiky se soustředily na pochopení a upevnění potřebných početních postupů, přičemž se projevovala snaha o propojení tradičních metod s inovativními prvky. Zadávané úlohy vyváženým způsobem zahrnovaly získávání nových poznatků, procvičování i prohlubování znalostí a podporovaly rozvoj logického myšlení. Byla vhodně využita práce s chybou, která se týkala především vysvětlení její příčiny. Pro rychlejší a nadanější žáky byly připraveny rozšiřující úlohy.*

*V předmětech z oblasti Člověk a jeho svět vyučující využívali k vyvozování nových poznatků již nabytých znalostí a dovedností žáků. Výklad nové látky byl zpravidla doplněn prezentací učiva s využitím datového projektoru. Řízený rozhovor a kladení problémových otázek ve většině případů podporovalo aktivitu žáků ve výuce. Probíraná témata byla vhodně propojena s reálnými situacemi, často se opírala praktické zkušenosti žáků. V souvislosti s poznáváním přírody se pravidelně uplatňují badatelské metody a experimenty, při kterých žáci mohou praktickým pokusem ověřit správnost svého předpokladu.*

*Výuka tělesné výchovy vytvářela žákům podmínky ke zvládnutí motorických dovedností, k jejich upevňování a pozitivnímu k prožitku z pohybu. Výuka byla dobře metodicky i organizačně promyšlena, měla tempo a potřebný spád. Žáci aktivně usilovali o dosahování dobrých výsledků v individuálním výkonu i v disciplínách vyžadujících vzájemnou součinnost. Z pozorování žáků nevyplývalo zhoršení pohybových dovedností související s předešlým omezením výuky tělesné*

výchovy. Škola navíc v této oblasti organizuje sportovně turistické výlety, na přestávky pořídila pro žáky rotoped a vybavení pro stolní tenis.

Ve výtvarné výchově byly využity techniky, které poskytovaly každému žákovi dosáhnout zdařilého výsledku. Vhodné aktivizační činnosti a podnětná diskuze o zadaném úkolu motivovaly žáky k tvořivosti a originalitě. Žáci se seznamovali s elementárními postupy při práci zvolenou technikou a se správným použitím výtvarných pomůcek. Rozvívají svou kreativitu, pečlivost a vytrvalost při plnění zadaného úkolu. Učitelka věnovala pozornost všem žákům, průběžně kontrolovala jejich práci a okamžitě reagovala na dotazy. Aktivní zájem žáků o tvorbu a velmi dobrou úroveň jejich dovedností dokladují dokončené výkresy a výrobky vystavené v prostorách školy.

Společným pozitivním znakem výuky i souvisejících činností byla přátelská atmosféra mezi vyučujícími a žáky. Úroveň komunikace odpovídala věku žáků v konkrétních ročnících. V závěru vyučovacích hodin zůstával přiměřený časový prostor pro shrnutí učiva vyučujícím a vyjádření osobních dojmů. Systematické výraznější sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení je zařazováno obvykle po uzavření tematického bloku učiva.

Svým systematickým profesním rozvojem a vzděláváním ředitelka školy podpořila kvalitu činností v oblasti výuky, výchovného poradenství a tvorby školních vzdělávacích programů.

Zvýšily se dovednosti pedagogů ve využívání informačních technologií.

Škola se ve výuce i volnočasových aktivitách zaměřila na podporu činnostního učení a badatelské výuky.

Ve všech součástech školy, včetně školní jídelny, se zlepšily materiální podmínky pro vzdělávání i pobyt dětí a žáků.

Empatický přístup všech pracovníků školy k dětem a žákům přispívá ke klidnému a efektivnímu průběhu činností během celého dne.

Řízení pedagogického procesu podporuje vzájemnou spolupráci všech účastníků vzdělávání a vytváří příznivé klima ve škole.

Promyšlená výuka v základní škole je založena na účelném střídání metod, činností a používání názorných pomůcek.

Nižší naplněnost tříd v základní škole umožňuje vyučujícím výrazné uplatňování individuálního přístupu a dobrý přehled o možnostech všech žáků, což přispívá k dosažení jejich osobního maxima.

Systematické zlepšování materiálního vybavení pro výuku a ostatního zázemí školy rozšiřuje možnosti komplexního působení na děti a žáky.

### **Doporučení pro zlepšení činností školy:**

V mateřské škole pravidelně využívat zpětnou vazbu od dětí formou vzájemného hodnocení a sebehodnocení ke zvyšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání.

Inspirovat se při přípravě vzdělávací nabídky samostudiem metodických portálů pro předškolní vzdělávání se zaměřením na tvorbu portfolií dětí a jejich praktické využití po celou dobu docházky do mateřské školy i v návaznosti na základní vzdělávání.

Vytvářet příležitosti pro zapojení žáků do vhodného typu externího testování například formou spolupráce se školami podobné velikosti, využíváním elektronického testování a uvolněných úloh z mezinárodních šetření.

Zvýšit účinnost kontrolního systému pravidelnou autoevaluací všech součástí školy.

## 10 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je popsáno v samostatné výroční zprávě o hospodaření za rok 2021.

## 11 Přílohy

Přílohami této výroční zprávy jsou:

Autoevaluace Mateřské školy Rudná pod Pradědem (vypracovala Barbora Matějáková)

Autoevaluace Školní družiny Rudná pod Pradědem (vypracovala Helena Vršanová)

Vydání všech zpravodajů Zprávičky ze školy ve školním roce 2021/2022

## 12 Závěr

Uplynulý školní rok byl stále mírně poznamenán podzimními restrikcemi v souvislosti s onemocněním Covid-19. K tomu bylo velmi náročně po dvouletém balancování a nejistotách dostat děti zpět do školních kolejí. Nejnáročnější práce byla ve druhém a třetím ročníku – s dětmi, které měly narušenou jednu z nejdůležitějších oblastí jejich života – zahájení povinné školní docházky. Objevovaly se kázeňské problémy, nerespektování společenských pravidel, nebyly ukotveny vazby mezi dětmi. Doba, kterou děti i žáci strávili doma, pak silně chyběla v oblasti budování vztahů, tolerance a soužití v kolektivu. Protože všechno chce svůj čas.

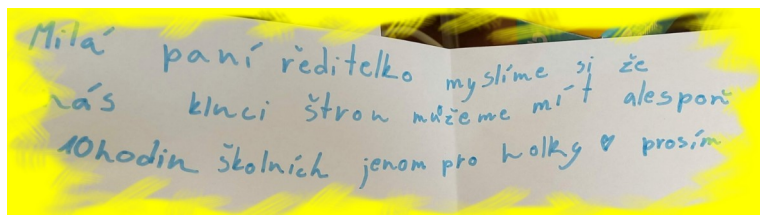


Za celý školní rok patří velké poděkování všem vyučujícím i provozním pracovníkům školy. Jejich práce v prostředí malé školy je velmi náročná. Veškerou tíhu práce, zodpovědnosti, umění jednat s dětmi i rodiči nesou jen na svých bedrech, což je velkou nevýhodou malých kolektivů. Pracují na kombinované úvazky a práce jim není pouhým

zaměstnáním. Dávají dětem kus sebe a dělají vše pro to, aby bylo ve škole dobře. I proto děkujeme těm rodičům, kteří nám také nabízeli pomoc, aktivně spolupracovali a byli vstřícní. Rodičům, kteří místo pitvání nedostatků přiložili ruku k dílu.

Poděkovat bychom chtěli také zřizovateli, který kromě aktivit pro děti spolupracoval při realizaci projektu oprav podlahy v 1. NP školy a rekonstrukci sociálního zařízení školní jídelny. Osud školy mu není lhostejný a v rámci svých možností pomáhá, aby škola vzkvétala.

## 13 Ze slohových prací a školních sešitů



A protože se rádi smějeme a učíme děti rozvíjet a uvědomovat si, co je láskyplný smysl pro humor, přidáváme na úplný závěr několik citací ze školní rubriky *Hláška týdne*.

*Když koupíte pančelko nůž, tak nás můžete rovnou seřezat.*

*Honzíku, Tys řekl vtip, pověsím tě do Hlášky týdne...*

*...a Honzík se za chvíli přišel zeptat:*

*- A bude to dost pevné?*

*- A co?*

*- No to, jak mě tam pověsíte!*

*Teuško, když čteš, tak se prosím dívej na písmenka do knížky, a ne na mě...*

*- Ale když vy se mi tak líbíte!*

*Výheň používají komáři.*

*Románku, my už se nezdravíme?*

*- Ale paní učitelko, my už se přece známe!*

*Anglie leží na Českokouli.*

*Včelí královna snese denně 2000 vajíček.*

*- Kdyby to tak dělaly slepice!*

*- Pančelko, my jsme hráli o víkendu doma fotbal.*

*- S balonem?*

*- Ne, s mamkou.*

*Křížovka:*

*Ten, kdo staví domy je: - - - - -*

*- Bořek.*

# Zprávičky ze školy září 2021

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



Prázdniny skončily, škola byla opravená, vyzdobená, a my všechny v ní jsme byly natěšené na usměvavé děti. První školní den byl tu. Děti chodily velmi

brzy, taky se těšily. Ti ostřílení věděli, co je čeká. Pro prvňáčky to bylo něco nového. Nesměle se rozhlíželi kolem sebe a očima vyhledávali známé tváře. Přemýšleli, kam a ke komu by si mohli sednout. V tomto jim ochotně pomohla pozorná a milá paní učitelka Helenka. Když byli všichni připraveni a pohodlně usazeni, začalo oficiální zahájení školního roku. Většinu času ke všem vlídně promlouvala paní ředitelka. Všem vysvětlila, co je v tomto školním roce čeká, a jaké jsou společné plány. Děti se dověděly, že školní rok se ponese v duchu celoročního tématu *Jedeme na výlet...* a společně přemýšlely, co všechno se může během roku dít.

Zahájení se účastnil také pan starosta. Společně s paní ředitelkou pasovali prvňáčky do stavu školáků a rozdali jim dárečky. Událost se neobešla bez slziček dojatých maminek. Pan starosta nezapomněl ani na mateřskou školku. Osobně se s dětmi i všemi zaměstnanci přivítal a dětem navíc přinesl krásné dárky v podobě nových hraček. Děkujeme. -mn-

# TĚŠÍME SE NA DOBRODRUŽSTVÍ...

... s Hupem a Hopem!



I letošní rok jsme s námořníky Hupem a Hopem přivítali nový školní rok. Děti se s postavičkami seznámily a společně si ukázaly celou naši školičku. Celé přivítání proběhlo v námořnickém stylu a nechyběly ani námořnické aktivity a hry. Velkou radost dětem udělal pan starosta, který přivítal děti novými hračkami do školky. Přejeme všem malým i větším plavčíkům, aby se jim na společné cestě líbilo, a aby si z našich společných cest odnesli vše dobré. -bm-

# Z DENÍKU BADATELSKÉHO KLUBU



Badatelský klub se rozšířil o nové tváře. S novým školním rokem nás čekají nové objevy. Tentokrát se mladí badatelé zaměřili na látky, které se snažili rozpouštět ve vodě. Pracovali například se solí, cukrem, sodou, nebo moukou, a zkoumali faktory, které tuto rozpustnost ovlivňují – teplota vody nebo mechanický pohyb (míchání). Založili i dlouhodobý pokus s květinou, na které si měli ověřit, jak rostliny *pijí* vodu. Pokus se však nezdařil, květina byla namrzlá a třetí den nám přestala pít a sklopila hlavičku. Pokus zopakujeme s jinou rostlinou. Už se všichni těšíme na další lekci bádání. -hv-

# ADAPTAČNÍ VÝLET



I tento školní rok jsme pro děti z mateřské i základní školy připravily adaptační výlet. Jak všichni dobře víme, nemusíme jezdit daleko, vždyť dobrodružství můžeme zažít i za humny. V duchu tohoto hesla jsme tentokrát vyrazili s dětmi do Malé Morávky za pokladem. Jeli jsme linkovým autobusem na první zastávku. U obecního úřadu jsme si vyzvedli plánek trasy a vydali se

hledat stanoviště s úkoly. Úkoly na naší trase byly z gastronomie. Děti se v plánu velice rychle zorientovaly, a tak se s elánem vydaly na cestu. Čekalo je celkem 8 stanovišť, na kterých získávaly čísla kódu, který potřebovaly v cíli k otevření truhly s pokladem. Stanoviště se nacházela na zajímavých místech Malé Morávky a děti tak mimoděk a hravě poznávaly zajímavosti i památky v blízkosti svého bydliště. U truhly s pokladem musely z 8 kódů vypočítat jediný třímístný kód. Chvilka napětí... A NIC! Naštěstí někteří počítali pomaleji, ale o to důkladněji, takže se podařilo truhlici s pokladem otevřít. Každý si mohl vybrat krásný dárek. Výlet se náramně vydařil a všichni jsme se vraceli spokojeni a plni nových zážitků.

# ŠKOLNÍ DRUŽINA



První měsíc je za námi. Co všechno se odehrálo ve školní družině? Většinu dní panovalo slunečné počasí, takže jsme hodně času trávili venku. Užívali jsme si společné chvíle plné zábavy. Jeden den děti řádily na koloběžkách a skateboardu, další den jsme hráli na schovku nebo měli čajový dýchánek s čajem a dortem u pískoviště. To byla zábava, přidali se dokonce i kluci. Holky připravily občerstvení opravdu skvěle. Největší zábavou pro děti je

i nadále vybíjená. Vždy je to hra plná emocí. Každý chce zůstat ve hře a každý chce někoho vybit. Děti hra velmi těší, protože na sobě cítí, že se díky pravidelnému hraní zlepšují v házení, chytání, lépe reagují a společně si radí, jak lépe někoho trefit. Nabídli jsme také zájmové kroužky. Děti všechny kroužky navštěvují ve velkém počtu, což nás velmi těší. Nejvíce nás ale těší to, jak jsou v jejich průběhu aktivní a s radostí se zapojují do všech činností. Věříme, že jim jejich nadšení vydrží a družina i kroužky budou probíhat i nadále ve stejném duchu. -hv-

# OPĚT SE UČÍME VENKU



V září je stále ještě krásně a teplo, proto je potřeba využít poslední sluneční paprsky a přemístit některé vyučovací předměty ven. Venku jsme procvičovali a učili se matematiku, četli jsme pohádku, kterou jsme se následně pokoušeli zdramatizovat. U této činnosti jsme zažili spoustu legrace a objevili i nové herecké talenty. Malovali jsme, cvičili i objevovali drobné živočichy,

žijící v parčíku u kostela. Zkoumali jsme vodní ekosystém – bohužel jsme nemohli prozkoumat vodní tvory. Potok byl totiž vyschlý, to jsme nečekali. Tak jsme alespoň zjišťovali, kdo žije a co roste v jeho okolí. Venku si užíváme také školní družinu. -hv-

# S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Představujeme nový projekt, který se bude konat jednou měsíčně v naší školičce. Děti se mohou těšit na společné cestování s Hupem a Hopem za pohádkou. Proč zrovna pohádky? Děti si budou pohádky zažívat všemi smysly a přitom budou kreativní. Skrze svůj vlastní zážitek si tak příběh lépe zapamatují. Pohádky v sobě nesou také morální ponaučení, zdokonalují řeč, paměť i komunikační dovednosti, které později pomáhají při učení, čtení a psaní. Rozvíjejí prvky předčtenářské gramotnosti, ale také znalosti a zkušenosti, které pro děti mohou být zdrojem dalšího poznávání. V září jsme se seznámili s pohádkou *O Červené Karkulce*. Na základě této pohádky si děti vytvořily maňásky, zahrály si divadlo a skládaly obrázky dle děje. Nejvíce se dětem líbila dramatizace. Karkulka totiž v košíčku přinesla i opravdovou bábovku, kterou nesla od babičky a rozdělila se s námi. Tak to jsme měli všichni velkou radost. Už teď se těšíme na další kouzelné dobrodružství. -kv-



Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz).



# Zprávičky ze školy

## říjen 2021

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## JEDEME NA VÝLET!



Ano, už je to tady. První projektový den z celoročního tématu jsme věnovali šifrám. V první části jsme zavzpomínali na adaptační výlet v Malé Morávce a do Cestovatelského deníku si nalepili pracovní list. Dále jsme se věnovali různým druhům šifer. Věděli jste, že první šifry vznikly už před čtyřmi tisíci lety? My jsme se blíže podívali

na tu nejznámější – Morseovou abecedu. Děti si ji napsaly do svých deníků a zkusily rozšifrovat krátký vzkaz. Poté jsme se podívali, jak je to vlastně s mapami, plánem nebo mapovými značkami – taková mapa je v podstatě zašifrovaná krajina, kde každá barva má svůj jasný význam. A co jízdni řády – ty jsou zase zašifrovaná doprava. Hledali jsme v mapách i jízdni řádech. A protože pohybu není nikdy dost, vyrazili jsme do parčíku okolo kostela, kde si děti zahrály hru Hledání pokladu. Po parku hledaly zašifrované zprávy, které musely rozluštit a pro rozklíčování cesty k pokladu musely spojit své síly a spolupracovat. Vše se zdařilo a poklad byl k velké radosti dětí nalezen. -hv-

## PODZIM S HUPEM A HOPEM

V rámci projektového dne zaměřeného na roční období vyrazíme s dětmi na celé dopoledne ven. V letošním roce tomu nebylo jinak. Uspořádali jsme si podzimní piknik v listí a stihli jsme absolvovat ještě dvě aktivity. Bohužel nás během nich zastihl silný déšť. Nejdříve jsme byli zklamaní z toho, že nemůžeme pokračovat, ale ne na dlouho. V těchto případech nám totiž velmi dobře slouží náš nový zahradní altán, kam jsme většinu dalších podzimních aktivit přesunuli. Prostě nás - děti ze školky z Rudné pod Pradědem - nezastaví ani počasí! -bm-

# SLAVNOST BRAMBOR



V měsíci říjnu se uskutečnila naše první společná akce s rodiči. I když nám ze začátku počasí nepřálo, nakonec se udělalo hezky, a tak mohlo vše začít. Na opékání brambor v popelu se děti těšily už od samého rána. Odpoledne nám školáci s paní učitelkou Helenkou založili oheň, o který se starali až do příchodu rodičů. Díky občerstvení, které maminky a tatínci připravili, byl den pro nás všechny ještě příjemnější. Rádi bychom touto cestou chtěli poděkovat všem rodičům za ochotu. Hned na začátku zavládla na školní zahradě příjemná podzimní atmosféra. Nechyběly ani

sluneční paprsky, které nás příjemně hřály. O žhavé uhlíky se nám staral jeden z tatínků, který na vše precizně dohlížel. Když byly uhlíky dostatečně žhavé a oheň už jen plápolal, tak si konečně mohli všichni společně hodit bramboru do ohně. Ale jak dlouho brambory v ohni péct? Dumali jsme všichni. Nu což, příště budeme chytřejší a brambory už tolik nespálíme! Poté následovaly soutěže pro děti a jejich rodiče. Pochopitelně každá soutěž byla s bramborou. Co by to bylo za Bramborový den, kdyby byl bez brambor? Díky tomu jsme se všichni společně pobavili a zasmáli. Všimli jsme si, že když se zapojili do soutěží i rodiče, byly děti moc spokojené – a ty jejich šťastné pohledy byly k nezaplacení. Na závěr nás čekaly hotové brambory – některé byly opravdu spálené a skončily opět v ohni. Příště už budeme vědět, jak na to. Hlavní je, že nikdo nebyl smutný a každý odcházel domů s úsměvem a dobrou náladou. -kv-

# ŠKOLNÍ DRUŽINA



Na začátku měsíce si děti mohly donést do školy svého domácího mazlíčka. To pro ně byl opět velký zážitek. Všechny přestávky a celé družinové odpoledne trávily stavěním ohrádek a domečků. Nechyběla ani přednáška na téma *Můj mazlíček*. Té se děti ujaly s velkým nadšením. Mluvily o svých zvířecích kamarádech velmi zapáleně.

A protože je podzim, děti tvořily podzimní bramborové dekorace pomocí přírodnin, které si nasbíraly. K práci si pouštěly písničky a tancovaly spolu s paní učitelkou Helenkou. Bylo to takové příjemné odpoledne, protože se všichni parádně rozjeli, jak při tvoření, tak při tanci. Nesmíme zapomenout také na kroužky. Je moc příjemné pozorovat všechny, jak si kroužky užívají a těší se do nich. Je milé i to, že mnohdy děti přijdou s různými nápady na aktivity a společně je pak můžeme uskutečnit. Máme tady ve škole jednoduše skvělé děti. -mn-

# ZA POHÁDKOU S HUPEM A HOPEM



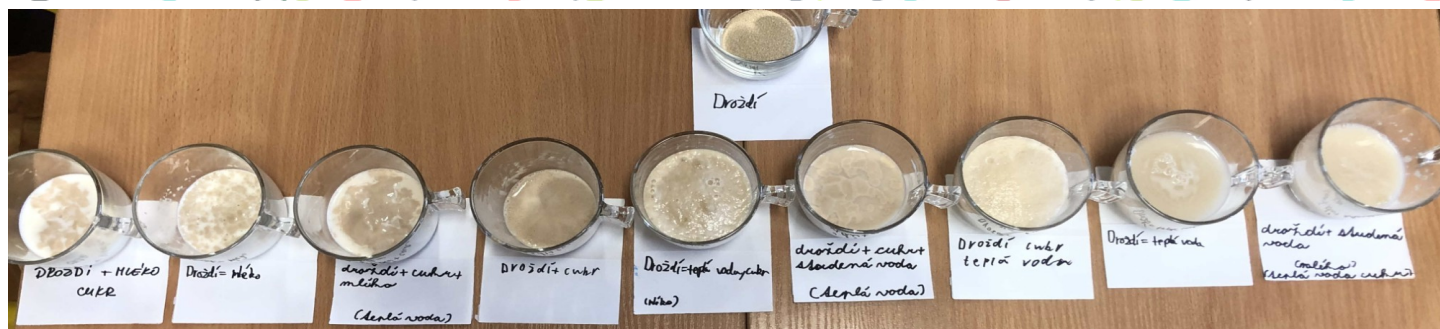
V měsíci říjnu máme všichni plné ruce práce se sklizní na zahradách a polích. Proto jsme nemohli vybrat jinou pohádku na tento měsíc, nežli tu *O veliké řepě*. Děti se dověděly spoustu nových informací o řepě a mohly ji i ochutnat. Ani jsme nečekali, kolika dětem řepa zachutná, museli jsme několikrát prázdný talíř doplňovat. Děti si díky této pohádce procvičily nejen předmatematickou představivost, fantazii, konstruktivní dovednosti, jemnou i hrubou motoriku a paměť, ale i tvořivé myšlení a hlavně spolupráci mezi sebou. Díky dramatizaci společně řešily např. co dělat, když babička odmítne pomoc dědečkovi. Děti si ale i s takovými nečekanými situacemi poradily a nakonec řepu vytáhly. GRATULUJEME -bm-

## MAZLÍČCI VE ŠKOLCE



Na 4. října připadá Mezinárodní den zvířat, v tento den slaví všechna zvířata svůj svátek. Ani my ve školce jsme na naše němá stvoření nezapomněli a uspořádali si projektový den *Mazlíčci ve školičce*. Děti si tento den mohly do školky přinést svého domácího mazlíčka (samozřejmě jen menšího vzrůstu), a my si s nimi mohli hrát. Stavěli jsme jim domečky a prolézačky a hlavně jsme se dověděli spoustu informací o tom, jak o ně správně pečovat. Neopomenuli jsme ani naši školní rybičku, *pana Proužka*, který s námi tráví celý školní rok, a dopřáli jsme jí pamlsky navíc. Už teď se všichni těšíme, až si tento den zopakujeme. -bm-

# ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



Říjen byl pro mladé badatele velice plodný. Venku jsme zkoumali listy stromů, jejich tvary, velikost i jednotlivé části listů. Chytali jsme padající listy, které unášel vítr – myslíte, že se dá předvídat dráha padajícího listí? Zkuste to, a jako my si s každým chyceným listem přejte jedno přání. Kolik jich bude? Založili jsme i dlouhodobý pokus, abychom zjistili, co všechno rostliny potřebují ke svému životu. Také jsme vyrazili do okolní přírody, abychom pozorovali změny v podzimní přírodě a nasbírali různá semena stromů. Ta jsme si potom prohlíželi, porovnávali a zkoumali, proč vypadají tak, jak vypadají – jestli je jejich vzhled důležitý. Velmi zajímavá byla lekce o kvasinkách, zkoumali jsme co vlastně kvasinky umí, a jaké podmínky potřebují pro kvašení. Zjišťovali jsme, co to kvašení vlastně je a kde ho můžeme využít. Dnes už víme, proč jsou kynuté buchty tak krásně nadýchané a kdo za to může! Poslední lekce jsme věnovali povrchovému napětí vody. Jak je možné, že se bruslařky nepotopí a ještě si tak elegantně bruslí po vodní hladině? Objevili jsme pružnou blánu, která pokrývá vodní hladinu, nebo drží kapky vody aby se neroztekly. Zjistili jsme, že když máme sklenici až po okraj plnou vody, vejde se do ní ještě 71 hřebíků a 15 mincí, aniž by voda přetekla. V laboru jsme si uspořádali závody lodiček na jarový pohon. S každou kapkou jaru lodička vystřelila kupředu. Vítěz byl každý, komu lodička plula a nepotopila se.

## DEN BEZPEČNOSTI

Prvňáčci a druháčci se spolu s dětmi ze školky zúčastnily Dne bezpečnosti v Bruntále. Cestou na dopravní hřiště děti poznávaly dopravní značky, nacvičovaly správný přechod přes silnici. Na hřišti nás přivítal dopravní instruktor. Zábavnou formou dětem vysvětloval chování v silničním provozu, seznámil je s důležitými dopravními značkami. Děti se dověděly, jak se mají chovat v roli chodce, skupiny chodců nebo jako cyklisté. Vyzkoušeli si, jak správně nasadit přilbu, aby plnila svou funkci. Poznaly důležitost reflexních prvků na oblečení, obuvi nebo třeba na batohu. Na závěr si děti několikrát prošly trasu dopravního hřiště za respektování dopravního značení. Naše děti uspěly na jedničku – většinu dopravních značek totiž znají, vědí co značky znamenají a umí se podle nich pohybovat. -hv-

# Zprávičky ze školy

## listopad 2021

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## DUŠIČKY VE ŠKOLCE

Na začátku listopadu všichni vzpomínali na naše zesnulé. I my s dětmi si tento významný den připomínáme v rámci projektového dne Památka zesnulých.

Citlivě jsme si vysvětlili podstatu tohoto dne a vzpomínali na naše blízké, kteří už mezi námi nejsou. Povídali jsme si o tom, co všechno symbolizuje zapálená svíčka. V rámci pobytu venku jsme se vycházkou vydali do urnového háje. Dětem jsme vysvětlili společenské normy, které se pojí s návštěvou hřbitova či urnového háje a společně jsme zapálili svíčku za všechny zemřelé. -bm-

## VÝLET DO OKRESNÍHO MĚSTA



V půli listopadu jsme měli naplánovaný výlet do SVČ v Bruntále, kde jsme se měli zúčastnit programu *Ježek jablka nežere*. Bohužel den před konáním byla akce zrušena.

Protože už ale bylo vše naplánováno a děti se těšily na výlet, neváhali jsme a program výletu změnili. I v Bruntále máme stále co objevovat, a tak jsme vyjeli na prohlídku okresního města. Vždyť pro mnoho dětí to bude životní premiéra – první jízda autobusem! Zavítali jsme do místního parku, kde se děti vyběhaly a v přírodních úkrytech si dostatečně vyhrály. A zážitků snad měly dostatek. Nabídka prolézaček nás tak zaměstnala, že jsme si zdaleka nestihli prohlédnout všechno. A tak se těšíme na další výjezd! -bm-

# CO TO JE TA KYBERŠIKANA?

Odpověď už by měly znát i naše školní děti. Pozvali jsme jim totiž do školy ty nejpovolanější, kteří by jim o tom skutečně mohli něco říct – zástupce Policie ČR. V rámci jejich preventivních programů nás přišly navštívit dvě krásné paní policistky, které nám vysvětlovaly, co vlastně šikana je, jak ji poznáme, na co si máme dávat pozor, jak máme reagovat v případě, že šikanu provádí někdo na nás nebo na našem spolužákovi. Děti se zapojovaly do debaty, přidávaly své poznatky a postřehy. Následně nám dámy vyprávěly, co dělat v případě kyberšikany, čemu se vyhnout, a na co si přesně dávat pozor. Beseda byla velmi přínosná, děti měly možnost poznat jiný pohled a jinou stránku této problematiky. Samotné měly možnost si uvědomit rizika, která vyplývají z neuváženého používání například sociálních sítí.

-mn-

# CESTOVÁNÍ SE ZÁBAVOU – ODISBUS



Celoroční školní téma máme letos o cestování. Tento měsíc tedy za námi do Rudné přijel z Ostravy Odisbus, aby se děti dověděly nové informace o různých dopravních prostředcích, o cestování i ekologii. Beseda probíhala přímo v autobuse. Na závěr děti odpovídaly na kontrolní otázky, za správné odpovědi si potom vybraly drobné dárky. Vybaveni novými poznatky a znalostmi můžeme brzy vyrazit na další výlet!

-hv-

# ADVENTNÍ TVOŘENÍ

V souvislosti s počínajícím adventem jsme si ve školní družině uspořádali adventní tvoření. Atmosféra byla moc fajn, pouštěli jsme si vánoční písničky a zase, jako vždy, děti byly skvělé! Měly za úkol vytvořit skleněné lucerničky. Zdobilo se stužkami, větvičkami, oříšky a vším, co bylo k dispozici. Vznikly krásné výtvořky, které zdobí schodiště školy. Dalším výtvořem byl adventní věnec, který se také moc povedl. Je decentní a přitom krásný. Je takový *nepřeplácáný*, jak říkaly holky, protože *přeplácáný* se jim nelíbí. Každý týden si tak můžeme zapálit svíčku.

-mn-

# DUŠIČKOVÝ DÝCHÁNEK

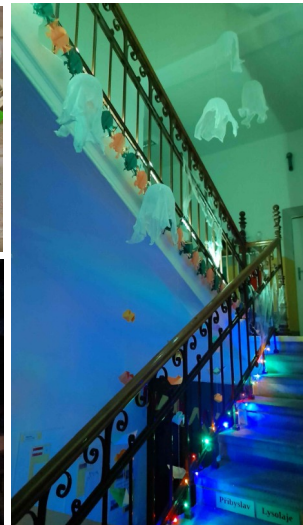


*Skvělé koláče od pana Kotrly*

Na tento den jsme se všichni moc těšili. Minulý rok jsme o něj totiž, díky protiepidemickým opatřením, přišli. Celí natěšení jsme se sešli po setmění ve škole a vrhli se na přípravu večere a snídaně. Jedni pekli domácí chleba, jiní míchali pomazánku, další skupina pracovala na těstovinovém salátu. Na něm jsme si potom všichni skvěle pochutnali. Když si děti samy uvaří, mnohem víc jim potom chutná. Po společné večeři jsme šli na večerní procházku. Navštívili jsme urnový háj, kde jsme zavzpomínali na své blízké, kteří už

nejsou mezi námi. U kříže jsme zapálili svíčky. Po návratu do školy jsme si udělali společnou noční prohlídku všech prostor školy. Při prohlídce jsme zjistili, že se k nám nastěhovali hodní duchové, kteří se tiše vznášeli nad schody a sledovali každý náš pohyb. Po prohlídce jsme si všichni nachystali své pelíšky. Před usnutím nám ještě někteří spolužáci přečetli své „strašidelné“ příběhy. A potom už – dobrou noc! Ráno, po společné snídani, jsme si dali na rozcvičení trochu angličtiny – zpívali jsme a tancovali. Další hodinu jsme trochu cestovali – učili jsme se vyhledávat spojení v jízdnicích řádech. Ona je to trochu šifra, ale téměř všichni ji zvládli rozluštit. Poslední vyučovací hodinu jsme se věnovali netradičním výtvarným technikám. Dušičkový dýchánek jsme si všichni opět náramně užili! Děkujeme všem rodičům, kteří k naší celkové spokojenosti přispěli vynikajícími sladkými dezerty:-).

-hv-

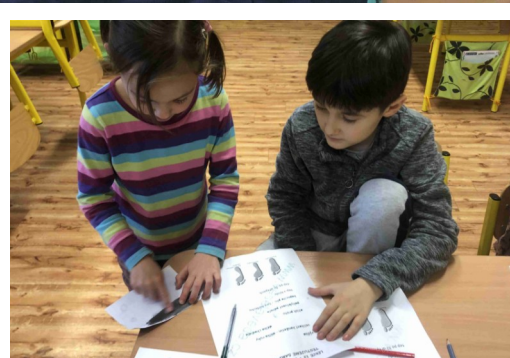


# ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



V listopadu mladí badatelé objevovali, co všechno dokáže světlo, nebo jak se dá ošálit lidské oko. Poznali, jak se světlo láme, jak funguje skleněná čočka, co může oko vidět nebo nevidět, i když „to“ tam není nebo naopak je. V další lekci badatelé zkoumali a testovali svá těla. Měřili vše, co se změřit dá – svoji výšku, velikost dlaně, otisk nohy... Viděli, že ani nohy nemají stejné. Měřili dechovou

a tepovou frekvenci v klidu i po zátěži. Vytvořili otisk prstu. V poslední lekci své výsledky mezi sebou porovnávali. Poznali, jak jsou lidé odlišní nejen na první pohled, ale že se liší i v detailech, že každé tělo reaguje jinak. A jak prohlásili – každý z nás je originál. -hv-



Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz).



# Zprávičky ze školy prosinec 2021

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## VÁNOČNÍ SETKÁNÍ



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
**HRUBÝ JESENÍK**

I přes nepřízeň doby, která je plná omezení, jsme se pokusili o krátké vánoční, a hlavně venkovní setkání. V tuto chvíli bylo náhradou za tradiční Vánoční jarmark, který bývá spojený s vystoupením dětí tak, jak jsme zvyklí.

Z těchto důvodů jsme chtěli rodičům, prarodičům a blízkým předvést něco málo z toho, co se děti ve škole a školičce naučily. Alespoň na malou chvíli se zastavit a načerpat vánoční atmosféru. Předvánoční setkání se uskutečnilo na zahradě školy, kde jsme se i přes nepřízeň počasí sešli v hojném počtu. Všichni jsme se nechali potěšit hudebním vystoupením dětí ze školy a pohádkou **O stromečku** v podání dětí ze školky. Pro zahřátí byl připraven dětský ovocný punč a dobroty, které přinesly maminky dětí. A že byl velký výběr! Mockrát děkujeme! *Rádi bychom také poděkovali MAS Hrubý Jeseník za finanční podporu této akce.* -bm-

# SVATOMARTINSKÝ PRŮVOD



V listopadu k nám každoročně přijíždí Svatý Martin na bílém koni. I v naší školičce jsme ho společně přivítali. S dětmi jsme si o něm povídali, zjistili, kdo to byl a jaké činy vykonal. Dozvěděli jsme se o zvycích i o pranostikách, které se k tomuto dni vážou. Zahráli jsme si i různé pohybové hry, kde hlavní úlohou byla jízda na koni a slalom. Na svačinku jsme se přesunuli do jídelny, kde jsme poté s paní kuchařkou upekli svatomartinské rohlíčky

plněné tvarohem, povidly a čokoládou. Ještě ten den se v odpoledních hodinách uskutečnil Svatomartinským lampiónový průvod. Tento průvod vedl Martin na bílém koni v podání paní Lesákové (ještě jednou moc děkujeme za spolupráci). Po lampiónovém průvodu děti čekaly jednoduché úkoly, zábavné hry, ale i projížďka na koni. Na závěr nás čekala sladká tečka za celým dnem, a to svatomartinské rohlíčky, které jsme dopoledne upekli. Nechyběl ani teplý čaj, který nás po průvodu hezky zahřál. Díky tomu jsme si dobře popovídali a trávili tak společné chvíle. -kv-

# ROBOTIKA S LEGEM

Dnešní doba, která je plná počítačů a informatiky, si stále více žádá, abychom těmto přístrojům rozuměli a uměli je ovládat. Proto i my v naší školičce nemůžeme zůstat pozadu a pozvali jsme si externího lektora, který nám ukázal něco málo ze světa robotiky a programování. Představil nám stavebnici Lego WEDO, kterou jsme pro tyto účely do školy zakoupili, a která umožňuje dětem, aby si sestavily svého vlastního robota a dokázaly ho pomocí počítače ovládat. Děti byly z nové stavebnice nadšené, postavily si podle plánu svého robota a pak mu pomocí programování dávaly různé příkazy. Děkujeme za spolupráci panu Wágnerovi. -bm-

# S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Tentokrát si pro nás Hup a Hop připravil známou pohádku O třech prasátkách. Nejen že jsme si pohádku přečetli, ale plnili jsme i několik různých aktivit. Předškolní děti si vyzkoušely techniku origami a skládaly prasátko z pohádky a samy si vybraly. Střední děti se pustily do výroby domečku z cihel a nejmenší děti vyráběly domeček z dřevěných kostek. Dobře jsme se pobavili u písničky Tři čuníci. Tuto píseň si děti oblíbily a užily si spoustu legrace u tance. Díky této pohádce jsme se naučili, že pracovitost a podnikavost je přínosem, a že naopak pohodlnost a lenost mají své nepříznivé důsledky. -kv-

# MIKULÁŠ



I v letošním roce na děti ze školy i školky Mikuláš nezapomněl. Bohužel se ale nemohl dostavit osobně, protože jak sám napsal v dopise, rádí tady spousta bacilů a nechtěl, aby dětem tyto potvůrky přinesl. Připravil jim ale překvapení ve formě voňavého vánočního stromečku a dvou velkých košů plných mikulášských balíčků. Připojil i dva krásné dopisy, jeden pro školu a druhý pro školku. V dopisech vyzdvihl některé děti a pochválil je za jejich svědomitost, samostatnost, kamarádství i píli. I přesto, že se letos děti s Mikulášem nesetkaly osobně, měly velkou radost, že si na ně vzpomněl a přinesl jim nadílku. Děkujeme. -bm-

# ADVENTNÍ KALENDÁŘ



K adventu už dnes neodmyslitelně patří adventní kalendář. A proč? Protože se všichni těšíme na překvapení, které se skrývá pod každíčkým číslem, v každém chlívěčku. Ve škole je nás hodně, malý kalendář by nám tedy nestačil. Jeden centrální máme na chodbě – je to dřevěný stromeček, který nám vyrobil jeden z tatíneků, a na který každý den před Vánoci věšíme jednu opravdovou skleněnou baňku. Ten je ale bez

sladkostí... Proto jsme si v pracovkách vyrobili ještě jeden skleničkový. Každé dítě dostalo menší skleničku s víčkem a mělo za úkol ji co nejlépe ozdobit – jak jinak než vánočně. Poté jsme skleničky naplnili bonbóny. Výtvary to byly přímo skvostné a děti se při jejich tvorbě bavily. Nejlepší ale samozřejmě bylo předvánoční otvírání skleniček a ochutnávání těch dobrých bonbónů, které byly uvnitř. Tak příští advent zase, už se těšíme! -mn-



# CUKROVÍČKOVÉ NADĚLENÍ



I letos se děti pustily do společného pečení perníčků a nepečeného cukroví. Paní kuchařka nám perníčky upekla dozlatova a za chvíli nás omámila kouzelná vůně perníčků. Další dny jsme trávili zdobením a ochutnáváním sladké polevy. Na závěr jsme si společně vyzkoušeli i nepečené cukroví. Kokosové kuličky vyhrály, a tak jsme se opět pustili do práce. Každý přiložil ruku k dílu, i ti nejmenší. -kv-

# ZPRÁVIČKY Z VŠEZNÁLKOVA



V první prosincové lekci jsme se podívali na naši krev. Děti se dověděly k čemu je důležitá krev, jaké má složení, kolik jí vlastně v těle máme, poznaly krevní skupiny i to, proč je důležité o krevních skupinách vědět. Pokusem hledaly vhodného dárce pro zraněného imaginárního kamaráda, který nutně potřeboval transfuzi. Po opakovaných pokusech nakonec našly dva vhodné dárce. Kamarád je zachráněn!

V další lekci měli badatelé možnost zkoumat lidské tělo na nových modelech. S velkou zvědavostí a napětím otvírali krabice a jednotlivé modely sestavovali. Nakoukli tak do nitra lidského těla, prozkoumali, jak a kde jsou uloženy jednotlivé orgány v těle, co je uvnitř hlavy, oka, ucha, jak vypadá srdce, ledviny nebo obří zkažený zub. Mnoho času věnovali pohyblivé kostře. S novými modely bude výuka zase zajímavější a dětem mnohem blíž. V poslední letošní lekci jsme pekli nepekli vánoční cukroví. Na tuto lekci se všichni vždy těšíme. Předem jsme si vybrali nové recepty, nakoupili suroviny a potom už se jen vážilo, měřilo, strouhalo, rozpouštělo, krájelo, drtilo a míchalo. A taky vznikly čokoládové košíčky s brusinkami, kakaové kuličky s mandlemi a čokoládové švestky plněné mandličkami. Všichni jsme se nemohli dočkat ochutnávky. To vám byla dobrota! Pro velký úspěch si někteří recepty přepsali a obohatili tak rodinnou klasiku o nové druhy cukroví. -hv-



# PŘEDVÁNOČNÍ DRUŽINOVÉ NADĚLOVÁNÍ



V posledním předvánočním týdnu si děti v družině rozbalovaly další vánoční nadílku (první nadílka byly modely). Děti opět dostaly mnoho her, knih i hravých pomůcek pro výuku. Nejvíce je zaujaly interaktivní robotické včelky. Při hře se děti naučí jednoduché programování. Velký úspěch sklidila i jedinečná vzdělávací hra Rami Code, která odráží princip, na němž je založen počítač. Ani nástěnná obří mapa republiky nezahálela. Děti si vyhledávaly města, řeky, hledaly cesty i místa, kde se třeba vykoupat. Někteří se hned začali do zajímavých knih, jiní si stavěli dominovou dráhu Stick Boom, počítali dřevěnou násobilku nebo vážili na novém (dosud neznámém) minciři třeba židle. Letošní nadílku si můžete prohlídnout na fotkách: [skolarudna.cz](http://skolarudna.cz). -hv-

# Zprávičky ze školy

## leden 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## POLÁRNÍCI JEDÍ I MED A BÁBOVKU



Že nás mohou potkat velká dobrodružství nejen v životě, ale i ve škole, jsme zjistili díky vzácné návštěvě. Návštěvě, na kterou jsme se všichni upřímně těšili. Zavítal k nám po pěti letech náčelník České vědecké stanice v Antarktidě, **Ing. Pavel Kapler Ph.D.** Jak sám řekl, má na starosti zásobování a dopravu českých vědců a techniků do polární stanice v Antarktidě. Pan Kapler si pro nás připravil prezentaci plnou krásných obrázků se spoustou zajímavých informací. Některé děti se dověděly,

jiné si jen zopakovaly rozdíl mezi Antarktidou a Arktidou, nebo také kde žijí tučňáci, a kde by člověk rozhodně neměl hledat polárního medvěda. Dověděli jsme se, jak se dá dostat z naší republiky až do Antarktidy, jak pracují vědci v polární stanici, jak je velká a kolik členů expedice se do ní vejde. Pan Kapler nám také popovídal o úskalích, která přináší cesta do Antarktidy a také pobyt v ní, co všechno může nastat, a jak takové situace řešit. Dověděli jsme se mnohé o objevech českých vědců, a že těch objevů opravdu není málo. A věřte nebo ne, i v polární stanici mají záchod! Jsme všichni opravdu vděční za to, že si na nás pan Kapler udělal čas. Poděkovali jsme mu naturáliemi nejen za to, že přijel, ale také za to, s jakým nasazením a trpělivostí odpovídal na všechny naše dotazy a reagoval na naše připomínky. Byl příjemným společníkem a průvodcem na této naší cestě po Antarktidě. A zajímavé to pro nás bylo také v tom, že jsme se přesvědčili, že si i obyčejný kluk z Bruntálu může v životě splnit své sny. Určitě tím motivoval i naše děti na cestě ke splnění těch jejich, protože nic není nemožné.

-mn-

Za odměnu pro náčelníka děkujeme **panu Kotrlovi (za skvělé buchty) a Z+Ž Ciemalovým (za jejich jesenické zlato), [www.pradedovovcelarstvi.cz](http://www.pradedovovcelarstvi.cz)**

# ZIMNÍ OLYMPIÁDA VE ŠKOLCE



V měsíci lednu jsme se ve školce kromě jiného zabývali zimními sporty a s dětmi si uspořádali zimní olympijské hry. Poctivě jsme se na ně připravili, vyrobili jsme si olympijskou pochodeň, vlajku České republiky, důležité označení dresů – olympijské kruhy a naučili jsme se Českou hymnu. Děti se dověděly spoustu informací o Olympijských hrách, o jejich poselství a o různých sportovních disciplínách. V tělocvičně jsme si pak takové malé Olympijské hry uspořádali. Zahájili jsme je

slavnostním ceremoniálem s pochodní, s nástupem sportovců s vlajkou a zpěvem naší hymny. Poté se děti pobavily zdoláváním různých disciplín – lyžování, bruslení, biatlon, curling, lední hokej apod. Za svou píli, trpělivost a hru fair play si v oficiálním ukončení odnesly medaili, ale i dobrý pocit, že se staly součástí takové významné události.

Odpoledne jsme ve sportování pokračovali. Pozvali jsme rodiče a uspořádali Hrátky na sněhu. Počasí nám přálo, sníh nám neroztál, a tak jsme si mohli zasoutěžit v koulované, ve stavění sněhových sloupů, v disciplíně „psí spřežení“ a ve sjezdu z kopce. Děkujeme rodičům za účast. -bm-

# ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Tento měsíc byl v družině opět veselý a bohatý na informace. Započali jsme jej tématem *Poznávej své tělo*. Povídali jsme si o lidském těle, o jednotlivých soustavách, a ke každé jsme si něco ukázali a vysvětlovali si neznámá nebo méně známá fakta. Praktická ukázka byla na místě, a proto jsme používali nově zakoupené pomůcky – modely částí lidského těla. Téma se promítlo i do pracovních činností, kde si děti vyráběly svého kostlivce, a následně pracovaly s knihami i internetem a hledaly další zajímavé informace.

Protože nám počasí přálo a napadlo nám dostatečné množství sněhu, mohli jsme chodit pravidelně ven bobovat a stavět sněhuláky nebo sněhové domečky. Bobovat sám nebo ve vláčku svých spolužáků je velká zábava. Stavět sněhuláka a soutěžit, která skupina postaví toho největšího, taky. A domečky? Ty byly různých tvarů a velikostí, různě odolné a k různým účelům. Někdo si stavěl pevnost a zásobárnu sněhových koulí na koulovačku, někdo průlezku nebo domeček k odpočinku. Všechny ale byly krásné. -mn-



# TO JE JÍZDA



Ve škole pokračujeme v celoročním projektovém tématu, tentokrát s názvem *To je jízda!* Věnovali jsme se dopravě, dopravním prostředkům a vývoji dopravy. Někteří se poprvé dověděli, jiní si jen připomněli vynálezy, které zásadně ovlivnily lidstvo. Mezi nimi byl i supervynález – **kolo**. Věděli jste, že nejstarší objev kola se datuje do doby 3500 až 4000 let před naším letopočtem? Děti už to vědí. Vzpomněly si i na sílu páry, kdy maminky vaří v hrnci přikrytém pokličkou dobroty a poklička silou páry rytmicky poskakuje. A jak vznikl první automobil? O tom se děti dověděly z animovaného naučného filmu *Byl jednou jeden vynálezce*. Plodnou diskusí také došly k odpovědi, jak souvisí průmyslová revoluce s cestováním, dopravou a dopravními prostředky. Ve skupinkách si na internetu vyhledaly českého vynálezce, s jehož vynálezem seznámily ostatní spolužáky. Věděli jste, že první vlaky byly taženy koňmi? A protože některé děti vlakem nikdy nejely, zahrály si alespoň hru na vláček. Dále se seznámily s některými typy motorů (na co všechno dopravní prostředky mohou jezdit) a připomněly si, co jsou obnovitelné a neobnovitelné zdroje. Po tak dlouhém výletě je potřeba dopravní prostředek důkladně umýt. A tak hurá do myčky! Tahle venkovní hra měla mnohem větší úspěch než jsme čekali. Každý si chtěl projít myčkou, kde byl hlazen, hýčkán a opečováván. Na závěr jsme podebatovali nad dopravou budoucnosti a svou představu si ztvárnili do Cestovatelského deníku. Už se těšíme, jaká další dobrodružství a objevy na nás ještě čekají.

-hv-



**Itsoncuodub  
uvarpod  
šejuvatsdeřp is jak,  
Ilserkan**



# S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Každý měsíc se ve školce věnujeme jedné klasické pohádce, se kterou pracujeme celý den. V lednu jsme doháněli skluz, a tak jsme měli pohádky dvě. *O Perníkové chaloupce* byla ta první. Tvořili jsme perníčky a perníkovou chaloupku, sestavovali děj pohádky, vyzkoušeli si ji zahrát pomocí loutek a plnili úkoly, které nám zadávala ježibaba. Druhou klasickou pohádkou bylo *Hrnečku, vař!* Nejdůležitější bylo naučit děti dvě základní věty: *Hrnečku, vař!* *Hrnečku, dost!* Jinak by to dopadlo špatně a kaše by se dostala až nahoru ke školákům. Děti si nacvičily míchání kaše na tabuli, plnily kaši různým materiálem a porovnávaly množství materiálu, které lze do jednotlivých hrnků umístit. Přesypávání krupice byla pro děti nejzábavnější činnost u stolečku. Nechyběla ani četba samotné pohádky, do které se děti vžily pomocí dramatizovaného čtení. Tyto pohádkové dny si děti velmi užívají a upevňují si v nich prosociální chování i vztah ke knihám. -bm+kv-

## PTAČÍ HODINKA



Každý rok v lednu zve Česká společnost ornitologická širokou veřejnost k pozorování a sčítání ptáků na krmítkách během tzv. Ptačí hodinky. Pomocí programu se snaží ve spolupráci s veřejností zjistit, kteří ptáci u nás v zimě ubývají či přibývají. Zapojit se může každý, a proto jsme se i my, ve škole i školce, tohoto výzkumu zúčastnili. V ranních činnostech měly děti možnost nahlédnout do různých knih a encyklopedií na téma ptáci. Každý si vyrobil jednoduché ptačí krmítko z papírové ruličky. Tato činnost byla pro děti velmi zajímavá a zábavná. Společně jsme si vysvětlili význam a cíl ptačí hodinky. Zhlédli jsme naučné video, kde se děti seznámily se základními ptáčky, které můžeme vidět na krmítku, také jak tito ptáčci vypadají, čím se liší a jaké zvuky vydávají. Nejvíce se dětem líbil Zvonek zelený a Červenka obecná. Zaujalo je, že každý ptáček je unikátní v tom, jaký zvuk vydává. Poté jsme si pustili prezentaci, kde byl popis ptáčka, a děti měly uhodnout jméno tohoto druhu. Dětem se moc hezky dařilo. Během celého dne jsme pozorovali krmítko, které máme hned za oknem. Při pohybové aktivitě si děti zahrály na ptáčky, pak jsme se přesunuli ke klavíru a zazpívali píseň ptáčkům, kterou jsme se celý týden učili. Na závěr jsme se vydali na procházku k lípě, na které jsme zavěsili naše vyrobená krmítka z papírových ruliček. Byl to moc hezký den, který jsme si všichni společně užili. -kv-



Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz).



# Zprávičky ze školy

únor 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## LYŽAŘSKÝ KURZ V MATEŘSKÉ ŠKOLE



Letošní rok se nám podařilo zorganizovat lyžařský „mini kurz“ pro naše předškolní děti. Po dobu tří dnů jsme jezdili do lyžařského střediska Annaberg do Andělské Hory, kde se naše děti učily základům lyžování. Některé stály na lyžích poprvé a učily se ve Ski školičce s akreditovanými instruktory. Některé již zkušenost s lyžováním měly, a tak se po boku instruktora učily lyžovat na velkém kopci. Poslední den na velký kopec vyjeli i začátečníci a mohli si užít nádhernou vyhlídku a v neposlední řadě nádherné lyžování. Děti byly šikovné a bez problému

zvládly základy lyžování, moc je to bavilo a podle jejich slov by chtěly lyžovat ještě alespoň další týden.

-bm-

## VÝLET DO SVĚTA TECHNIKY V OSTRAVĚ

V měsíci únoru jsme se zúčastnili výukového programu v Dolních Vítkovicích. Naše školička se rozdělila na dvě skupiny. Pro nejmenší děti byl připravený tradiční a oblíbený vzdělávací program *Svět plný barev*. Děti si hrály a odhalily, že barvy jsou plné záhad, tajů a objevů. Činnosti byly zaměřené na pokusy, zpívání a kouzlení s barvami. Děti se aktivně zapojily všemi smysly. Starší děti se zapojily do programu *Putování za medem*. Tento program je výjimečný svou celistvostí a aktivním zapojením dětí do života včel. Prostřednictvím robotické včely děti rozvíjely základy programování. Také zdokonalovaly svou orientaci v prostoru. V závěru jsme se společně přesunuli do Dětského Světa, kde na děti čekaly různé expozice, jako například vodní svět, autoservis, staveniště, farma a spousta dalších tematických oblastí. Tento den byl pro děti velmi zajímavý, hravý, ale i naučný. Těšíme se na další návštěvu.

-kv-

# POVOLÁNÍM POLICISTA...



Na začátku měsíce se ve školce uskutečnil integrovaný blok s názvem Desatero povolání. Během tohoto týdne proběhl I projektový den – Policie ČR. Cílem bylo zvýšení povědomí o činnosti policie, seznámení se s problematikou osobní

bezpečnosti dětí ve vztahu k neznámým osobám, předmětům a jiným nebezpečím. Dále byla na programu také bezpečnost a vzájemné chování mezi účastníky silničního provozu. Proto nás navštívila paní policistka z odboru dopravního inspektorátu v Bruntále, která dětem předala všechny důležité informace. Nejprve se seznámily s vybavením strážníka, účelem a způsobem použití tohoto vybavení, viděly tonfu, stavěcí terč, obušek, zásobník, náboje, vysílačku, pouta a alkohol tester. Paní policistka si s dětmi povídala, k čemu toto vybavení je potřeba, kdy toto vybavení mohou použít a za jakých podmínek, také několikrát zdůrazňovala bezpečnost, která je při jejich práci velmi důležitá. Dětem vysvětlila, že se také musí postupovat dle určených pravidel při používání pistole. Mohly si vyzkoušet vysílačku, policejní výstroj (čepice, reflexní vesta), a každý se zapojil do dechové zkoušky pomocí alkohol testeru. Paní policistka upozornila především na různé nebezpečné situace a informovala je, jak se mají zachovat, i jak problémovým situacím předejít (praktická ukázka). Děti měly správně reagovat (cizí lidé, lákání do auta, dopravní výchova, když se ztratím). Všichni si také připomněli čísla integrovaného záchranného systému. Na závěr děti dostaly policejní omalovánky, reflexní pásky a medvídka na batoh, policejní deskovou hru a pexeso. Dětem se tento den moc líbil a nejvíc byly nadšené z praktických ukázek. -kv-

## POLICIE VE ŠKOLE

O týden později než do školky, zavítala paní policistka i do školy. Připravila si besedu s praktickými ukázkami, tentokrát na téma bezpečnost v dopravním provozu. Ač by se mohlo zdát, že všichni dobře vědí, jak se chovat v dopravě, když se ale někdy jen tak rozhlédnete, uvědomíte si, že nikdy neuškodí si dopravní výchovu zopakovat. Děti si připomněly, jak se mají chovat jako chodci i jako cyklisté. Orientovali se v jednoduchých křižovatkách, dopravních značkách i ve vybavení kola. Opět si zopakovaly všechna důležitá telefonní čísla. Ohmaty si obušky, pouta, měly možnost si i dýchnout do testeru na alkohol. Děti byly během besedy velmi aktivní a je vidět, že teorii znají opravdu dobře. -hv-

# S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Tento měsíc přišel Hup a Hop k dětem s otázkou: „Jakou pohádku byste si přály společně prožít, a proč?“ Mezi dětmi proběhla velká diskuze. Byla velmi zajímavá, podnětná a bylo zajímavé sledovat argumentaci některých dětí. Úkol **VYBRAT SI** a hlavně **SPOLEČNĚ SE DOMLUVIT**, zvládly na jedničku. Někteří uznali argumenty druhých a ustoupili od svého návrhu. Dohodli se tedy na pohádce O neposlušných kůzlátkách. Všichni se na pohádku velmi těšili už jen proto, že si ji sami vybrali. Během celého dne probíhaly aktivity inspirované touto pohádkou – pohybová hra Koza a vlk, tvorba neposlušného kůzlátka, stavění chlívku, skládání děje pohádky, apod. Pohádku jsme dětem přečetli a děti se jí snažily převyprávět a dle své fantazie změnit děj. V neposlední řadě jsme si o kůzlátkách i zazpívali. Už se těšíme na další pohádku, kterou si společně prožijeme. -bm-

## ZPRAVIČKY Z VŠEZNÁLKOVA



V první lekci jsme se zabývali ještě barvami. Rozpouštěli jsme bonbóny ve vodě i v mléce a sledovali, co se bude dít v jednotlivých tekutinách. Vyráběli jsme si také Newtonova kola různých barev, abychom se potom potěšili svými novými barevnými variacemi. V poslední lekci se děti seznámily s velkou středověkou obléhací zbraní – katapultem. Měly za úkol zkusit postavit malý funkční katapult. Po prvotní nejistotě se pomaloučku pustily do stavby. Na konci lekce si mohly vystřelit ze dvou skorokatapultů :-). Je vidět, že mají představivost, umí myslet i řešit nejrůznější zadání a úkoly. -hv-

## BRUSLENÍ S PŘEDŠKOLÁKY



V naší školce měli předškoláci možnost seznámit se s ledovou plochou a naučit se základům bruslení. Celá výuka probíhala zábavnou formou, byla prokládána nejrůznějšími hrami. Zpočátku se děti pohybovaly spíše v nižších polohách a učily se vstávat, postupně a s pomocí hrazdiček začaly bruslit. Cvičily rozjezd, zastavení na signál, sbíraly míčky na ploše. Aktivity se střídaly tak, aby byly zábavné. Děti se již pohybují na ledě beze strachu a obav a věříme, že tyto praktické znalosti a zkušenosti využijí při bruslení s rodiči. Možná se chvíle s kamarády na ledě stanou motivací pro další návštěvu. -kv-

# MLADÝ ANTROPOLOG



Víte, kdo je antropolog? Že si nemůžete vzpomenout? Naši starší žáci si taky nemohli vzpomenout, dokud neviděli hromadu modelů lidských kostí v ostravském Světe techniky. Jako správní vědci dostali bílé pláště a ve skupinkách se pokoušeli správně sestavit kostru člověka. Ale na naše vědce si jen tak někdo nepřijde. Všem se podařilo kostru správně sestavit, i když některé kosti chyběly. Dokonce se jim podařilo zjistit, že to byly kosti mladých žen. Potom dostali

krabice s úkoly. Určovali například, které kosti patří člověku, kolik zubů má chrup dospělého člověka, který kloub je v našem těle nejpohyblivější, jaké typy obratlů má naše páteř nebo které kosti tvoří dolní končetinu. I s těmito úkoly se popasovali na výbornou. Nakonec si mezi sebou zasoutěžili. Správné odpovědi však věděli všichni, tady šlo už o rychlost. Takže dle mého vyhráli všichni a po zásluze byli všichni pasovaní na malého antropologa. Po tomto zajímavém workshopu jsme se vydali objevovat zajímavou expozici Světa techniky. A opravdu bylo co objevovat! Podívali jsme se například do korun stromů a zblízka si prohlédli jejich ptačí i savčí obyvatele a poslechli si jejich hlasy. Prozkoumali jsme vnitřek šnečí ulity nebo jsme sledovali vývoj dítěte v matčině bříšku. Zjistili jsme, kolik energie spotřebuje rostlina, aby vyklíčila a vykvetla, kolik energie potřebujeme my, abychom strávili burský oříšek nebo kolik energie musí být vynaloženo na vypuštění rakety. Ale to jsme se nadřeli! Dále jsme měli možnost podívat se na svět očima včely, žraloka, motýla a dalších živočichů. Přemýšleli jsme, jak na to ti vědci mohli přijít? Ale k žádnému kloudnému vysvětlení jsme nedošli. Určovali jsme stopy zvířat, prohlédli si život na poušti i za polárním kruhem, prehistorické zkameněliny zvířat. Vyzkoušeli jsme, jak a co slyší netopýr. Podívali jsme se jak potrava, kterou sníme, cestuje našimi útroby, změřili si množství svého tuku v těle. Podívali jsme se i do vesmíru, viděli jsme, jak dochází ke střídání dne a noci, jak vypadá naše Země z vesmíru, mrkli jsme zblízka na Měsíc, zjistili jsme, kolik bychom na Měsíci vážili. Seznámili jsme se s výrobou železa. Navštívili jsme ještě mnoho zajímavých exponátů, ale čas je neúprosný. Musíme se do Světa techniky ještě vrátit, abychom prošli a vyzkoušeli na vlastním těle, co jsme dnes nestihli. Ani se nám nechtělo domů. Máme ještě mnoho co objevovat!

-hv-



Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz).

# Zprávičky ze školy

## březen 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## SVĚT TECHNIKY SE ŠKOLÁKY



Vysvědčení bylo za námi, tak co takhle si za odměnu nadělit dáreček? Výlet do Světa techniky v Ostravě. Vydali jsme se autobusem vstříc novým zážitkům. Na místě jsme se rozdělili do skupinek podle výukového programu, který byl objednáno. Skupinka 1. a 2. třídy si nejprve užila část výletu v dětském světě. Herna byla rozdělena na několik částí, zaměřených na různá povolání. Nechybělo

ani bludiště. I když se jedná o dětskou hernu, nelze popřít její edukační charakter ve všech jejích částech. Každé povolání bylo detailně vykresleno pomocí věrohodně a realisticky vypadajících pomůcek. Každé dítě si tak mohlo jednotlivá povolání vyzkoušet a uvědomit si, jak asi vypadají v reálu. Následně jsme absolvovali výukový program, kde se děti měly naučit a osvojit si manipulaci s BEE boty. Pomocí těchto včelích robůtků si nenásilnou formou účastníci osvojují základy programování a rozvíjejí své logické myšlení, protože není vše tak jednoduché, jak se zdá. Celý program byl velmi zábavný. Děti se navíc dověděly mnohé informace ze života hmyzu, obzvláště včely medonosné a také o trofických vztazích v ekosystému louka. Po tomto programu jsme šli společně navštívit expozice světa techniky. Zabrousili jsme do 3D kina, kde jsme viděli film o mořském světě. Dojmy z filmu byly různé. Důležité ale bylo to, že si děti uvědomily, jak žijí živočichové v hlubinách moří a oceánů a také, jaké jsou dopady lidské činnosti na tyto křehké ekosystémy. Následně jsme pokračovali v prohlídce expozice. Starší žáci se účastnili programu Mladý antropolog, o kterém jsme psali v minulém vydání Zpravodaje. Vše bylo velmi zajímavé, ale bohužel jsme nestihli projít úplně vše. Třeba se sem zase jednou vrátíme.

-mn-

# MAŠKARNÍ...



Ještě v únoru jsme dětem uspořádali maškarní bál. Z důvodu hygienických opatření jsme se tentokrát sešli bez veřejnosti ve školní tělocvičně, abychom děti nepřipravili o tradiční dovádění. Všichni měli krásné masky, které dali na odívání při promenádě. Společně jsme hráli hry a plnili zábavné úkoly, které byly připraveny. Všichni se náramně bavili, hlavně u podávání plyšáků nožičkami. Nesměly chybět ani tanečky. Nejdříve jsme tancovali s balónky ve dvojicích, balonek mezi čely, balonek mezi bříšky i mezi zadečky. No prostě legrace. Limbo tanec také proběhl, a ještě ke všemu s velkým úspěchem a smíchem. Nakonec se zvrhl v přeskakování připravené tyče a závody, kdo skočí výše. U velkých školáků sklidila velkým úspěch aktivita, při které si děti v zástupu postupně kreslily na záda. Člověk by nevěřil, jaký obrázek nakonec vznikne ze sluníčka. Na závěr karnevalu děti dostaly malý dáreček, ze kterého měly očividně velkou radost. Za připravené občerstvení jsme byli vděční paní kuchařce a naší milé Jarušce. Karneval jsme si moc užili!

-mn-

# NA VÝLET PO EVROPĚ

Tento měsíc proběhl v pořadí 3. projektový den z cyklu *Jedeme na výlet*. Cílem bylo seznámit děti se sousedy České republiky, s nejdůležitějšími informacemi o nich i s jejich zvyky. Žáci byli rozděleni do skupin. Každá zpracovávala informace o jednom z našich sousedů. Vyplňovali prázdná místa do slepých map, popisovali hory a nížiny, řeky, města, hlavní města. Dalším úkolem bylo zjišťování vzdáleností z Prahy do hlavních měst našich sousedů, porovnávání vzdáleností, možné druhy dopravy a její výhody i nevýhody. Děti si také vyzkoušely vyhledávání spojů z Prahy do hlavních měst sousedů. Následovala ochutnávka jídel našich sousedů. To si děti opravdu užily, protože některá jídla jedly poprvé a hlavně to byla velká dobrota. I když to není jídlo typické pro naše sousedy, součástí ochutnávky bylo také japonské sushi. Bylo zařazeno na žádost žákyň 4. ročníku, které nedávno vyslovily přání sushi ochutnat. I to nám všem zachutnalo. Potom následoval tanec, bez toho by to nešlo. Společně jsme si vyzkoušeli mazurku a valčík. Byla to opravdová legrace. Tancovali téměř všichni! Někteří ostýchaví se ujali role pozorovatelů. Jednoduše to byl poučný i zábavný den pro nás a podle reakcí dětí i pro děti. *Chtěly bychom touto cestou poděkovat maminkám: paní Jedličkové, paní Benešové a paní Mališové, které velmi ochotně připravily jídla k ochutnávce.* Děkujeme, stálo to za to a věřte, že si pomoci pro děti vážíme.

# S HUPEM A HOPEM ZA POHÁDKOU

Pohádka O Budulínkovi je velmi známá pohádka, která v sobě skrývá i důležité ponaučení pro naše malé děti. Celý den nás tato pohádka provázela v několika činnostech, například v hudebním koutku, kde se děti učily na xylofon známou píseň Sedí liška pod dubem. Ve čtenářském koutku pak mohly děti nahlédnout do knih, ve kterých se objevuje liška. U stolečku si mohly vytvořit jednoduchou lišku z papírového tácku, poskládat děj pohádky dle obrázků, ale také zkoumat hrášek, který je na začátku pohádky zmíněn. Nechybělo ani samotné čtení pohádky s rozbořem a ponaučením. Děti předvedly scénku z pohádky. Vymýšlely větu, pomocí které odeženou lišku z domečku pryč. U této aktivity jsme se dost nasmáli, kreativita a představivost dětí je neomezená. 😊 V závěru dne jsme si zahráli pohybovou hru Na lišky a touto aktivitou pohádku uzavřeli. -kv-

# JARNÍ VYCHÁZKY S HUPEM A HOPEM



Na konci března jsme uspořádali s našimi průvodci Hupem a Hopem celodenní vycházku. A nemohli jsme si vybrat lepší počasí, neboť bylo nádherně. S dětmi jsme vyrazili hned ráno. V hájku za zastávkou jsme si udělali piknik v trávě a zahráli hry a aktivity s jarní tematikou. Po posilnění jsme se vydali na místní kopec **Rabasák**, kde nás čekala druhá polovina našeho programu.

Děti sbíraly přírodniny, stavěly bunkry a nezapomněli jsme taky pozdravit sluníčko v podobě cvičení jógy – Pozdrav slunci. Dětem se vycházka natolik zalíbila, že jsme ji ještě několikrát zopakovali a rozhodli jsme se s celodenními vycházkami i nadále v rámci našeho programu pokračovat. -bm-

# VYNÁŠENÍ MORANY A VÍTÁNÍ JARA



Téměř všechny děti, ale i my dospělí se už těšíme na jaro. Abychom ho trochu podpořili, uspořádali jsme s dětmi tradiční akci Vynášení Morany a vítání jara. Děti v družině vyrobily Moranu z přírodnin a společně s dětmi ze školky jsme ji odnesli za naši vesnici. Tam jsme jí poslali po vodě jako symbol vyhánění zimy z naší obce. Jaro jsme do obce přinesli v podobě proutků nazdobených barevnými pentlemi a zpěvem písní s jarní tematikou. -bm-

# ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA

Na konci února mladí badatelé řešili úkol, jak postavit funkční katapult. Přemýšleli, vytvářeli nejrůznější hypotézy aby je posléze ověřili. Vzniklo několik zajímavých „strojů“, ze kterých skoro vystřelili. Protože tento úkol děti velice bavil, následující lekci jsme věnovali stavbě katapultu podle jednoduchého návodu. Potom bylo potřeba vyrobit papírovou municí a už se střílelo do výšky, do dálky i na cíl. Děti experimentovali s velikostí i hmotností použité munice. Po několika letech jsme zopakovali Emotův experiment s rýží, kdy se ke třem vzorkům rýže rozdílně chováme. První vzorek chválíme, hladíme a pěkně se k němu chováme, ke druhému vzorku se nechováme zrovna nejlépe, a ten třetí ignorujeme. V příštím zpravodaji se dozvíte, jak náš pokus dopadl. Zkoušeli jsme také zvednout plastovou lahev plnou rýže pomocí špejle. A ejhle, nakonec zvítězila vytrvalost a náhoda. Dílo se podařilo. A protože začalo jaro, probouzí se nový život, zapojujeme se i my do tohoto procesu a zkoumáme podmínky pro klíčení rostlin. Když splníme všechny potřebné podmínky, odnesou si děti v květnu domů sazeničky květin. Tak držme palce. Bádání nás stále baví!

-hv-

## MASOPUST

Ani letos jsme nevynechali tradiční průvod obcí a 1. března jsme se za zvuků bubínků, dřevěných dřivek a řehtaček vydali napříč naší vesničkou. Děti měly nachystané krásné masky a kostýmy. První zastávka byla u pana starosty, aby nám dal písemné povolení k průchodu obcí. Během průvodu jsme se veselili, skotačili, a také říkali naučené básničky, které k masopustu patří. Děkujeme všem za všechny příspěvky a dary. Jak ty sladké, tak i ty finanční.

-hv-

## ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY



Počasí nám přálo, a tak děti hodně času trávily venku. Vytáhli jsme koloběžky, skateboardy, balóny a hurá na hřiště. Jiní objevovali život v suché trávě, zkoumali kmeny stromů nebo jen tak běhali a užívali si teplého počasí. Ale ani naše hlavy nezahálely, rozebírali jsme na téma krizové situace, připomněli si Den vody, nakreslili život v kapce vody z pohledu dětí (to byste se divili, jaká stvoření v kapce vody žijí). Taky jsme vyrobili Moranu. A protože jsou naše děti neobyčejné, s radostí nosily do družiny na ukázkou své knihy, aby je mohly ukázat v rámci týdne s knihou. Celý měsíc v družině byl pohodový.

-hv-



Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz).



# Zprávičky ze školy duben 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## PŘÍRODOVĚDNÁ EXPOZICE



Na začátku dubna mateřská škola navštívila přírodovědnou expozici na zámku v Bruntále. Doplnila tak probírané téma o zvířátkách. Děti se nemohly dočkat toho, co je čeká. Připravena byla tvořivá dílna s krátkým výkladem o veverce a jejím životě. Každý si mohl osahat, pohladit nebo prozkoumat několik exponátů veverek, a touto cestou se tak přiblížit ke světu zvířat i k detailům

z jejich života. Nejprve nám paní lektorka popsala svět veverek, různé zajímavosti, zvláštnosti, ale také základní informace o potravě, lovení a mnoho dalšího. Děti se zájmem a údivem paní průvodkyni poslouchaly. Nakonec se děti dověděly, která zvířátka žijí v lese, u vody, na stromě nebo ve městech, které druhy ptáků najdeme u nás, případně jaké jsou rozdíly mezi zvířátky. V závěru se děti pustily do tvořivé dílničky, ve které si vyrobily veverky na špejli, které si pak společně odnesly domů. Přírodovědná expozice byla pro nás velice přínosná a vše se nám moc líbilo. -kv-

## ZÁPIS SE SNĚHURKOU

Rok se s rokem sešel, a byl tu zase znovu velmi významný den pro předškoláčky – zápis do první třídy. Děti přivítala vlídná Sněhurka s jejími trpaslíčky. Letošní trpaslíci byli velmi milí, šikovní a hlavně usměvaví. Budoucím prvňáčkům byli příjemnými průvodci při plnění úkolů v trpasličí knize. A jak šlo plnění úkolů budoucím školákům? No skvěle, jak jinak! Děti byly klidné a vypadalo to, že je úkoly moc baví, a že si zápis užívají. Podporou dětem byli jejich rodiče, kteří celý zápis prožívali s nimi. Pevně věříme, že se budoucím prvňáčkům bude ve škole líbit stejně jako ostatním školákům. Uděláme pro to maximum. -mn-

# ČARODĚJNICKÝ DEN



V pátek 29. 4. jsme si ve celé škole udělali čarodějnický dýchánek. Děti ze školy i školky přišly v čarodějnických kostýmech a už od rána to byla velká zábava. Nejdříve jsme se sešli všichni společně ve školce. Míchali jsme lektvary z čarodějné knihy kouzel. Někteří chtěli zakusit velkou moudrost, jiní chtěli být neviditelní. Někteří míchali lektvar lásky. Nechyběl také lektvar, který bublal jako vybuchující sopka. Ten si děti užívaly nejvíce. Vyráběli jsme také netopýří zápichy. Kdo byl odvážný, mohl pobýt

ve strašidelné školce s velkou pavučinou. Potom jsme si připravovali lektvary „pitelné“. Děti měly k dispozici mnoho tajuplných ingrediencí, ze kterých tvořily dle vlastní receptury a fantazie. Pracovalo se ve skupinkách, školáci se školčáčky. Nezapomnělo se ani na originální názvy. Závěrem přišlo hodnocení lektvarů. Odborná porota čarodějů se shodla na tom, že všechny lektvary byly výborné, a tak všichni dostali velkou pochvalu. Hlavně byli všichni spokojeni se svými výtvary a všichni jsme si společné chvíle užili. -mn-

# JÍZDA ZRUČNOSTI



Na tuhle jízdu jsme se všichni po delší odmlce opět těšili. Děti se rozhodovaly, zda si vzít kolo nebo koloběžku, na čem se jim lépe pojede, na čem bude jízda bezpečnější a zdařilejší. Na startu se sešlo mnoho natěšených cyklistů. Paní učitelka Kristinka prošla s ocáskem dětí celou trasu, aby všichni věděli, jaké disciplíny budou plnit. Potom se všichni rozjezdili, aby jim to lépe jelo. A už se mohlo začít! Všichni startující se postavili na start a po oznámení svého jména mohl každý účastník vyrazit na svou jízdu. Po úvodním slalomu mezi kužely se závodníci dostali na kruhový objezd, odkud odbočili do úzké uličky. Potom bylo potřeba přemístit za jízdy předmět z bodu A do bodu B. Na dalším objezdu odbočili do cílové rovinky a podjezdem pod označeným lanem se závodníci zdárně dostali do cíle. V druhé disciplíně vyrážely na trať dvojice. Dopravním prostředkem byla tentokrát kolečka. A kdo vyhrál? No přece všichni zúčastnění, protože jsme si všichni tuto jízdu náramně užili. Tak zase za rok! -hv-

# OSLAVA VELIKONOČNÍCH SVÁTKŮ



Letošní Velikonoce jsme si s dětmi naplno užili. Nejdříve jsme uspořádali **Jarní tvoření pro rodiče s dětmi**. Na této akci vystoupily děti z naší školičky s písničkami s jarní tematikou. Vystoupení se účastnili i naši nejmenší, kterým patří uznání za jejich odvalu. Tvoření se účastnilo rekordní množství rodičů s dětmi, museli jsme dokonce přidávat židličky, abychom se k tvoření všichni vlezli :).

Další krásnou akci jsme naplánovali společně s Místní akční skupinou Hrubý Jeseník. Do školky nás přijela navštívit paní lektorka, která nás provedla **zdobením velikonočních vajíček**. Děti si mohly namalovat vajíčka voskem nebo si vyrobit jinou velikonoční výzdobu.

Do třetice se nám nabídla jedna z maminek a zorganizovali jsme pro děti **pečení velikonočních beránků**. Děti se naučily nejenom pracovat s receptem, zvážit si jednotlivé ingredience, ale i míchat těsto jako peřinku a ozdobit si cukroví s jarní tematikou. Děti se před Velikonocemi rozhodně nenudily a parádně si to užily. -bm-

## TONDA OBAL ve škole i školce

Dne 7. 4. u nás ve škole proběhla mini přednáška s Tondou obalem na téma recyklace a třídění odpadů. Cílem bylo dětem objasnit a připomenout, jakým způsobem třídít odpady, do kterých kontejnerů patří ten který odpad, případně kam odvézt odpad, který do barevných kontejnerů nepatří. Děti měly možnost třídít i ve třídě do cvičných kontejnerů. Na závěr jsme společně vyhodnotili, jestli jsme třídili dobře. Byli jsme také poučeni o recyklaci. Dětem bylo vysvětleno, co všechno z běžně používaných věcí je vyrobeno z recyklovaných materiálů. V některých případech byly děti velmi překvapené. Seznámení jsme byli také s problematikou skládek a spaloven odpadů, který způsob likvidace odpadů je výhodnější pro životní prostředí, a proč máme tak málo spaloven. Pan Tonda nám neopomenul ke konci také zmínit, že se máme vyhýbat kupování zbytečných plastových a jiných nesmyslných hraček a věcí, které stejně za chvíli vyhodíme, protože **nejlepší odpad je žádný odpad**.

Ekoprogram si prožily i děti ve školce. Poznávaly jednotlivé barevně odlišené popelnice, které mohou u nás vidět. Hravou formou třídily a rozpoznávaly odpadky. Pan lektor nám nechal spoustu materiálu (pracovní listy, deníčky apod.) pro naši další práci. S dětmi jsme využili nabyté informace a hned jsme si společně prošli vesnici a poznávali jednotlivé barevné popelnice. Nezapomněli jsme ani na sběrný dvůr a na nádoby na baterky a drobnou elektroniku v místním obchodě. -mn-a-bm-

# ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA

Příroda se nám pomalu probouzí jako naše semínka. Ta správně zasetá už rostou. Zpočátku se zdálo, že se trochu stydí. Ale teď, koncem měsíce, už jsou úplně netrpělivá, rostou jako z vody a už se nemohou dočkat, až se podívají ven. Dokončili jsme i pokus s rýží. Nemohu říct, že by se pokus nepovedl. Jen se povedl jinak, než jaký byl předpoklad. Proč nejhůře dopadla rýže s nadpisem láska? Od založení pokusu do konce týdne badatelé lásku a vlídnost této rýži skutečně projevovali. Jak ale čas běžel, děti o tuto rýži přestaly pečovat, nevěnovaly jí náležitou pozornost, až ji úplně ignorovaly. Rýže z toho byla pravděpodobně smutná, měla „zkaženou náladu“, až se úplně zkažila. Vyrazili jsme také do přírody zkoumat pupeny. Už víme, že v některých pupenech spí květy, zatímco v jiných čekají na svoji dobu mladé lístky. V poslední lekci jsme poznali tajemství výroby voňavého domácího mýdla. Použili jsme jen samé kvalitní suroviny: olivový, palmový, kokosový a esenciální oleje. A máme tak nachystaný voňavý dárek na vystoupení při příležitosti Dne matek. V kombinaci s družinovým programem jsme jako badatelé pomohli také s výrobou čokoládových pralinek z kvalitní čokolády. Tu jsme na plotýnce rozpouštěli a potom ji nalili do formiček. Pralinky jsme plnili oříšky či rozinkami. Pro maminky to jistě bude příjemný doplněk k našemu vystoupení.

-hv-



# Zprávičky ze školy květen 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## DEN MATEK...



...je den, kdy se vzdává pocta matkám a mateřství. Slaví se v různé dny na mnoha místech po celém světě, vychází z různých tradic. V Česku se slaví druhou květnovou nedělí. I my jsme si tento svátek oslavili díky oblíbené a tradiční akci s vystoupením, bufetem a dobře strávenými chvílemi s rodiči. Celé této akci předcházelo mnoho příprav:

stěhování nábytku ze školy do kulturního domu a zpět (viz foto :-)), zařizování a zkoušky, tedy práce nad hlavu nejen od nás pedagogů, ale hlavně od dětí, které svou pílí dokázaly nacvičit krásné pásmo pro všechny maminky.

Sváteční odpoledne zahájila školka se svým vystoupením *Sněženek a Včelích medvídků*. V průběhu pásma zazněly známé i méně známé básničky a písně. Po úplném skončení děti předaly své mamince vyrobená přáníčka a dárečky. Ani školáci nezůstali pozadu. V družině vyráběli čokoládové pralinky, v badatelském kroužku vyrobili voňavé levandulové a měsíčkové mýdlo a v pracovních činnostech přáníčka. Mezi učením a družinovými hrami trénovali pohádku *Lotrando a Zubejda*. Byl to těžký kousek, ale školáci to zvládli na výbornou. Máte to ale šikovné děti! Vystoupení zakončila společná písnička pro všechny maminky.

*Děkujeme všem rodičům a přátelům školy, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli, zásobili bufet všelijakými laskominami, utratili nějaké peníze a přispěli tak dětem do fondu, který využíváme pro jejich další rozvoj. -hv-*



# ORIENTAČNÍ BĚH V KARLOVĚ STUDÁNCE



Po dlouhé odmlce se konal orientační běh pořádaný školou v Karlově Studánce. Sešly se malotřídní školy z okolí, aby společně změřily své síly. Byla to akce dlouho očekávaná. Naše děti se velmi těšily, zároveň ale měly obavy, že se jim nepodaří zaběhnout podle jejich představ a podle očekávání druhých. Když nastal den D, všichni byli v dobré náladě, včetně nás. Po příjezdu do Karlovy

Studánky jsme se svižně přemístili k základní škole, kde už nás všichni očekávali. Společně jsme se přivítali a mohlo se pomalu začít. Všichni dostali podrobné pokyny, plánky, startovní číslo a hlavně parťáka do dvojice, protože ve dvou se to lépe táhne. Tak a mohlo se začít. Karlova Studánka je krásná, člověk se zde cítí velmi dobře. V podobném duchu probíhal i samotný „orientáček“. Vše bylo krásné a v pohodě. Několik dětí sice skončilo v „oranžovém“ blátě, ale všem se nakonec povedlo zorientovat v plánku a proběhnout všechna stanoviště až do cíle. Po závodě se děti bavily na místním hřišti. Následně jsme byli svoláni na oběd a poté netrpělivě čekali na výsledky. A co bylo hlavní? Všichni byli vítězové, protože všichni doběhli do cíle. Děti dostaly diplomy, drobné dárečky a hlavně nezapomenutelný zážitek. Před odjezdem jsme ještě navštívili známý altánek s pramenem a rovněž jsme ukázali dětem, že se v Karlově Studánce skrývá ještě jeden (viz foto), který je veřejností méně znám. Voda z pramene dětem většinou chutnala (nebo se tak alespoň tvářily :-)). Studánka je krásná!

-mn-

# PLAVECKÝ KURZ ZÁKLADNÍ ŠKOLY



- Tento školní rok bylo v květnu zahájeno povinné školní plavání. Děti odpočítávaly dny do jeho začátku, opravdu se nemohly dočkat. První hodinu byli všichni plní očekávání. Nevěděli, co se bude dít, jak vše bude probíhat. Byli velmi mile překvapeni a první lekci si užívali plnými doušky. Nejdříve proběhlo proškolení dětí i učitelů, poté rozdělení do skupin podle jejich

plaveckých dovedností. Potom už nastala samotná výuka. Každou skupinku si vzala jedna paní instruktorka. Děti se velmi snažily a už během první hodiny bylo vidět zlepšení u všech. Během druhé lekce byly výkony ještě lepší. Pokroky jsou znatelné, jde jim to opravdu dobře napříč skupinami. Plavání bude pokračovat i během června, tak uvidíme, jaké budou dojmy z dalších lekcí, a jak to dětem půjde na konci kurzu. Určitě z nich budou šikovní plavci.

-mn-

# DEN ZEMĚ VE ŠKOLCE



Na jaře slaví svátek planeta Země, a to vždy 22. dubna. Každoročně nás tento den upozorňuje na ekologické hrozby, učí recyklovat odpad a chovat se zodpovědně. I my jsme se ve školce rozhodli pro přírodu něco udělat. Učili jsme se poznávat přírodu všemi smysly a rozeznávat, co přírodě škodí. Připomněli jsme si důležité body. Například: šetři vodou a nenechávej ji zbytečně téct, neplýtvěj jídlem, nenič přírodu, neubližuj zvířátkům ani rostlinám a tříd' odpad. Spoustu

času jsme trávili venku v přírodě společně s paní praktikantkou, která nás tento měsíc navštívila. Zapojili jsme naši fantazii a vyrobili ve skupinkách lék pro planetu Zemi. Děti měly výborné nápady, které si samy dokázaly odůvodnit. No, uznejte sami: **Lék na bolest hlavy** – *hluk, který vychází z velkých továren*. **Lék na horečku** – *sucho*, **Lék na kašel** – *odhozené odpadky, znečištěné ovzduší*, **Lék na všechny bolístky světa!** Každá skupina plnila do velkých sklenic různé přírodniny pro daný lék. Tuto činnost jsme si všichni moc užili. Pak nás čekal výlet do Bruntálu, kde každoročně navštěvujeme v městském parku oblíbenou akci zaměřenou na ekologii a životní prostředí. Nakonec jsme se vydali na průzkum v Rudné, zda je naše vesnice čistá. Bohužel jsme nacházeli odpadky, a tak je děti posbíraly a pečlivě roztrídily do správných kontejnerů. Ještě jednou děkujeme za návštěvu praktikantce a těšíme se z příjemně strávených chvil ve školičce. -kv-

# S HUPEM A HOPEM ZA DALŠÍ POHÁDKOU



Tento měsíc proběhla krásná a tradiční pohádka **O třech medvědech**. Tato pohádka odráží nejen různé životní situace, ale nabízí i řešení. Je to nástroj na rozvoj fantazie, kreativity, a tvořivého myšlení. Opět nás tato pohádka provázela v několika činnostech, jako například tvoření u stolečku (otisk medvědí tlapy pomocí brambor), třídění zvířátek dle velikosti, skládání kostek s obrázkem podle

předlohy, tvoření medvěda šicí technikou a četba pohádky. V tělocvičně jsme pracovali s mimikou, hráli jsme na Medvědí honičku a opakovali jsme mini sestavu **Jóga v lese**, udělali jsem si překážkovou dráhu, která nám znázorňovala cestu domů, kudy Mášenka utíkala. V závěru nás čekala relaxace, při které děti odpočívaly na rozkvetlé louce, jako Mášenka. -kv-

# ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



Tento měsíc jsme věnovali půdě. Hlínu všichni bereme tak úplně samozřejmě, kdo by se nad ní pozastavoval? Ale ona je to věc tuze zajímavá. V první lekci jsme se vypravili za vzorky půdy. Ona totiž není půda jako půda. První vzorek jsme vzali na školní zahradě, další na kompostu. Pro třetí vzorek jsme se vypravili na pole, pro další k potoku, a poslední jsme sebrali pod jehličnatými stromy. Při této činnosti jsme pozorovali jak vypadá okolí odběru vzorku, i co zde roste. Cestou jsme očichali, jak voní květy třešně ptačí a poznali jsme omamnou vůni kvetoucí střemchy. Nasbírané vzorky nám na první pohled ukázaly rozdíly mezi jednotlivými půdami. Zkoumali jsme, z čeho se půda skládá. Nejdříve okem, potom lupou, a hned bylo vše jasnější. V poslední lekci jsme pracovali s mikroskopem a objevovali neviditelný svět. To vám bylo dobrodružství! V jednu chvíli jsme si připadali, jako bychom se dívali dalekohledem na povrch Měsíce, jindy jsme objevili prehistorickou příšeru. Bádání je zkrátka zábava a nás stále baví :-). -hv-

## PERLIČKY ZE ŠKOLKY

### Plavání ve školičce

V měsíci dubnu a začátkem května proběhl ve školce kurz plavání pro starší děti. Jezdili jsme do Wellness centra v Bruntále, kde se jim věnovala paní instruktorka. Společně si prošli přípravnou fází plavání, nacvičili si pohyby rukou i nohou a správné dýchání. Plavání trénovali jak s různými pomůckami, tak i bez nich, v malém, ale i velkém bazénu. Nesměl chybět nácvik skoků do vody, potápění ani sauna. Jako třešnička na dortu byl vždy sjezd na tobogánu. Děti si radovánky ve vodě užily a krásně zvládly první fázi plavání.

### Zápis MŠ

V květnu proběhl zápis dětí do mateřské školky. Uvítali jsme šest nových dětí. Ty si mohly školku prohlédnout a pohrát si v kolektivu. Rodiče se dověděli více informací, které je zajímaly. A tak příští rok budeme opět v plném počtu! Už teď se těšíme na naše nové kamarády a věříme, že se jim bude u nás líbit.

### Brigáda s rodiči

Na začátku května jsme se s některými rodiči sešli na naší zahradě. Ta dostala nový sestřih. Rádi bychom poděkovali obci za přistavení kontejneru a hlavně našim pracovitým rodičům, kteří nám pomohli s úpravou živého plotu. Děkujeme.

### Polytechnický koutek v altánku

Děkujeme také dalším z tatínků za zhotovení polytechnického koutku. S dětmi už jej hojně využíváme!

-bm-



# Zprávičky ze školy

## červen 2022

[www.skolarudna.cz](http://www.skolarudna.cz)

Motto: Ať se zdá život jakkoliv těžký, vždy existuje něco, co můžete dělat a uspět v tom.  
(Stephen Hawking)

## UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



Školní rok utekl velmi rychle. Bylo to jako mávnutím kouzelného proutku. Začátek a najednou konec. Musíme přiznat, že jsme si ho velmi užili a věříme, že podobně to cítí i naši žáci. Po mnoha krásných a povedených akcích tu byl poslední den školy a tedy i předávání vysvědčení. Nejdříve nás navštívil pan starosta, který se s námi přišel rozloučit před prázdninami. Popřál nám krásné léto, a také se společně s námi rozloučil s našimi páťáky, po kterých nám všem bude upřímně smutno. Nezapomněl jim také předat knihu na rozloučenou a ostatním dětem zpříjemnit poslední den zmrzlinou.

A co očekávané vysvědčení? Některé děti byly spokojené více, některé méně. Znamky ale nevypovídají o charakteru dětí, a proto od nás každoročně všichni dostávají osobní psaní – takovou pochvalu, která jim říká, jací jsou, jak pracují, jak se formují jejich názory i postoje.

A samozřejmě jsme se letos loučili i s předškoláky. Sláva! Tentokrát i s rodiči. Slavnostní nálada vládla už od samotného rána. Proběhla tradiční návštěva pana starosty, který přišel popřát hodně zdaru a štěstí do první třídy. Naše předškoláky obdaroval pamětním listem a knihou. Budoucím školákům jsme popřáli mnoho úspěchů ve škole a zavzpomínali pomocí videa na krásně strávené chvíle ve staré dobré školičce. I nám ukápla slzička, ale život jde dál a nová etapa se otevírá každému z nás. V závěru jsme ještě všichni obdrželi od pana starosty poukaz na místní zmrzlinu. Moc děkujeme, byla výborná a děti měly obrovskou radost! Ještě jednou děkujeme za spolupráci a přejeme všem krásné léto! 😊



## PIRÁTSKÝ DEN

Hned na začátku června jsme se s dětmi zúčastnili Pirátského dne, který se konal v městském parku v Bruntále. Celá školka včetně nás učitelek, se vystrojila jako piráti a zdolávali jsme jednotlivá stanoviště s úkoly. Za splnění úkolů jsme dostali razítka, která jsme na konci vyměnili za malou sladkou odměnu. Děti jako piráti si den užily a akce byla pro ně zpestřením. -bm-

## PĚŠÍ VÝLET DO PODLESÍ

Den dětí v naší škole již tradičně slavíme turistickou vycházkou do Podlesí. Letos tomu nebylo jinak. Děti si ráno přinesly batůžky a plno elánu, takže jsme mohli vyrazit. Autobus nás dovezl na Novou Rudnou, odkud jsme se vydali pěší procházkou do Podlesí. Po cestě jsme poznávali přírodu a její dary, vyšplhali jsme na myslivecký posed a užívali si atmosféru klidu a přírodních krás. V Podlesí na louce u pana Hanáka jsme si opekli špekáčky, trochu si odpočinuli i zadováděli v lese a vydali jsme se na cestu zpět do školy. Děti došly unavené, ale určitě s dobrým pocitem. Některé opravdu překonávaly samy sebe! -bm-

## DEN OTCŮ

V červnu slaví svůj svátek všichni tatínci. Ani my ve školce jsme na ty své nezapomněli a s dětmi jsme se jimi celý den zabývali. Říkali jsme si, jak se který jmenuje, jaké má zaměstnání, jaký je nebo co ho baví. Děti si na tatínky zahrály několik pohybových her, pro tatínka jsme se naučili básničku a vyrobili mu krásný dáreček. Tak tatínci ještě jednou všechno nejlepší! -bm-

## PROHLÍDKA ZÁMKU

V krásném počasí jsme vyrazili s dětmi na další menší výlet, na prohlídku zámku v Bruntále. Pro děti si paní průvodkyně připravila upravenou komentovanou prohlídku plnou zajímavostí. Prohlédli jsme si interiér celého zámku i zámeckou zahradu. Kluci si zahráli na rytíře a holčičky na princezny, byl to pro ně zážitek.

## PIKNIK V KARLOVĚ STUDÁNCE

V době odstávky elektrické energie v obci jsme si s dětmi naplánovali výlet do Karlovy Studánky. Prošli jsme si jednotlivé památky a zajímavosti, ochutnali jsme místní léčivý pramen a protože nám rodiče připravili pro děti velké svačiny, mohli jsme se zdržet i přes oběd. Takže piknik v trávě? Určitě! -bm-

# JEDEME NA VÝLET – JSME V CÍLI!

V rámci celoročního tématu *Jedeme na výlet* jsme se naučili mnoho věcí, rozluštit šifry, mimo jiné i jízdní řád, který byl pro mnohé velkým oříškem. Zjistili jsme mnoho o dopravních prostředcích, jak o těch současných, tak těch historických. Podívali jsme se na mnoho vzdálených míst. Na závěr jsme si nechali místa v našem okolí, místa, kam se můžete podívat s dětmi o prázdninách nebo teplých víkendech na podzim. Byly to takové tipy na výlet. Žáci zjistili, kolik míst v okolí ani neznají, ale rádi by je navštívili. Součástí posledního projektového dne byly také různé situace, které nás mohou během cestování potkat. Děti si je vyzkoušely na vlastní kůži formou her. Jako vždy jsme si celý den zhodnotili a vyjádřili své názory a shodli se na tom, že se nám ten školní den zase jednou vyvedl. -mn-

## VÝSTAVA DENÍKŮ

V závěrečném projektovém dni jsme doplnili poslední informace do našich cestovatelských deníků. Poté jsme uspořádali výstavu cestovatelských deníků všech žáků školy. Na začátku roku si každý ozdobil svůj deník podle nálady a vkusu. Někdo jej polepil, někdo jej pokreslil pastelkami nebo fixou, zkrátka co deník, to originál. Během všech částí projektu si žáci zapisovali své poznatky, kreslili mapy, dešifrovali kódy, nebo kreslili dopravní prostředky budoucnosti. A právě na výstavě deníků odhalili výsledky svého snažení svým spolužákům. Následovala zmiňovaná přehlídka, jejímž cílem bylo zhodnocení deníků a vyhlášení vítězů. Při zjišťování výsledků jsme se s dětmi nemohli shodnout na tom, kdo vyhrál. Proto jsme se domluvili na tom, že vyhráli všichni. Nešlo dost objektivně rozhodnout, který deník je nejlepší a navíc se během roku všichni snažili a hlavně – každý máme jiný vkus. Proto zvítězili všichni a všichni získali odměnu. Jen tak dále, milí žáčci. -mn-

## NA SKOK U INDIÁNŮ

Naše školička se proměnila na kmen plný indiánů a indiánek. Společně jsme vymysleli název kmene, *Rudý Praděd*. Den jsme zahájili na školní zahradě tancem, promenádou masek, ale i hrou v netradičním týpí. Tvořivá dílnička byla připravena i u stolečku, kde si každý vyrobil své vlastní peříčko. Společně jsme pak vytvořili přírodní závěs z peříček a klacíků. Po indiánském tanci děti pomocí hádanky měly najít ukrytý poklad, který se skrýval někde na zahradě. Během svačinky měl každý možnost vyzkoušet si střelbu z luku. Další aktivita byla pro děti nachystaná na velkém hřišti, kde musely najít vzácné totemy a rozluštit další hádanku, která je zavedla ke skryté indiánské truhle, která se schovávala pod majestátným stromem. Uvnitř truhly se ukrývala odměna pro pravého indiána a indiánku z kmene. -kv-

# PLANETÁRIUM OSTRAVA – ZÁVĚREČNÝ VÝLET



Po letech opět v Planetáriu. Nejdříve jsme navštívili kopuli hvězdárny, kde jsme pozorovali Slunce přes obrovské dalekohledy. Měli jsme štěstí, bylo úplně jasno a na Slunci byly erupce. Takto jsme Slunce ještě nikdy neviděli! Kromě dalekohledů s filtry jsme měli možnost podívat se na Slunce i přes speciální brýle se svářečskými skly. Vyslechli jsme velmi zajímavé informace o Slunci, planetách sluneční soustavy i o vesmíru. Navštívili jsme projekci **Lucie a tajemství padajících hvězd**. Po této projekci nám

lektorka podala zajímavý výklad o hvězdách. Poté jsme navštívili expozici věnovanou naší Zemi i zkoumání vesmíru. Děti vyhledávaly odpovědi do pracovních listů. Dnes už asi vědí, v jaké výšce nad zemským povrchem začíná vesmír, a jak je starý. Nad odpovědí na otázku *Co se děje s odpadními tekutinami na kosmické stanici?* jen nevěřičně kroutily hlavou. Vědí už, co je tsunami, i co zaznamenává seismometr.

Pro školku byla připravená tvůrčí dílna v Galerii Mira. Děti se staly malými konstruktéry za pomoci originální stavebnice. Vytvářely jednoduché modely dle své fantazie a představivosti.

-hv-

# ZAHRADNÍ SLAVNOST + PŘESPÁNÍ VE ŠKOLE



Jupíí!!! Zahradní slavnost může být tentokrát uskutečněná i s rodiči. Už dopoledne jsme si mohli vychutnat gulášek výjimečně na zahradě, a tak společně zahájit tuto slavnost. Odpoledne pro děti bylo připraveno několik her za

podpory rodičů, bývalých žáků a učitelek. Děkujeme za skákací hrady, které nám zajistili tatínci Jasinský a Pašas. Také velké díky panu Bláhovi za projížďku na koni. Nechybělo ani občerstvení, které přinesli rodiče i opékání špekáčků (*děkujeme řeznictví ve Světlé Hoře za sponzorský dar*). Všichni zaměstnanci školy dostali už dopoledne výborný dort jako poděkování za jejich práci.

Po opékání jsme si nachystali spaní ve třídě i v družině a vrátili se přesně ve stanovený čas k táboráku. Po něm jsme si zařadili na diskotéce a absolvovali připravenou bojovku. To už ale táhlo na desátou, a tak jsme se vraceli do školy, do provizorních postýlek...

-kv-

# LEHKOATLETICKÝ TROJBOJ

Po covidové odmlce se letos děti opět účastnily lehkootletického trojboje se spřátelenými malotřídkami z Malé Morávky, Karlovy Studánky a Dolní Moravice. Konkurence byla veliká. Trojboje se účastnilo téměř 90 dětí. Soupeřilo se ve skoku do dálky, běhu na 50 m a v hodů kriketovým míčkem. Vrcholem potom byl běh na 600 m, pro prvňáčky a druháky dobrovolný, pro starší už povinný. I přes dobrovolnost se ti mladší nenechali zahanbit a zúčastnili se všichni. Mají náš velký obdiv! Berou totiž pohyb jako přirozenou součást života (zatím). Kéž by jim to dlouho vydrželo. Počasí nám opět přálo. Sportovní den jsme si náramně užili, oživilo starší kamarádské vztahy, navázali nové. Domů jsme se vraceli plni zážitků. Virginka s medailí, cenami a diplomem za první místo v mladších žácích ostatní s diplomem, medailí a cenami za celkové 4. místo. Každý byl tedy odměněn a povzbuzen do dalších sportovních klání. -hv-

# FLORBAL – TURNAJ MALOTŘÍDEK



Měsíc červen byl nabitý různými akcemi. Jednou z nich byl také dlouho očekávaný a zároveň obávaný turnaj ve florbale. Jednalo se o turnaj spřátelených malotřídek, pořádaný právě jednou z nich, konkrétně tou v Dolní Moravici.

Žáci byli natěšení, ale zároveň se strašně báli, že vše pokazí. Jejich obavy byly na místě. V průběhu roku příliš netrénovali, ale i tak jsme nezoufali, protože nám šlo hlavně o možnost vyjet a zaspportovat si. A tak jsme se autobusem vydali vstříc novým zážitkům. Cesta byla příjemná a atmosféra na turnaji také. Žáci byli rozděleni na starší a mladší a každé družstvo hrálo celkem tři zápasy. I přestože panovalo horké počasí, úplná pečínková, děti se nevzdávaly a daly do hry úplně vše. I když turnaj nevyhrály, jak si strašně moc přáli, hrály božsky. Což jim nakonec vyneslo celkové 3. místo. Žádný ze soupeřů neměl ani jeden gól zadarmo, musel se hodně nadřít. Celkově byla hra dětí skvělá a dobře se na ni dívalo. Starší hráli s rozvahou, dynamicky a hlavně férově. Mladší žáčci se po prvním zápase dali dohromady, odbourali boje uvnitř týmu a nakonec byli sehraní a v dobrém rozpoložení. Moc všechny chválíme, včetně vynikajícího brankáře a brankářky, bez nichž by to nešlo.

*Přáli bychom si, aby se objevil nějaký trenér dobrovolník, který by se konkrétně florbalu na naší škole ujal. Sportovní kroužek jednou týdně by byl pro všechny moc prospěšný.* -mn-

# VESELÉ ZUBKY

Bolí Vás zuby? Máte kazy? Nevíte co máte dělat a jak na to? Zeptejte se Vašich dětí, ony jsou přes zuby úplní experti. A kdo že je to naučil? Hravou formou se děti seznamují a upevňují své znalosti o ústní hygieně s Hurvínkem. Po shlédnutí pohádky o bolavém zoubku a žhavé diskusi, si děti každoročně vypracují interaktivní pracovní listy, aby se dověděly, jestli jsou jejich znalosti správné. Za odměnu dostanou sponzorský balíček od DM drogerie se zubním kartáčkem, pastou, přesýpacími hodinami pro správný čas čištění a instruktážní nálepkou – to pro správnou techniku čištění. Mít zdravé zuby je přece normální. -hv-

## PŘEDPRÁZDNINOVÉ ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



V červnu jsme stále zkoumali půdu. Je tak variabilní a zajímavá, že její zkoumání nám dává mnoho možností. Zjišťovali jsme, jestli vzorek půdy obsahuje vzduch. Bylo velmi těžké přijít na způsob, kterým to lze ověřit. Nakonec děti nalily do sklenice s půdou vodu. Ta postupně vyplňovala všechny skulinky a vzduch, vyplňující tyto skulinky, stoupal v podobě bublinek vzhůru. I s úkolem, jak zjistit, zda půda

obsahuje vodu, si děti lámaly dlouho hlavu. Nakonec přišly na zcela jednoduché řešení: sklenici s půdou zakryly sáčkem a zagumičkovaly. Po čase sledovaly, jak se uvnitř sklenice na sáčku sráží drobné kapičky vlhkosti. Tento vzorek jsme nechali pracovat déle. Po čase se zazelenal a děti takto zjistily, že půda obsahuje i drobná semínka nejrůznějších rostlin, která při vhodných podmínkách vyklíčí. V poslední lekci jsme si užili mikroskopování. Posbírali jsme množství uhynulých bezobratlých a zkoumali jejich těla. Je toho ještě tolik k objevování! -hv-

### \*\*\*PŘEJEME KRÁSNÉ LÉTO\*\*\*

