

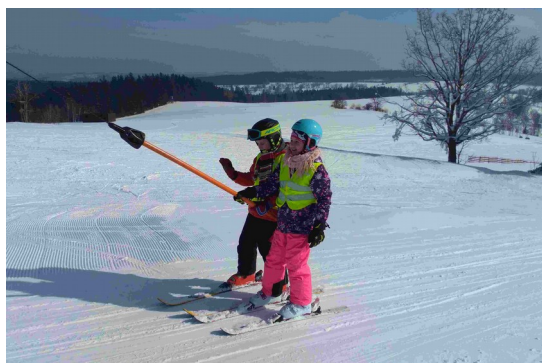


**Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem p.o.
Stará Rudná 121, 793 35 Rudná pod Pradědem**

IČO 731 84 934, Telefon 733 220 495
E-mail: zs.rudna@seznam.cz, www.skola.rudnapodpradedem.cz

*Motto: Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.
(G. K. Chesterton)*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



V Rudné pod Pradědem 30. 8. 2018

Mgr. Zdeňka Kadláčková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
1.2	Materiálně technické podmínky školy.....	4
2	Přehled vzdělávacích programů.....	8
2.1	Základní škola.....	8
2.1.1	Učební plán.....	9
2.2	Mateřská škola.....	9
2.3	Školní družina.....	10
2.3.1	Zájmové útvary.....	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1	Charakteristika pedagogického sboru.....	11
3.1.1	Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018).....	12
3.1.2	Kvalifikace pedagogického sboru.....	12
3.2	Ostatní zaměstnanci.....	12
3.3	Vedení zájmových útvarů.....	12
4	Spolupráce s dalšími partnery.....	13
4.1	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	13
4.2	Spolupráce se zřizovatelem.....	14
4.3	Spolupráce s jinými subjekty.....	15
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
6	Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení.....	18
6.1	Zápis k povinné školní docházce.....	18
6.2	Zápis dětí do mateřské školy.....	18
6.3	Výsledky přijímacího řízení.....	18
7	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	19
7.1	Klasifikace prospěchu žáků.....	19
7.2	Výchovná opatření.....	19
7.3	Údaje o zameškaných hodinách.....	20
7.4	Údaje o integrovaných žácích.....	20
7.5	Plnění cílů vzdělávání stanovených školním vzdělávacím programem.....	20
8	Prevence rizikových projevů chování.....	22
8.1	Školní metodik prevence.....	23
8.2	Zájmové kroužky, školní a mimoškolní aktivity.....	23
8.3	Školní výchovné poradenství.....	24
9	Aktivity školy.....	25
9.1	Uskutečněné akce ve školním roce 2017/2018.....	28
9.2	Enviromentální výchova.....	32
9.3	Projekty z cizích zdrojů.....	33
9.4	Zapojení školy do celostátních či evropských projektů a programů.....	33
9.5	Účast na soutěžích a výstavách.....	34
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	35
11	Údaje o hospodaření školy.....	35
12	Přílohy.....	35
13	Závěr.....	35

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace
Sídlo	Stará Rudná 121, Rudná pod Pradědem
Právní forma	příspěvková organizace IČ 73184934 IZO 600132081
Řizovatel	Obec Rudná pod Pradědem, Stará Rudná 89 IČ 00575984
Ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Kadláčková (od 1. 8. 2012)

Součásti zařízení

	IZO	Kapacita
Základní škola	102008159	30
Mateřská škola	119500639	20
Školní družina	119500612	25
Školní jídelna	119500621	50

Od školního roku 2015/2016 došlo k navýšení kapacity základní školy z 20 na 30 žáků a navýšení kapacity školní družiny z 20 na 25 dětí.

Adresy pro dálkový přístup zs.rudna@seznam.cz
www.skola.rudnapodpradedem.cz
<http://skolka-rudnapodpradedem1.webnode.cz/>

Školská rada

Školská rada byla zřízena 30. 12. 2005, má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a jednacím řádem. Ve školním roce 2017/2018 se školou aktivně spolupracovala předsedkyně Lucie Hanáková. V březnu 2018 proběhly volby nových členů školské rady. Předsedkyní se stala ing. Lucie Wágnerová (zástupce zákonných zástupců), ostatní členové zůstali beze změny. Byl přepracován volební řád a schválen nový jednací řád.

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem, z. s.

Spolek je zapsán u Krajského soudu v Ostravě (vločka L 15512) od roku 2016. Pracoval při škole i v dřívějších letech, ale jeho činnost nebyla oficiální. Ve školním roce 2017/2018 došlo k nárůstu akcí, které spolek pořádal pro děti i rodiče, zastřešoval je, případně zajistil finance tak, aby byly dostupné pro všechny. Činnost spolku je pro školu velkým přínosem díky aktivitě a ochotě rodičů věnovat svůj čas pro dobrou věc.

Adresa spolku: SRRP, z. s.
Stará Rudná 121
793 35 Rudná p. Pradědem
IČ 05608473

Počty dětí a žáků školy ve školním roce 2017/2018 (k 1. 9. 2017/30. 6. 2018)

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí
Základní škola	1 (ročníky 1.-5.)	27/24
Mateřská škola	1	15/16
Školní družina	1	25/23

Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 1. 9. 2017)

	Počet dětí	Z toho dívek
1. ročník	5	2
2. ročník	10	4
3. ročník	7	3
4. ročník	4	3
5. ročník	1	0

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, p. o. je neúplná základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Rudná pod Pradědem. Škola má právní subjektivitu a je tvořena jednou třídou 1. stupně základní školy, jedním oddělením mateřské školy, školní družinou a školní jídelnou. V základní škole se děti vzdělávají společně v pěti ročnících. Tento styl práce je velmi náročný, ale v tomto školním roce bylo možno díky zvýšenému počtu dětí a dobré finanční situaci opět oddělit výuku 1. a 2. ročníku, aby se žákům dostalo individuálnějšího přístupu. Díky vysokému počtu dětí bylo vloni navýšeno personální obsazení pedagogických profesí zachováno (formou kombinovaného úvazku).

Jedná se o vesnickou školu, kterou navštěvují převážně místní děti, ve škole i školce jsou kromě místních dětí i děti z jiných spádových oblastí: Bruntálu, Staré Vody, Světlé Hory, Podlesí a Meziny.

V mateřské škole jsou děti vyučovány také v jednotřídním seskupení, kolektiv je tvořen dětmi od tří let až do předškolního věku. V tomto složení spatřujeme výhodu pro dětský kolektiv – děti jsou nenásilně směřovány k toleranci, různorodosti, vzájemné spolupráci a pomoci.

I v tomto školním roce zůstal počet žáků vysoký. Školní rok začal s 27 žáky, během září se jedna rodina odstěhovala, takže došlo k poklesu na 25. V listopadu byl udělen dodatečný odklad a počet žáků se ustálil na 24. Dva žáci byli vzděláváni formou individuálního vzdělávání.

Většina výuky byla dělena na dvě skupiny: 1.+2 ročník a 3.+4.+5. ročník.

1.2 Materiálně technické podmínky školy

Ke své činnosti škola využívá dvě budovy – budovu školy, ve které se uskutečňuje činnost základní školy, mateřské školy a školní družiny a budovu školní jídelny, která je využívána ke stravování žáků, zaměstnanců školy a v minimální míře cizích strávníků. Ve školním roce 2017/2018 byly využívány pro výuku dvě učebny (kmenová třída a „fialová“ učebna – fialka). Třída vedle školní družiny v letošním roce kvůli své kapacitě nemohla být využívána tak, jako v minulých letech pro výtvarné činnosti. Sloužila ale jako vhodná místnost pro doučování žáků, případně individualizovanou výuku.

Kmenová třída je vybavena PVC krytinou, zánovními lavicemi, klavírem, počítačovým a relaxačním koutkem, kde se nachází koberec, dvě sedačky a třídní knihovna. Knihovna je v rámci možností stále doplňována novými tituly a stále je velmi oblíbenou součástí nejen výuky,

ale i přestávek dětí. Knihy si mohou děti zapůjčovat i domů. Ve třídě je umístěno ICT zázemí pro pedagogy spolu s nově zakoupenou repasovanou kopírkou formátu A3. K výuce je využívána interaktivní tabule s dataprojektorem, který byl rovněž vyměněn za nový. Technické vybavení bylo obnoveno z finančních prostředků z Výzvy 22 OP VVV.

Učebna výtvarné výchovy (součást školní družiny) je vybavena staršími lavicemi a přetíraným nábytkem. Není vybavena praktickou tabulí, chybí také rozvody el. energie pro zapojení moderních výukových pomůcek nebo používání pracovních nástrojů.

Fialka slouží i nadále dětem 3.-5. ročníku při dělené výuce a jednomu z pedagogů jako pracovní místo. Třída je vybavena novými lavicemi, nábytkovou sestavou pro vyučující, kobercem a tabulí na fix. Starší magnetická tabule slouží jako podpůrná pomůcka při výuce. V této učebně je pedagogickému pracovníkovi k dispozici notebook s tiskárnou, který je využíván i při výuce žáků. V této učebně byla na konci školního roku opravena výmalba v nejvíce frekventovaných částech a byla opravena olupující se omítka v horním rohu místnosti. Tyto drobné práce prováděla školnice za dobrovolné pomoci pedagogů.

Ve školní družině je PVC podlaha, nábytek sloužící k ukládání her, stolky s lavicemi a přenosnými židličkami. Stále využívaný je pult ke hře *Na obchod* a kancelářský stůl s policemi ke hře *Na kancelář*. Nově byly pořízeny sedací vaky, které byly spolu se starší sedací soupravou využívány při čtenářských dílnách. Do družiny dále přibyl vyřazený stůl ze školní jídelny. Paní asistentka ho s dětmi natřela a opravila a bude nadále sloužit pro pracovní činnosti dětí. Do budoucna bychom ho chtěli vybavit také svěrákem. Větší část družiny byla na konci školního roku vymalována firmou.

Kompletní obnovy se dočkal kabinet pedagoga. Byl vyřazen a zlikvidován veškerý zastaralý a nevzhledný nábytek. Materiál byl vyneseno na půdu, v dalším školním roce dojde k jeho roztržení, vyřazení nepotřebného a případné likvidaci nashromážděného materiálu. Kabinet byl opět za dobrovolné pomoci pedagogů vymalován, na podlahu byl položen nový zátěžový koberec, čímž došlo k překrytí ještě původní dřevěné podlahy, kterou v této místnosti chceme alespoň pod kobercem zanechat jako připomínku minulých časů. Nefunkční kachlová kamna jsme se pokusili opatrně očistit – podařilo se odstranit mnohaleté zaschlé betonové nánosy a kamna tak budou i nadále zdobit tuto místnost. Horní prasklý kachel jsme nechali z důvodu bezpečnosti překrýt a zafixovat policí, která ladí s novým nábytkem. Kabinet byl vybaven v pravé části vestavěnými skříněmi, které sahají až do stropu a budou sloužit jako úložné prostory pro výukový materiál. Bylo zřízeno pracovní místo pro jednoho pedagoga s množstvím odkládacího prostoru. Během příštího školního roku je v plánu vybavení kabinetu dokončit a pořídit i v levé části pracovní místa pro pedagogické pracovníky.

Sociální zařízení základní školy je funkční, ale často na něm dochází k poruchám. Drobné opravy splachovadel byly zajišťovány zřizovatelem nebo zaměstnanci školy, do budoucna by bylo vhodné uvažovat o rekonstrukci celého sociálního zařízení včetně vybavení novým sanitárním zařízením. Zřizovatel zajistil opravu uvolněného topení. Toalety dívek i chlapců byly během školního roku vymalovány firmou.

Sportovní činnosti probíhají ve školní cvičebně (malé tělocvičně), případně na obecním asfaltovém hřišti v blízkosti školy. Ve cvičebně je parketová podlaha a stěny jsou obloženy do výše jednoho metru kobercem. Byly pořízeny sítě do oken, které nahradily již vysloužilé kovové mříže z minulých let. Během léta bylo naplánováno zhotovení úložného prostoru pro ukládání sportovního náčiní, které bude realizováno do konce kalendářního roku.

Na konci školního roku byly realizovány dvě větší akce. První z nich byla kompletní výměna zářivkových svítidel v celé budově školy, která byla financována z úspor provozních prostředků z minulých let. Druhou akcí bylo vyčlenění vchodu do kotelny z vnitřní části budovy školy do venkovních prostor. Tuto změnu realizoval a financoval zřizovatel ihned po havárii kotle, která

způsobila v prostorách školy značný zápach. Nutno podotknout, že od chvíle, kdy byl zazděn a oddělen vchod do kotelny nastala ve škole radikální změna ovzduší k lepšímu.

Během prázdnin zřizovatel zajistil doplnění schodiště u zadního vchodu zábradlím. Využívání vchodu je ale v zimních měsících značně omezeno z důvodu nebezpečného pádu ledu ze střechy.

Mateřská škola využívá ke své činnosti přízemí školy. Sociální zařízení se musí pravidelně kontrolovat kvůli výskytu velké vlhkosti. Dvakrát do roka je proveden nátěr kritického místa kolem oken. Zařízení je vybaveno čtyřmi toaletami, jedním pisoárem, sprchou a čtyřmi umyvadly. V místnosti se nachází malá komora pro úklid, ve které je umístěna pračka a výlevka. Ve třídě MŠ a na chodbičce byla položena nová PVC krytina. Její stav ale od počátku vykazuje závady, nerovnosti a opravované části. V prostorách šaten se nacházejí barevné a prostorné skříňky na míru, před kterými byl umístěn ve studené části chodby zátěžový koberec.

Před lehárnou mateřské školy byla i letos využívána miniaturní místnost, ve které se paní učitelka v době odpoledního spánku věnuje předškolním dětem. Díky proskleným dveřím pak může zároveň sledovat odpočívající děti. Tato místnost je vybavena velmi starým nábytkem, který bude potřeba do budoucna vyměnit. Na podlaze je položen koberec.

Třída je vybavena stoly a židlemi všech potřebných velikostí a novou sestavou pro paní učitelku na ukládání pomůcek. Veškeré staré židličky byly za pomoci zaměstnanců školy opraveny a byly opatřeny novým nátěrem, aby mohly i nadále sloužit jak v jídelně, tak v lehárně pro předškoláky. Velkou pomoc zastala školní asistentka, která se ve svém volném čase ujala různých drobných oprav a nátěrů v rámci celé školy, např. nátěry korodujících těles topení na sociálních zařízeních, nátěry korodujících nohou od stolů v kuchyni, bezpečnostní nátěry na schodišti apod.

Ve školce je využívána velká magnetická tabule a hudební koutek s klavírem. Každý rok se zlepšuje vybavení školky didaktickými hrami a pomůckami. V letošním školním roce bylo pořízeno mnoho stavebnic a her v rámci Výzvy 22 OP VVV. Díky tomu budeme moci postupně vyřazovat starý a opotřebovaný materiál.

Učitelka MŠ má k dispozici dále kabinet za lehárnou. Jedná se ale o velmi chladnou místnost, a tak je využívána k ukládání materiálu a ložního prádla.

Na hlavní chodbě školy je instalováno posezení pro rodiče a návštěvy školy včetně odkládacího věšáku. Pro děti je chodba vybavena nábytkem pro odkládání svršků. V tomto školním roce nedostačovala kapacita tohoto odkládacího místa, a tak byly využívány staré skříňky k tomuto účelu dočasně umístěné v prvním patře. Během školního roku byly opět opravovány nátěry zdi před sociálním zařízením, na níž kvůli vlhkosti bobtná nátěr, který se musí pravidelně obnovovat a dezinfikovat.

Problémem školy je i nadále vlhkost, která se v deštivém období projevuje vlhkými stěnami na chodbách, vlhkým schodištěm a znehodnocuje také nábytek v hlavní chodbě. Voda se pod budovu dostává mj. nevhodně umístěnými svody.

Půdní prostory jsou nevyhovující. Střechou uniká značné množství tepla, jsou vidět mezery mezi krytinou. Před časem bylo provizorně zřízeno několik metrů čtverečních podlahy, aby mohly být prostory využívány k odkládání kulis, materiálu pro výuku, karnevaly, akademie apod. V jarních měsících provedli zaměstnanci školy generální úklid, roztřídili materiál a vynosili nepotřebné věci k likvidaci. Bohužel nejde provádět úklid prachu a nečistot, protože je na podlaze umístěna izolace s igelitem a navíc je většina míst nedostupná.

Technické vybavení školy letos sloužilo a nedocházelo k vážným poruchám. Do kuchyně byl zakoupen další nerezový stůl pro zpracovávání potravin a nové kusy jídelního nádobí. Na úseku jídelny i mateřské školy byla využívána nově pořízená mobilní čísla s telefony. Do kanceláře jídelny byla pro větší samostatnost vedoucí ŠJ pořízena bazarová tiskárna s kopírkou.

Počítačové vybavení pro děti i pedagogy je zastaralé, ale k výuce vyhovující. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí je počet počítačů nedostačující. Ve škole i nadále funguje 5 počítačů mimo operační systém Windows, který zastaral a nebylo možné ho aktualizovat. Tyto počítače s OS Linux tedy slouží jen jako vyhledávací, případně pro práci s výukovými programy online. Jsou umístěny v družině, třídě i pro potřeby učitelky MŠ. Ve škole nejsou prostory, kde by mohla být speciální počítačová učebna, proto plánujeme do budoucna spíše pořizování notebooků, které jsou mobilnější. Problémem ale bude jejich napájení z důvodu nedostatečného množství rozvodů elektrické energie a zásuvek v celé budově školy. Ve škole není řešena počítačová síť.

Softwarové vybavení, které škola používá při výuce, získala bezplatně buď zapojením do projektů nebo vyhledáváním on-line vzdělávacích produktů pro děti. Tyto dostatečně nahrazují placené výukové programy, které jsou školám nabízeny. Škola v této oblasti investuje pouze do pravidelných aktualizací antivirových programů, agendy pro školní jídelnu, inventarizaci a školní matriku. Kancelářské balíky jsou používány v rámci bezplatné řady LibreOffice, děti ani pedagogové nevyužívají placených licencí firmy Microsoft, čímž jsou šetřeny nemalé finanční prostředky.

Na školní zahradě mají děti k dispozici lavičky, pískoviště s praktickým masivním ohraničením a šterkoviště – prostor pro hraní s malými kamínky. Vzhledem k menším rozměrům zahrady nemá smysl ji vybavovat většími herními prvky. Proto je využíváno obecní dětské hřiště, kde se tyto herní prvky nacházejí. Na školní zahradě chybí altán pro venkovní výuku dětí z mateřské i základní školy, který by zároveň sloužil jako stinné místo při vysokých teplotách. Začínají se rozrůstat lískové keře, které byly před lety vysázeny po obvodu zahrady, čímž začínají vznikat stinná zákoutí a úkryty pro hru dětí. Prostory zahrady tak získaly také větší soukromí a oddělení od vedlejší cesty. V letošním roce děti budou moci sklídit i šípky ze zasazeného šípkového keře.

Práce školní asistentky z projektu OP VVV je patrná i na školní zahradě. Upravila spolu s dětmi záhony, ohraničila je a sklízela bylinky pro školní jídelnu. S dětmi pozorovala i návštěvníky ptačích budek, které jsme umístili před dvěma lety. Letos jsme s dětmi také pozorovali zvýšený počet rorýsů, kteří jsou škole stále blíž a krouží v zadní části zahrady tak, že je máme z okna horního patra na jaře stále na očích.



Duben 2018, Den Země



Září 2017, Projektový den

Technický stav druhé budovy, ve které se provozuje činnost školní jídelny, se výrazně zlepšil. Zřizovatel zajistil výměnu oken a opravu fasády. Během roku docházelo k opakovanému zatečení do prostor stravovny, ale problém byl během prázdnin odstraněn. Vnitřní úpravy neproběhly, takže sociální zařízení zůstalo zastaralé, záchod pro školní děti a zaměstnance je navíc málo prostorný. Nábytek jídelny je také nmoderní, ale funkční. Vybavení školní kuchyně je vyhovující a účelné, došlo k výměně starého přípravného stolu za nový nerezový. Na konci školního roku byly zakoupeny nové regály do skladu, čímž došlo k usnadnění údržby a úklidových prací v této místnosti.

2 Přehled vzdělávacích programů



Ve školním roce 2017/2018 se v ZŠ vyučovalo podle nového Školního vzdělávacího programu **Hledáme souvislosti**, platného od 1. 9. 2016. Ve školní družině se vyučovalo podle stávajícího vzdělávacího programu **Barevný rok**. V mateřské škole byl školní vzdělávací program po čtyřech letech obměněn. Nový program **Poznáváme se skřítkem Všeznámkem** je platný od 1. 9. 2017.

I v tomto školním roce bylo nutné zachovat rozdělení výuky do dvou skupin. Početný druhý ročník byl spojen s novými čtyřmi prvňáčky a ve

výuce většiny předmětů byly tyto ročníky pohromadě. Ostatní tři ročníky (3.-5.) tvořily druhou skupinu a byly taktéž vyučovány odděleně.

2.1 Základní škola

Základní škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Rudná pod Pradědem **Hledáme souvislosti**. Hlavním tématem, prolínajícím se školním rokem, bylo **Cestování**. V průběhu roku bylo uspořádáno několik projektových dní v blocích nazvaných **Kudy, tudy cestička**. Školní akce celého roku pak byly tématu přizpůsobovány – byly zorganizovány cestovatelské besedy a v rámci výběru pohádky pro divadelní představení na Vánoční akademii byla zvolena zahraniční pohádka **Mrazík**. Téma bylo podpořeno také návštěvou dokumentárního celovečerního filmu *Planeta Česko*, výpravného pořadu *Záhadná Namibie* a vyprávěním jednoho z rodičů dětí o jeho půlročním pobytu v Jižní Americe.

Možnosti cestování po republice byly připomenuty při některých výjezdech, děti navštívily Planetárium v Ostravě nebo Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm. Při pravidelných turistických aktivitách byla navštívena známá místa v okolí – Karlova Studánka, Morgenland, Podlesí, Malá Morávka aj. Překvapením a zároveň skvělou trefou do našeho tématu bylo pozvání od spřátelené malotřídní školy v Malé Morávce, která nám společně s jejich zřizovatelem umožnila bezplatně navštívit **Olympijský festival v Ostravě**, který se stal pro děti jedním z nejsilnějších zážitků školního roku. Školní družina se do tématu zapojila dvěma většími aktivitami *Cestujeme po světě* a *Světový den pozdravů*.



Leden 2018, Planetárium Ostrava



Únor 2018, Olympijský festival Ostrava

2.1.1 Učební plán

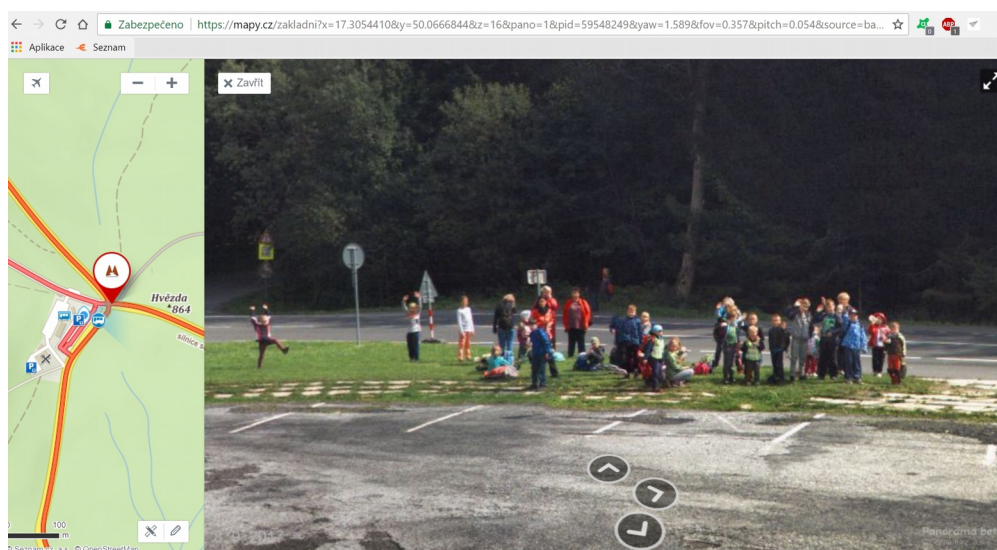
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	4	5	4	4
Čtení/Psaní, Čtení		4	2	2	2
Sloh		1	1	1	1
Anglický jazyk	1	1	3	4	3
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
Celkem 118 hodin	21	22	24	25	26

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu *Poznáváme se skřítkem Všeznámkem* Mateřské školy Rudná pod Pradědem. ŠVP respektuje rámcové cíle dle RVP PV a směřuje k rozvoji klíčových kompetencí.

Akce mateřské školy byly i letos velmi pestré a početné. Školka spolupracovala také s okolními mateřskými školami a uspořádala i některé společné programy.

V měsíci srpnu proběhl adaptační týden pro nově přijaté děti, které se tak mohly začlenit ke stávajícím dětem v menším počtu – před zahájením hlavního školního období. Na začátku září pak děti a žáci celé školy podnikli adaptační turistickou vycházku přes Morgenland na Hvězdu. Při této příležitosti byli všichni zdokumentováni českým internetovým portálem, a tak je možné (do doby další aktualizace) připomenout si školní vycházku na internetových mapách:



Více k činnosti MŠ v přílohách této výroční zprávy.

2.3 Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vzdělávacího programu *Barevný rok*. Školní družina velmi vhodně doplňovala činnost základní školy a pomáhala při přípravě žáků na vyučování. Více k činnosti školní družiny v přílohách této výroční zprávy.

2.3.1 Zájmové útvary

Zájmová činnost probíhala v rámci činnosti školní družiny. Na vedení kroužků se podíleli vyučující školy, externí specialisté i dobrovolníci z řad rodičů a bývalých žáků. Škola se zapojila také do celostátně nabízeného kroužku Veselá věda, který byl doplněn i o předškolní děti z mateřské školy. O možnost zasportovat si v naší cvičebně v zimních měsících přišli požádat také bývalí žáci, kterým byla tato činnost umožněna.

Ve školním roce 2017/2018 fungovaly tyto zájmové útvary:

Sportovní – florbal pro školní děti

Florbal pro bývalé žáky

Hudební lekce – flétna

Tenisová příprava

Taneční

Veselá věda



Rozloučení – Tenisová příprava



Veselá věda, experimentování s nápoji



Florbalisté na turnaji



Světový den pozdravů

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Po odchodu kvalifikované učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou je pedagogický sbor pro výkon svých profesí částečně nekvalifikován. Předpokládá se, že se bude jednat pouze o stav dočasný. K výběrovým řízením se kvalifikovaní pedagogové nedostavují, rovněž se nepodařilo získat pedagogy ani z řad kvalifikovaných uchazečů poptávajících práci na portále MSK. Z diskuse s rodiči i zástupkyní školské rady rovněž vyplynulo, že neustálé změny na pozici pedagoga (vzhledem k věku dětí a schopnosti jejich adaptability) jejich dětem neprospívají, a v případě, že se nepřihlásí kvalitní a kvalifikovaný pedagogický pracovník, bylo by lepší vyčkat příchodu paní učitelky z mateřské dovolené. Vedení školy se i přesto nadále pokouší kvalifikovanou sílu zajistit.

I na úseku mateřské školy došlo k odchodu kvalifikované učitelky na mateřskou dovolenou. Kvalifikovaný zástup prakticky nebylo možné zajistit, takže bylo nutné přistoupit k získávání kvalifikované síly z jiné mateřské školy, což se nakonec ještě v závěru školního roku podařilo. V mateřské škole kromě hlavních pedagogických pracovníků doplňovala výuku školní asistentka vysokoškolského pedagogického vzdělání z projektu personální podpory. Její přínos byl velmi zásadní, zajišťovala individuálnější přístup tam, kde to bylo zrovna potřeba a zároveň se účastnila dle pokynů pedagoga přípravy předškolních dětí na jejich vstup do školy. Překrývání v mateřské škole zajišťovala v rámci možností ředitelka školy.

Pedagogický sbor základní i mateřské školy byl tvořen čtyřmi pedagožkami a jednou asistentkou pedagoga (ředitelka školy a zároveň učitelka ZŠ, vychovatelka školní družiny a zároveň učitelka ZŠ (kombinovaný úvazek), učitelka ZŠ, MŠ a zároveň vychovatelka ŠD (kombinovaný úvazek) a asistentka pedagoga). Vztah pedagogů je velmi přátelský, udržují ho nejen na profesionální úrovni, ale setkávají se i v soukromí. Vzájemně spolupracují na projektových dnech, pomáhají si s výukou, organizují společné akce. Využívají svých silných stránek a podle nich si rozdělují plnění úkolů.

Činnost školní družiny měla na starosti hlavní vychovatelka, v družině pak z organizačních důvodů působila také vyučující ZŠ a ředitelka školy. Již tradičně docházelo v některých dnech k odpolednímu propojování činnosti mateřské školy se školní družinou.

Průměrný věk pedagogů na konci školního roku byl 40 let. V době zástupu za mateřskou dovolenou nejsou splněny podmínky odborné kvalifikace z důvodu nedostatku kvalifikovaných učitelů napříč celým krajem. Ve výuce pokračovala paní vychovatelka, na její místo kombinovaného úvazku byla přijata nová pracovní síla se středoškolským pedagogickým vzděláním. Této bylo doporučeno přihlásit se na obor učitelství 1. stupně a dostudovat si potřebnou kvalifikaci. I přes velmi vysoký počet uchazečů o studium jsme na konci školního roku obdrželi informaci, že naše pracovnice byla k dálkovému studiu přijata.

Ředitelka školy je kvalifikovaná pro výuku na 1. stupni ZŠ, výkon funkce ředitelky školy i výchovné poradkyně. Kvalifikovaný koordinátor ICT ani koordinátor ŠVP ve škole není – činnost koordinátora ŠVP a metodika ICT zajišťuje ředitelka školy, činnost koordinátora ICT provádí externí zaměstnanec.

3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018)

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	0	2	2
35-45 let	0	0	0
45-55 let	0	3	3
nad 55 let	0	0	0
v důchodovém věku	0	0	0
Celkem	0	5	5

3.1.2 Kvalifikace pedagogického sboru

	Dosažené vzdělání	Obor
Učitelka ZŠ, ředitelka, výchovná por., metodik ICT	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství pro 2. stupeň Ma-TeV Učitelství 1. stupně ZŠ Učitelství Informatiky pro základní a střední školy Školský management Specializační studium výchovného poradenství
Učitelka ZŠ (na MD)	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství 1. stupně ZŠ
Vychovatelka ŠD 1	středoškolské	SPgŠ, Pedagogické lyceum
Vychovatelka ŠD 2	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Učitelka MŠ (na MD)	vyšší odborné (DiS.)	VOŠ pedagogická a sociální – sociální pedagogika Předškolní a mimoškolní pedagogika
Zástup za MD (učitelka ZŠ)	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Zástup za MD (učitelka MŠ)	středoškolské	SPgŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Asistentka pedagoga	středoškolské	Studium pro asistenty pedagoga

3.2 Ostatní zaměstnanci

Na úseku školní jídelny je zaměstnána kvalifikovaná síla na kombinované pozici kuchařka ŠJ a vedoucí ŠJ. Zkušená paní kuchařka garantuje kvalitu připravované stravy a zjevně se orientuje ve vedení školní jídelny. O chod školy se stará školnice. V údržbářských pracích vypomáhal zřízovatel, případně si drobné opravy zajišťovali sami pedagogové. Ve škole byl zaměstnán školní asistent z projektu personální podpory, který byl v případě potřeby nápomocen pedagogům, případně také pomáhal s údržbou školy.

3.3 Vedení zájmových útvarů

Na programu zájmových útvarů se podíleli dobrovolně pedagogové školy a podobně jako v loňském roce zástupci z řad rodičů a bývalých žáků školy.

4 Spolupráce s dalšími partnery

4.1 Spolupráce s rodiči a veřejností

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně na třídních schůzkách, častěji ale při individuálních konzultacích během celého školního roku. Komunikace s rodiči v mateřské škole probíhá prakticky denně, v nižších ročnících školy také. Většina rodičů je s pedagogy pravidelně ve styku při vyzvedávání svých dětí ze školní družiny. S děním ve škole jsou pravidelně seznamováni prostřednictvím osobního kontaktu, vydáváním pravidelného měsíčního školního zpravodaje nebo na internetových stránkách školy. V zájmu školy je pokračovat ve vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí a jejich zapojování do dění školy. Škola využívá všech možností a kontaktů od rodičů k tomu, aby děti i žáci viděli i za hranice Rudné, případně okresu. I v letošním roce se podařilo uspořádat pro děti zajímavé besedy, které vedli přímo rodiče nebo vypomohli v jejich zajištění.



Listopad 2017, Výstava zeměděľ. strojů

děti letos seznámit se základy hraní na flétnu nebo absolvovat tenisovou přípravku. Za podpory rodičů vznikla také zajímavá interaktivní výstava hraček zemědělské techniky se zajištěním drobných sponzorských darů pro děti.

Již tradičně se vydařila Zahradní slavnost. Maminky připravily skákací hrad, zábavná či sportovní stanoviště a zajistily občerstvení pro děti i dospělé – čokoládové fondue, ovocné špízy, nanuky, opékání, pečené dobroty aj. Při nepříznivém počasí skvěle zareagovali tatínkové a zastřešili přivezenými plachtami část zahrady. Překvapením pro děti byla rovněž rodiči tajně nachystaná diskotéka včetně barevné hudby a všech skladeb, které děti během roku trénovaly pro maminky a na svá další vystoupení. Při vánoční akademii jsme se díky pomoci rodičů s organizací mohli více věnovat přípravě hlavního programu. Se školou také velmi ochotně spolupracuje předsedkyně školské rady a zástupce ve ŠR za zřizovatele. V tomto školním roce také nabízeli pomoc tatínkové s drobnými opravami či zajištěním materiálu. Pokračovala také spolupráce s bývalým panem řídícím z Podlesí a pomoc rodičů při vedení kroužků.

Tradičně bylo připraveno během školního roku několik společných akcí pro rodiče s dětmi, např. vánoční vystoupení dětí, vystoupení ke Dni matek, pasování předškoláků na prvňáčky, velikonoční vystoupení, Svatomartinský průvod, jízda zručnosti, dílny pro rodiče dětí MŠ, dílny pro seniory a zahradní slavnost v závěru roku. Většina akcí pro rodiče s dětmi je organizována v odpoledních hodinách po provozní době školy tak, aby se mohl zúčastnit co největší počet rodičů.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají zájem o zviditelnění školy na veřejnosti, seznamují veřejnost s činností školy v pravidelném měsíčním zpravodaji, propagují školu na internetových stránkách, organizují akce i pro veřejnost.

4.2 Spolupráce se zřizovatelem



Září 2017, Sladkost od pana starosty

Spolupráce se zřizovatelem fungovala stejně dobře jako v minulém školním roce. Vždy pozitivně reagoval na jakékoli běžné i mimořádné potřeby. Komunikace byla pravidelná, kompetentní pracovníci obce byli informováni o dění ve škole a byli seznamováni s návrhy změn vedoucích ke zvelebování školy. Ředitelka školy pravidelně žádala o participaci na údržbářských pracích. V mnoha případech využívala pomoci i z jiných zdrojů, aby zřizovatele příliš nezatěžovala. Nutné budou ještě práce na řešení odvodu vody ze střechy, zhotovení nového kuchyňského koutku

v mateřské škole a další. Opakovaně také diskutujeme se zřizovatelem o pomoci při realizaci výstavby altánu pro výuku na školní zahradě, aby byla naplněna vize a koncepce dalšího rozvoje školy v materiální oblasti.

Na budově školní jídelny jsme se díky zřizovateli dočkali nového zateplení a pro nás velmi důležitých nových oken. Stará okna byla velkým problémem, ať již z bezpečnostního hlediska, či z hlediska ochrany objektu před vniknutím cizí osoby. Během oprav docházelo k opakovanému zatékání do stravovací místnosti, ale problém byl nakonec dořešen a zřizovatel zajistil postupně během roku další práce, které se zatečením souvisely.

Milým zpestřením školního roku je již tradiční aktivita zřizovatele na Mikuláše, dále při uvítání dětí na začátku školního roku, při pasování předškoláků na prvňáky a rozloučení s vycházejícími dětmi. Při těchto příležitostech pan starosta přináší dětem drobné dárky a knihy a nezapomíná ani na zaměstnance školy, pro které má vždy květiny.

Škola je nápomocna obci při zabezpečení programu na obecních akcích, pokud je v daném roce obec pořádá (Den matek, Setkání s důchodci, Vítání občánků). Pro veřejnost je také organizováno vánoční vystoupení s jarmarkem a karneval pro děti, kterého se účastní i ostatní děti z obce a přilehlého okolí. Tradicí se staly průvody vesnicí – Masopust, Vynášení Morany, Svatomartinský průvod, Otevírání studánek a probouzení broučků. V rámci výuky je pravidelně začleňována tematika spojená se životem v obci (projektová výuka *Tady jsem doma*) nebo třeba úklid okolí školy při příležitosti Dne Země případně v rámci pracovního vyučování. Díky těmto akcím děti poznávají místo, kde žijí a probouzí se v nich pocit sounáležitosti s obcí. V letošním roce starosta obce přizval žáky školy k sázení památečního stromu.



Červen 2018, Strom republiky 2018



Prosinec 2017, Mikuláš v MŠ

4.3 Spolupráce s jinými subjekty

Spolupráce s jinými subjekty byla velmi bohatá. I proto jsme v letošním školním roce na chvíli přerušili pravidelné návštěvy besed v knihovně a upřednostnili s dětmi nové věci.

K těm patří nově navázaná spolupráce s Okresním mysliveckým spolkem v Bruntále. Díky jejich promyšlené práci se školními i předškolními kolektivy jsme mohli navštívit besedy, které pro školy organizují. Návštěvy jejich základny jsou pro děti velkým přínosem, a proto jsme se již domlouvali i na spolupráci pro další roky.

Díky kooperaci s malotřídní školou v Malé Morávce se podařila jedna z nejzajímavějších akcí, na kterou nás pozval zřizovatel jejich školy. Byla to návštěva Olympijského festivalu v Ostravě, který byl uspořádán při příležitosti zimních olympijských her v Pchjongčchangu. V olympijském parku si děti vyzkoušely i netradiční zimní sporty a seznámily se se symboly her, nasály sportovní atmosféru a potkaly se se známými osobnostmi.

Dalším subjektem, který připravuje každoročně pro děti vzdělávací a výchovnou akci je DM Drogerie, kterou se podařilo oslovit i v tomto školním roce a předat tak všem dětem znalosti o správném čištění zubů a dentální hygieně.

Víceméně nově se rozvíjela spolupráce s MAS Hrubý Jeseník, kdy se podařilo pro školu získat nemalé finanční částky pro organizaci projektových akcí pro spřátelenou malotřídní školu v Malé Morávce i mateřskou školku ve Starém Městě. V rámci MAP rozvoje vzdělávání pro Bruntálsko úzce spolupracuje s MAS i ředitelka školy, která se podílela na práci pro MAP a účastnila se pravidelných schůzek týmu. Díky této spolupráci škola čerpala malé granty také pro zájmovou a badatelskou činnost, případně opakovaně zapůjčovala pro děti hry a stavebnice v rámci projektu Klokance Majda. V rámci spolupráce také předškolní děti z mateřské školy vyjely na poznávací dopoledne do Světa techniky ve Vítkovicích, kde se zúčastnily vzdělávacích programů.

Škola stále úzce spolupracuje se čtyřmi okolními malotřídkami. Každá malotřídky během školního roku uspořádá jednu akci, na kterou jsou přizvány ostatní školy. A tak jsme se letos opět účastnili orientačního běhu v Karlově Studánce, atletiky v Malé Morávce, florbalu v Dolní Moravici či turistického naučného pochodu v Rudné pod Pradědem. Rovněž jsme společně zorganizovali pěveckou soutěž Zpíváme si o zimě. Vedení všech škol spolu úzce spolupracuje také na poli sdílení a výměny zkušeností.

Kromě okolních malotřídních škol ředitelka školy navázala na dřívější spolupráci se ZŠ a MŠ Mikulůvka, kde se v rámci projektu personální podpory zúčastnila sdílení a následků jak v základní, tak v mateřské škole. Na základě výměny zkušeností a inspirace byly po návratu ve škole vyráběny a dokupovány nové didaktické pomůcky a zavedeny nové metody práce.

Ředitelka školy využívala i nadále možností konzultací s řediteli některých základních škol v Bruntále. Využívala jejich doporučení také na poli výběru nových zaměstnanců a pravidelně žádala o pomoc při hledání kvalifikovaných pedagogů.

Mateřská škola tradičně spolupracovala s mateřskou školou v Malé Morávce (účast na divadelních představeních), ve Starém Městě a Razové (návštěva loutkového divadla a Canisterapie ve dvou projektových dnech).

Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a se Střediskem výchovné péče v Bruntále. V souladu s novou legislativou také proběhly přímé konzultace pracovníků PPP v naší škole.

Výborně také funguje spolupráce se školskou radou, předsedkyně ŠR školu pravidelně navštěvuje, další člen (za zřizovatele) se také zajímá o dění ve škole a nabízí svou pomoc. Ke konci školního roku byla zvolena nová předsedkyně ŠR, která je rovněž velmi aktivním rodičem a kromě nových nápadů, které přináší, se také podílí na organizaci školních akcí.

Tento školní rok byla utlumena spolupráce s římskokatolickou církví Malá Morávka. Pan farář se protentokrát nemohl věnovat vedení zájmového útvaru, ale i přesto zorganizoval pravidelné Roráty. Projektové dny v rámci křesťanských svátku letos neproběhly.

Proběhly ale vstupy do výuky díky spolupráci s hasičským záchranným sborem a Policií ČR. Byly organizovány besedy pro ZŠ i MŠ i prohlídka hasičských i policejních vozů.

V tomto školním roce opět pokračovala spolupráce se společností Edulab při zavádění nových metod do výuky prostřednictvím digitálního vzdělávacího obsahu, umístěného na vzdělávacím portálu eKabinet.cz.

Dětský den opět proběhl na Podlesí díky bývalému řídícímu panu Hanákovi, který vždy děti rád přivítá, nachystá jim ohniště, povoží na koni a krátce s nimi podebatuje.

Třetím rokem jsme aktivně spolupracovali se společností Veselá věda z.ú. Škola zorganizovala nábor a ukázkou výukové hodiny. Vzhledem k nízkému počtu potenciálních zájemců jsme museli propojit výuku s mateřskou školou, aby mohl být kroužek realizován.

Díky již zmiňované spolupráci se spolkem rodičů a sponzorskému daru, který v loňském roce zajistil jeden ze stávajících zastupitelů, se v letošním roce podařilo uspořádat pro děti celkem tři větší školní výjezdy. Díky úhradě autobusové dopravy, případně vstupného tak mohou vyjet na výlety úplně všechny děti.



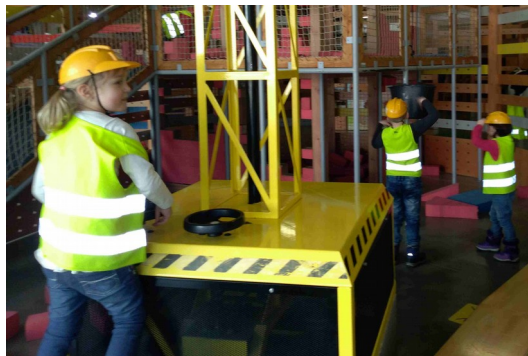
*Červen 2018, Florbal Dolní Moravice,
Malá Morávka, Karlova Studánka*



*Listopad 2017, U společného stolu
s Malou Morávkou*



*Říjen 2017, Canisterapie Staré Město,
Razová*



*Březen 2018, Svět vědy a techniky
(MAS HJ)*

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků posíleno o praktické sdílení zkušeností díky projektu personální podpory. Ředitelka školy vyjela ve dvou termínech na zkušenou do obdobně řízené školy ZŠ a MŠ v Mikulůvce. Druhá vyučující byla čerpat inspiraci také ve dvou výjezdech, a to v blízké ZŠ a MŠ Dolní Moravice.

Další účast na vzdělávání je omezena z důvodu problému zastupitelnosti ve výuce. I přes toto omezení k dalšímu vzdělávání dochází jednak na organizovaných seminářích a stážích, jednak při samostudiu. Opět jsme v tomto roce využívali bezplatných online webinářů nabízených metodickým portálem rvp.cz. Absolvovaná další vzdělávání:

- Využití arteterapie ve výuce žáků se zdravotním postižením (počet osob 2)
- Logopedická prevence v předškolním vzdělávání (dlouhodobější blok seminářů)
- Matematická pregramotnost (počet osob 2)
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku (počet osob 2)
- Setkání ředitelů Zlaté Hory – Formativní a sumativní hodnocení
- Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku (počet osob 2)
- Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole (počet osob 3)
- Setkání ředitelů Zlaté Hory – Aktuální změny ve vzdělávací politice ČR
- Spisová služba
- Efektivní řízení školy

Webináře RVP:

- Slovní zásoba v angličtině. Jak na ni?
- Co dělat, aby čtení bavilo
- Badatelské aktivity nejen v hodinách přírodovědy

6 Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

6.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu se ve školním roce 2017/2018 dostavilo sedm dětí. Ředitelka školy vydala celkem čtyři rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno ve třech případech.

Na organizaci zápisu se i v tomto školním roce podíleli vybraní žáci školy, kteří svým budoucím spolužákům na jednotlivých stanovištích zpřijemnilí den. Děti přivítala Sněhurka se svými pomocníky, a tak byl pro děti zápis spíše příjemně stráveným odpolednem. V naší škole se všechny děti znají (školní i předškolní), a tak tematicky zaměřený zápis pomáhá budoucím školákům zbavit se strachu a trémy.

6.2 Zápis dětí do mateřské školy

Pro školní rok 2018/2019 byly do mateřské školy zapsány čtyři děti. Do skutečného začátku pak byly přijaty ještě další dvě děti a o dalších dvou dětech se dále vedou jednání, neboť při předběžné komunikaci se zákonnými zástupci děti nesplňovaly všechny zákonné požadavky pro přijetí.

Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání vydáno nebylo.

6.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce ukončil pátý ročník jeden žák, který se nehlásil na víceleté gymnázium, přestože by pro toto studium byl vhodným adeptem. Ve svém dalším vzdělávání pokračuje na základní škole v Bruntále.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

7.1 Klasifikace prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	3	0	3	0	0
2.	9	0	9	0	0
3.	7	1	6	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	1	0	1	0	0
Celkem	24	2	22	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	3	0	3	0	0
2.	9	0	9	0	0
3.	7	1	6	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	1	0	1	0	0
Celkem	24	2	22	0	0

7.2 Výchovní opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
24	10	4	0	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
24	8	4	0	0	0	0	0

Poznámka: Každému žákovi byla udělena v 1. i 2. pololetí neoficiální pochvala třídní učitelky (krátké slovní hodnocení), ve které byly individuálně vyzvednuty klady jednotlivých dětí.

7.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	3	126	42	0	0
2.	9	381	42,33	0	0
3.	7	214	30,57	0	0
4.	4	83	20,75	0	0
5.	1	77	77	0	0
Celkem	24	881	36,71	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	3	63	21	0	0
2.	9	310	34,44	0	0
3.	7	114	16,28	0	0
4.	4	12	3	0	0
5.	1	37	37	0	0
Celkem	24	536	22,33	0	0

Za celý školní rok bylo zameškáno 1417 hodin, což je průměrně 59,04 hodin na žáka. Počet zameškaných hodin je vyšší většinou z důvodu nemocnosti. V několika případech bylo vyhověno žádosti rodičů o uvolnění dětí z výuky z důvodu rodinných poznávacích dovolených.

7.4 Údaje o integrovaných žácích

V uplynulém školním roce byli integrováni dva žáci bez potřeby individuálního vzdělávacího plánu. Nebyly vypracovány žádné pedagogické plány podpory.

7.5 Plnění cílů vzdělávání stanovených školním vzdělávacím programem

Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu, navíc byl v průběhu školního roku několikrát doplňován o další aktivity, které vyplývaly z chodu školy a z nabízených možností. Celý školní rok byl na akce velmi bohatý. Na jejich přípravách a organizaci se podíleli čtyři pedagogové, kteří museli zvládat daleko více akcí v přepočtu na jednu osobu, než je na větších školách. I přes toto znevýhodnění se nám dařilo držet krok s městskými školami a připravovat pro děti pestrý a zajímavý program v souladu s celoročním plánem.

Hlavní úkoly školy ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD).

Předávání učiva bylo během roku vhodně doplňováno projektovou výukou, která propojovala jednotlivé vyučovací předměty v jeden celek (viz kapitola Aktivity školy).

Průběh vzdělávání byl hodnocen na základě hospitační činnosti a pravidelných návštěv ředitelky školy v dětských kolektivech. Hospitace byly prováděny s cílem kontrolovat výuku nově přijaté paní učitelky, zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování vzdělávacích programů. Kromě hospitací byly prováděny pravidelné návštěvy ve vyučování mezi pedagogy navzájem. Škola svým rozsahem a organizací tento způsob náslechu běžně umožňuje, a tak mezi pedagogy neustále dochází ke sdílení znalostí, dovedností či zkušeností.

Základ pedagogického sboru je již propojeným týmem, který usiluje o společné cíle a hledá stále účinnější způsoby, jak je naplňovat. Nově přijatá paní učitelka (zástup za MD v ZŠ) pracovala velmi aktivně a vnesla do chodu školy spoustu inovací a oživení pedagogické práce. Její znalost angličtiny navíc umožňovala zařazovat také prvky metody CLIL do ostatních předmětů. I druhá nově přijatá paní učitelka na zástup v MŠ přinesla nové pohledy a způsoby práce, a po počátečním vedení je schopna zcela samostatného působení.

8 Prevence rizikových projevů chování

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání základní i mateřské školy. Kromě každoročního minimálního preventivního programu má škola v tomto školním roce aktualizovaný dlouhodobý program Školní preventivní strategie v souladu s metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování. Napomáhá pedagogickým pracovníkům s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje i komunikačních dovedností. Prioritou pro všechny pracovníky školy je vnášet pozitivního a laskavého ducha nejen směrem k dětem a mezi sebou, ale i směrem k rodičům žáků tak, aby docházelo ke zlepšování vzájemných vztahů a zapojování rodičů více do života školy.

Jsou podporovány osobní aktivity žáků, jako například organizace vlastních žákovských výstav, ukázky zajímavostí či popisu své záliby nebo samostatné prezentace osobních zážitků či zkušeností. V letošním roce si tak samy děti uspořádaly a navštívily výstavu zemědělské techniky, seznámily se s mysliveckou tematikou a ukázkami paroží, poznaly navzájem své domácí mazlíčky, zhlédly prezentace ze zajímavých destinací, případně měly možnost si dobrovolně a dle vlastního zájmu prohlédnout reálné dobytčí srdce, plíce apod. Děti dostávají prostor před sebou hovořit, obhajovat své názory, zkoušejí si samy získat a udržet pozornost.

V rámci práce výchovné poradkyně dostávají žáci k vyplnění autoevaluační dotazníky, které zjišťují míru spokojenosti ve škole, vztahy mezi spolužáky apod. Ve výuce je zařazováno sebehodnocení, ať ústní nebo písemné. K nepříjemným situacím se mohou děti vyjadřovat prostřednictvím schránky důvěry. Je s potěšením, že se na lístcích s připomínkami vždy objeví podpis pisatele. I toto je výsledkem společné komunikace a důvěry v pedagogy, kteří děti vedou k tomu, aby se neschovávaly za anonymního pisatele a mohly tak o problému i dále osobně komunikovat. Pravdou je, že připomínek ve schránce není mnoho – ředitelna je otevřená pro všechny a kdykoliv, takže většina problémů se řeší přímou cestou.

Ke konci školního roku vznikl z požadavku starších žáků nápad na založení žákovského parlamentu. V příštím školním roce je tedy v plánu zřídit tento orgán žáků a umožnit jim podílet se na spolurozhodování o školních záležitostech.

Témata prevence byla zařazována jednak do výuky a jednak do programu školní družiny. Využíváno bylo různých metod práce – dotazníky, sociální hry, besedy, skupinová práce, komunitní kruhy, diskuse aj.

Plán akcí na školní rok včetně projektové výuky a způsoby práce, které spolu děti a žáci školy vykonávají, vedou ke vzájemné toleranci a ohleduplnosti. Je to dáno typem školy, kdy se setkávají děti mateřské i základní školy prakticky denně a také při větších společných akcích. Na začátku každého školního roku je organizována nějaká větší společná aktivita podporující společné soužití – v letošním roce to byl adaptační výlet přes Morgenland na Hvězdu. Všechny děti školy (od 3 do 11 let) se pak setkávají dále při vánočním nácviku na akademii, na společných výletech či exkurzích, případně při společné červnové cestě na Podlesí.

Velmi pěknou preventivní aktivitu připravila mateřská škola pro školáky. V rámci Dne laskavosti děti ze školky pozvaly své starší kamarády ze školy ke společným hrám. Školáci absolvovali program plný her a na jednotlivých stanovištích plnili úkoly, které jim děti ze školky zadávaly.

I přes snahu o pozitivní vztahy mezi dětmi se každoročně setkáváme se spory mezi spolužáky, hádkami, případně drobnými fyzickými potyčkami.

Neomluvená absence a záškoláctví se ve škole nevyskytují.

8.1 Školní metodik prevence

Samostatná funkce školního metodika prevence je sice stanovena, ale vzhledem k velikosti školy není znát jeho samostatná činnosti. Je vypracován minimální preventivní program, ale za prevenci negativního chování považujeme všechny akce, které pro děti i z těchto důvodů pořádáme.

V mateřské škole je tento program také vypracován a zakomponován do vzdělávacího programu.

8.2 Zájmové kroužky, školní a mimoškolní aktivity

Škola pořádá velké množství aktivit druhotně zaměřených na prevenci rizikového chování, vychovává a vede žáky ke zdravému životnímu stylu, dbá na osobnostní a sociální rozvoj a plně zajišťuje příznivé sociální klima ve třídě i v rámci celé školy. Žáci jsou zapojováni do všech činností, účastní se turistických vycházek a jiných akcí, při kterých dochází ke stmelování kolektivu. Jako prevence rizikového chování spojeného s přechodem dětí z mateřské školy do školy základní, je každoroční červnové spaní předškoláků se školními dětmi a jejich zapojení do všech odpoledních i večerních činností (příprava večeře, pečení chleba na snídani, společné povídání či zpívání aj.). Po celý rok také jako prevence fungovaly zájmové kroužky v rámci školní družiny.



Září 2017, Adaptační výlet Morgenland



Říjen 2017, Žákovská prezentace



Listopad 2017, Den laskavosti



Červen 2017, Spaní předškoláků se školáky

8.3 Školní výchovné poradenství

Výchovné poradenství zajišťovala ve škole kvalifikovaná výchovná poradkyně. Činnosti prováděné na úseku výchovného poradenství:

- spolupráce s PPP v Bruntále, organizace preventivního programu pro děti,
- evidence žáků s SPU (pro tento školní rok nulová),
- evidence žáků s SPCH,
- zajištění odborné pomoci psychologa v konkrétních případech,
- doporučení žáků k vyšetření v PPP,
- příprava žádostí a podkladů pro PPP,
- monitorování sociálně slabých a talentovaných žáků,
- tvorba individuálních plánů pro žáky podle doporučení z PPP (v letošním roce bez IVP),
- spolupráce s SVP, návštěvy odborného pracoviště v Bruntále,
- konzultační hodiny,
- mapování problémů u nových žáků,
- individuální pomoc rodičům při řešení problémů s jejich dětmi,
- pomoc při vyplňování přihlášek na gymnázium (v letošním roce bez přihlášek),
- individuální pohovory s rodiči i žáky,
- monitorování a vedení evidence v případě problémových situací,
- řešení drobných sporů v třídních kolektivech.

Během školního roku byli ve škole evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Některým rodičům dětí z mateřské školy byla doporučena odborná pomoc v oblasti logopedické péče.

Během roku došlo k několika sezením s dětmi i rodiči, o jejichž průběhu si výchovná poradkyně vede záznamy.

9 Aktivity školy

Tento školní rok byl věnován cestování a poznávání okolí v cyklu projektových dní s názvem **Kudy, tudy cestička**. Žáci se postupně seznamovali s Evropou, hlavními městy, Amerikou, konáním a dějištěm zimních olympijských her, v závěru pak i Moravskoslezským krajem, okresem a blízkým okolím. Starší žáci se seznámili s nejslavnější českou cestovatelskou osobností Emilem Holubem. Tématu byl přizpůsoben i další program – návštěva dokumentárního filmu o české krajině nebo cestovatelských besed o Namibii či Jižní Americe. Dětem byl také nabídnut Ekoprogram Jeseníky, který připomněl místo, kde žijeme a v neposlední řadě zdůraznil charakteristiky chráněné krajinné oblasti.

Tradičně bylo propojeno téma s Vánoční akademií a nastudována světově proslulá ruská pohádka **Mrazík**. I letos se nácvičku divadelního představení zúčastnily všechny děti a předvedly úctyhodný výkon, který se opět setkal s pozitivním ohlasem. Příjemný byl podíl rodičů na přípravách slušivých kostýmů.



Září 2017, *Kudy, tudy cestička*



Listopad 2017, *Ekoprogram Jeseníky*



Prosinec 2017, *Představení Mrazík*



Září 2017, *Povídání o Americe*

Během školního roku byly uskutečněny exkurze a návštěvy v rámci vzdělávacích institucí – v lednu se jednalo o výlet školáků do Planetária a Experimentária v Ostravě, v březnu pak výlet předškoláků do Světa vědy a techniky v Ostravě. V Okresním mysliveckém svazu pak byly organizovány workshopy pro děti jak základní, tak mateřské školy.

Nebyla opomenuta ani spolupráce s hasiči a Policií ČR, a tak se opakoval pravidelný program Hasík pro 1. a 2. ročník či prohlídka policejní techniky.

Kromě již zmiňovaného ekoprogramu bylo využito možnosti navštívit ukázkou práce sokolníků ve škole v Malé Morávce, které se opět zúčastnila celá škola.



Září 2017, Dravci



Září 2017, Beseda s Policií ČR

V posledních letech se pedagogové snaží dětem ukázat, že vhodným a zajímavým darem může být i zážitek. Proto vždy na vánoce dostanou nějaký poznávací, a pokud možno tvořivý výlet. Letos to byla právě návštěva Planetária s pozorováním hvězdné oblohy a vesmírným výletem.

Každoročně jsou podnikány turistické výlety, díky kterým dochází k poznávání území, ve kterém žijeme. Za přispění zřizovatele spolek rodičů uspořádal poznávací výlet spřátelených malotřídních škol **Za krásami podzimu**. V rámci družiny děti navštěvovaly okolní kopce a palouky a na konci školního roku opět pěšky absolvovaly cestu z Nové Rudné na Podlesí.

Byly dodržovány také tradice a oslavy některých svátků. Do školy přišel obecní Mikuláš, byl uspořádán masopustní průvod obcí, vynesena Morana za ves a Svatomartinský průvod, při kterém se do spolupráce zapojili i rodiče. Ve školce děti nezapomněly otevřít studánky. Rodiče i veřejnost byla pozvána na Vánoční akademii do obecního kulturního domu, kde bylo o pár měsíců později předvedeno vystoupení také při příležitosti Dne matek. Tradicí se stalo dušičkové spaní ve škole, kdy je připomínána Památka zesnulých a podniknuta vycházka večerní obcí. Nechybělo velikonoční a vánoční pečení, tvoření s rodiči i seniory. Jeden den v roce ve škole vyučovaly čarodějnice a v lavicích seděli čarodějovi učni. Byly připomenuty státní svátky či jinak významné dny, například Den seniorů, Den stromů, Týden knihy, Den Země, Den Slunce, Světový den vody nebo Den ptactva. Při příležitosti Světového dne zvířat si děti do školy opět přinesly své mazlíčky. Všechny tyto dny jsou zapojovány do výuky či programu školní družiny aktivní formou, vždy jsou doprovázeny poznávací a tvořivou či praktickou činností a probíhají v souladu se školními vzdělávacími programy.

Návštěvy školy nebyly opomíjeny ani zřizovatelem. Pan starosta pravidelně na začátku i na konci roku navštíví školu při příležitosti slavnostního zahájení roku či rozloučení se s dětmi před prázdninami. Jednou ročně chodí také v převleku, a tak alespoň pro menší děti je každoroční záhadou, odkud se ten Mikuláš ve školce bere.

Na konci roku je pořádána **Zahradní slavnost**, na kterou jsou zváni rodiče i pan starosta. Rodiče, ale i samy děti se podílejí na programu a vytvářejí jednotlivá stanoviště. Slavnost je završena opékáním a spaním ve škole.

Sport je ve škole realizován v průběhu celého školního roku. Pravidelné plavání je stále umožňováno ve všech ročnících, kurz lyžování pak využívá část lyžařsky vybavených žáků. I letos proběhla výuka pod vedením instruktora z lyžařské školy Annaberg, které se zúčastnilo 12 žáků. Sportovalo se také v rámci školní družiny v kroužku florbalu a tenisové přípravy, na chodbě děti mohly o přestávkách využívat stůl na mini ping-pong a v rámci oživení přestávek byl několikrát uspořádán běh do schodů z přízemí až k půdě. Pravidelně se žáci účastní atletického trojboje malotřídek v Malé Morávce a závodu orientačního běhu v Karlově Studánce.

Nově se letos žáci zapojili i do turnaje ve florbale, který organizovala škola v Dolní Moravici. V rámci projektu U společného stolu financovaného díky MAS Hrubý Jeseník škola uspořádala turnaj v ping-pongu. V závěru školního roku si mohli zasportovat i rodiče se svými dětmi na akci pro veřejnost Jízda zručnosti.

Pozornost jsme letos věnovali také osvětě, týkající se mimořádných a krizových situací, jejich řešení a poskytování první pomoci při úrazech. Finanční gramotnost se snažíme rozvíjet mimo jiné také v projektové výuce Už rozumím penězům, jejíž náplň je každoročně obměňována.



Duben 2018, Bosky na Den Země



Listopad 2017, Společná večere



Duben 2017, Jízda zručnosti



Únor 2018, Lyžařský výcvik Annaberg

Žáci jsou zapojováni do celostátní soutěže Matematický klokan a některé děti již třetím rokem absolvovaly logickou olympiádu, kterou pořádá MENSA ČR.

Škola opakuje pravidelnou projektovou výuku, vybíráme z projektových bloků: **Tady jsem doma, Voňavé království, Čtvero ročních období, Kostel v naší obci, Lidské tělo, Dušičkový dýchánek, Psaní pro školní zpravodaj.**

V roce 2017/2018 pokračovalo polytechnické vzdělávání v MŠ i ŠD, z projektu bylo dokoupeno množství her a stavebnic pro technickou představivost, jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka, případně pro rozvoj schopnosti pracovat podle instrukcí a návodů.



Únor 2018, Masopustní průvod obcí



Březen 2018, Vynášení Morany

9.1 Uskutečněné akce ve školním roce 2017/2018

30. srpna	Třídní schůzky MŠ
4. září	Slavnostní zahájení školního roku s panem starostou – ZŠ
4. září	Zahájení školního roku se skřítkem – MŠ
6. září	Hračkový den – MŠ
8. září	Adaptační výlet – Malá Morávka – Hvězda (Tady jsem doma) – MŠ, ZŠ
18. září	Cestujeme po světě – ŠD
18. září	Program na zahradě – Malý zahradník – MŠ
19. září	Povídání o Americe – beseda s au-pair – ZŠ
20. září	Zahájení kroužku florbalu – ZŠ
21. září	Mimořádné události – beseda, ŠD
22. září	Malý zahradník – MŠ
22. září	Za krásami podzimu – Pěší výlet malotřídních škol – ZŠ
25. září	Červený den – projektový den MŠ
26. září	Policie ČR – beseda, ukázka vozidel, bezpečnost provozu – MŠ
26. září	Podzimní tvoření pro babičky a dědečky – oslava Dne seniorů – MŠ, ZŠ
27. září	Ukázka dravců – ZŠ, MŠ
29. září	Kudy, tudy cestička 1. cestovatelský projektový den ZŠ
3. října	Canisterapie – společná akce s MŠ Staré Město – MŠ
4. října	Světový den zvířat – projektový den MŠ
5. října	Zahájení kroužku flétny – ZŠ, MŠ
6. října	Světový den zvířat – ŠD
6. října	Podzim – projektový den – ZŠ
10. října	U společného stolu – pozvání MŠ Staré Město – MŠ
13. října	Hračkový den – MŠ
16. října	Vánoční fotografování – MŠ
17. října	Celodenní vycházka do přírody – projektový den podzim – MŠ
17. října	Hračkobraní s rodiči – MŠ
18. října	Den stromů – ŠD
19. října	Výroční schůzka spolku – SRRP
20. října	Den stromů – projektový den MŠ
23. října	Zamykání studánek a uspávání broučků – projektový den MŠ
2.-3. listopadu	Dušičkový dýchánek, spaní ve škole – ZŠ
2. listopadu	Canisterapie – společná akce s MŠ Staré Město, Razová – MŠ
3. listopadu	Už rozumím penězům – projektový den ZŠ
3. listopadu	Dušičky v MŠ

6. listopadu	Pečení ve školičce – MŠ
6. listopadu	Hasík – 1. část, 1.-2. ročník – ZŠ
6. listopadu	Žákovská výstava zemědělské techniky – ZŠ, MŠ
7. listopadu	Narozeninová oslava – MŠ
7. listopadu	Divadlo Malá Morávka – MŠ
8. listopadu	Ekoprogram Jeseníky (Společnost pro přírodu a krajinu, zastřešeno Stáním fondem ŽP ČR), 1.-2. ročník – ZŠ
8. listopadu	Ekoprogram CHKO, 3.-5. ročník – ZŠ
8. listopadu	Ekoprogram Rostliny a živočichové Jeseníků – MŠ
9. listopadu	Zpíváme si o zimě – školní kolo pěvecké soutěže – ZŠ
10. listopadu	Sv. Martin – projektový den – MŠ
10. listopadu	Svatomartinský lampionový průvod – MŠ, ZŠ
13. listopadu	Hasík – 2. část, 1.-2. ročník – ZŠ
13. listopadu	Den laskavosti – MŠ
14. listopadu	Třídní schůzky 14.00-17.00 hod – ZŠ
14. listopadu	Zahájení kroužku tenisu – ŠD
16. listopadu	Zpíváme si o zimě – školní kolo pěvecké soutěže – ZŠ
20. listopadu	Poznej a chraň – Myslivecké dopoledne v Okresním mysliveckém spolku – MŠ
21. listopadu	Světový den pozdravů - ŠD
24. listopadu	Kudy, tudy cestička 2 + Beseda o putování Jižní Amerikou – ZŠ
27. listopadu	U společného stolu – přátelský turnaj se ZŠ Malá Morávka
29. listopadu	Poznej a chraň – Myslivecké dopoledne v Okresním mysliveckém spolku – ZŠ
30. listopadu	Zpíváme si o zimě – pěvecká soutěž malotřídních škol (vybraní) – ZŠ
5. prosince	Mikulášská nadílka – ZŠ, MŠ (obecní akce pro děti školy)
6. prosince	Roráty – akce ŘKF Malá Morávka
11. prosince	Vánoční pečení cukroví – MŠ
13. prosince	Roráty – akce ŘKF Malá Morávka
19. prosince	Vánoční nepečené cukroví – ŠD
20. prosince	Vánoční akademie + jarmark s posezením – ZŠ, MŠ
21. prosince	Hračkový den – MŠ
22. prosince	Vánoční besídka – ZŠ, MŠ
5. ledna	My tři králové jdeme k Vám – projektový den MŠ
8. ledna	Celodenní výlet do Planetária a Experimentária v Ostravě – ZŠ, MŠ
12. ledna	Zima – projektový den ZŠ
12. ledna	Hračkový den – MŠ
17. ledna	Narozeninová oslava – MŠ
22. ledna	Bílý den – projektový den MŠ

24. ledna	Poznejme své tělo - ŠD
31. ledna	Celodenní vycházka do přírody, hrátky ve sněhu – projektový den zima – MŠ
8. února	Zahájení druhého bloku kroužku flétny – ŠD
13. února	Masopustní průvod – ZŠ, MŠ
14. února	Olympijský festival Ostrava – ZŠ
16. února	Karneval – ZŠ, MŠ
16. února	Veselé zoubky – ZŠ
19. února	Projektový den Voda – MŠ
19.-23. února	Lyžařský výcvik – ZŠ, Hrátky na sněhu – ZŠ
21. února	Kudy, tudy cestička 3 – ZŠ
22. února	Beseda – ochrana zdraví – ŠD
22. února	Rozloučení s paní učitelkou Bárrou – MŠ (odpolední setkání rodičů s dětmi)
5. března	Záhadná Namibie – Beseda z řady Kouzelná planeta (Bruntál) – ZŠ
5. března	Klokanice Majda – zahájení výpůjčky her pro školní družinu – ŠD
5. března	Projektový den – Zelený den – MŠ
13. března	Svět techniky, exkurze pro předškoláky – MŠ
16. března	Malý zahradník – MŠ
21.-23. března	Týden s knihou – ŠD
21. března	Oslava narozenin (březen) – MŠ
27. března	Světový den vody – ŠD
28. března	Velikonoční tvoření – ZŠ, MŠ
28. března	Morana + projektový den Jaro – ZŠ, MŠ
4. dubna	Den ptactva – ŠD
6. dubna	Kudy, tudy cestička 4, projektový den – ZŠ
6. dubna	Divadelní představení Malá Morávka – MŠ
11. dubna	Bezpečný internet, kyberšikana, interaktivní beseda – ZŠ
13. dubna	Otevírání studánek a probouzení broučků – projektový den – MŠ
16. dubna	Zápis do ZŠ, Sněhurka a sedm trpaslíků (3.+4.+5. roč. – ZŠ)
17. dubna	Poslední tenis – závěr tenisového kroužku pro rodiče – ZŠ
19. dubna	Hračkový den – MŠ
19. dubna	Závody na čemkoliv, měsíc bezpečnosti – akce pro veřejnost – MŠ, ZŠ
20. dubna	Den Země – ZŠ, MŠ, ŠD
2. května	Fotografování – ZŠ, MŠ
3. května	Den Slunce – ŠD
3. května	Poslední flétna – vystoupení hudebního kroužku pro rodiče – ZŠ
3. května	Zápis do MŠ
11. května	Den matek – odpolední akce pro rodiče a prarodiče – ZŠ, MŠ

15. května	Den matek obecní – vystoupení našich dětí
16. května	Povídejme si děti, divadlo Bruntál – MŠ, ZŠ (1+2)
21. května	Poznej a chraň – Okresní spolek myslivosti, návštěva v Bruntále – MŠ
21. května	Plavání 1 – ZŠ
23. května	Orientační běh Karlova Studánka – ZŠ
24. května	Plavání 2 – ZŠ
25. května	Kudy, tudy cestička 5 – projektový den - ZŠ
25. května	Narozeninová oslava – MŠ
31. května	Plavání 3 – ZŠ
31. května	Divadelní loutkoherecké představení Staré Město – MŠ
1. června	Dětský den Podlesí – ZŠ, MŠ
7. června	Plavání 4 – ZŠ
8. června	Projektový den – Žlutý den – MŠ
11. června	Strom republiky, výsadba stromu – akce OÚ
13. června	Turnaj ve florbalu v Dolní Moravici – ZŠ
14. června	Plavání 5 – ZŠ
15. června	Celodenní vycházka do přírody – projektový den léto – MŠ
18. června	Poznej a chraň Bruntál 2 – Okresní myslivecký spolek Bruntál – ZŠ
20. června	Celoškolní výlet Rožnov pod Radhoštěm (Dřevěné městečko, Mlýnská dolina)
21. června	Plavání 6 – ZŠ
21. června	Čas plyne – beseda, ŠD
22. června	Planeta Česko – návštěva kina Bruntál – ZŠ
25. června	Atletické závody v Malé Morávce – ZŠ
26. června	Planeta Česko – kino Bruntál – ZŠ
26.-27. června	Zahradní slavnost + přespaní ve škole
28. června	Ovocná párty – ŠD
29. června	Oficiální ukončení školního roku + pasování předškoláků – ZŠ, MŠ



Únor 2018, Akce pro veřejnost, rodičovský disciplína, Karneval



Únor 2018, Povolení pana starosty k průvodu obcí, Masopust

9.2 Enviromentální výchova

V plánu práce si škola každoročně stanovuje několik cílů, které se daří vždy naplnit. Prohlubuje v dětech ekologické citění, zařazuje přírodovědné aktivity, fenologická či badatelská pozorování, zapojuje děti do prací na zahradě i do péče o květiny. Na zahradě je zřízen kompost nebo například bylinkový a jahodový záhon. Enviromentální výchova probíhala nejvíce v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova nebo Český jazyk, ale v podstatě je řazena průřezově do všech předmětů. Bylo uspořádáno několik projektových dnů s touto tematikou. Děti jsou každodenně vedeny a motivovány k ohleduplnosti k životnímu prostředí a jsou zapojovány do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí i kvality života. Samozřejmostí je ve škole i školní jídelně třídění odpadů, sběr druhotných surovin a výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou. Škola se snaží minimalizovat vznik odpadu a děti jsou seznamovány s významem spojení *Nejlepší odpad je ten, který nevznikne*.

Pedagogové se inspirují z různých celostátních aktivit, jako například *Les ve škole*, *Recyklohraní* apod. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívají přírodu v okolí školy, zařazují pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využívají k tomu i náplň činnosti školní družiny. Každoročně se daří zařadit návštěvu nějaké zajímavé akce, letos to byla ukázka práce sokolníků včetně důkladné prohlídky některých dravců.

Z ekologických besed byl zařazen *Ekoprogram Jeseníky*, *Ekoprogram CHKO a Ekoprogram Rostliny a živočichové Jeseníků*. Díky navázané spolupráci v projektu *Poznej a chraň s Okresním mysliveckým svazem* děti prožily několik workshopů přímo v jejich sídle včetně praktických ukázek a venkovních her. Nejen ve školní družině je každoročně připomínán *Světový den zvířat*, *Den Země*, *Den stromů*, *Den ptactva* či *Den Slunce*. Přinášení svých domácích mazlíčků je každoročním velkým zážitkem zrovna tak jako pozorování hnízdění ptáků ve školních budkách.

V mateřské škole je zařazeno velké množství enviromentálních témat, od projektových dní *Malého zahradníka* přes celodenní pěší vycházky do vzdálenějšího okolí až po připomenutí významu vody v našich životech. Tradičně proběhly i v mateřské škole již výše zmiňované akce s enviromentálním propojením, např.: *Den stromů*, *Světový den zvířat*, *Zamykání (a později odemykání) studánek*, *Čtyři živly*, *Světový den vody*, *Den ptactva*, *Kdo bydlí na zahradě aj.* Společnými silami děti zhotovily hmyzí hotel pro osamělé hmyzí jedince a pozorovaly jeho zabydlování.

Byly organizovány také akce se zaměřením na poznávání okolní přírody a tvrdých podmínek života v Jeseníkách. Nezapomíná se na turistiku s poznáváním místní květeny na loukách a života v lese. Při návštěvě Podlesí děti opět strávily většinu času v lese nebo jeho okolí a jezdily na koni.



Květen 2018, Vycházky do přírody



Duben 2018, Pozorování

9.3 Projekty z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 ve škole pokračoval projekt v rámci výzvy č. 22 – **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem**. Jeho součástí je práce školní asistentky v rámci základní i mateřské školy, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem nebo žáků nadaných, další vzdělávání pedagogů, výměnné stáže aj. Celková částka, která bude díky projektu letos dočerpána z ESF je 475 886 Kč. Projekt končí v říjnu 2018 a díky němu došlo mimo jiné k radikálnímu zlepšení vybavenosti školy didaktickými pomůckami a hrami. Rovněž byla nakoupena další literatura nejen pro děti, ale také metodické příručky, návody pro projektovou výuku, knihy her a různých inspirací pro práci s dětmi. V rámci projektu došlo k částečnému vybavení pracovního místa asistentky, obnovení dataprojektoru nebo nákup materiálu k tvoření.

Tento školní rok byla škola i nadále zapojena do Programu na podporu digitalizace škol společnosti EDULAB. Znovu jsme se k projektu přihlásili a získali tak bezplatné přístupy ke kvalitnímu vzdělávacímu softwaru. Jako zpestření výuky jsme občasně využívali **Matematiku z Finska** při výuce v 1. a 2. ročníku.

Došlo k realizaci již dříve schváleného projektu na podporu zabezpečení v naší škole v rámci výzvy **Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti**. Bylo vybudováno dálkové otevírání dveří prostřednictvím videotelefonů, které jsou umístěny v obou patrech tak, aby byly přístupny vyučujícím. Celková částka na vybudování dálkového otevírání byla 39 500 Kč.

Další realizace z cizích zdrojů proběhla díky grantu MAS Hrubý Jeseník. Škola uspořádala pro spřátelenou malotřídní školu a školku program s názvem **U společného stolu**. Projekt byl rozdělen do dvou akcí – jedna pro žáky základní školy a druhá pro děti z mateřské školy. Žáci spřátelených základních škol se sešli **U společných ping-pong stolů**, děti z mateřských škol se sešly **U společného stolu při stovebnicových hrách**. Grant byl proplacen ve výši 28 980 Kč a byl použit na dopravu, občerstvení, nákup sportovního vybavení i na hodnotné dary pro zúčastněné školy.

Z drobných grantů od MAS Hrubý Jeseník bylo čerpáno také na zájmovou činnost hudebního kroužku a na nákup badatelských pomůcek pro školní družinu. Celkem bylo vyčerpáno 6 000 Kč za drobné hudební nástroje nebo dalekohledy či lupy k pozorování.

9.4 Zapojení školy do celostátních či evropských projektů a programů

Ovoce do škol – žáci 1. až 5. ročníku dostávali zdarma pravidelné množství ovoce nebo zeleniny. Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Les ve škole – i v tomto školním roce se škola zapojila do mezinárodního programu Les ve škole. Tento výukový program běží ve 21 zemích světa. Škola díky zapojení do projektu získává zdarma metodické materiály, pracovní listy do výuky, materiály a pomůcky vhodné k učení o lese a v lese a interaktivním způsobem může vyučovat o ekosystému lesa.

Veselé zoubky – děti se zapojily do preventivního programu péče o zuby, škola obdržela interaktivní program na DVD, uskutečnila projektový den a získala zdarma balíčky zubních potřeb pro děti. Projekt je určen pouze pro děti 1. tříd, ale škole se daří každoročně oslovit firmu a obdarovat všechny děti školy.

Během školního roku jsme pokračovali v projektu **Zdravá školní jídelna**. V průběhu dvou měsíců byl KHS MSK prováděn státní zdravotní dozor s odběry vzorků stravy na laboratorní vyšetření. Odběry sloužily jako podklady pro výzkum Státního zdravotního ústavu, týkajícího se nutričních hodnot. Ve 14 krajích bylo vybráno po dvou školních jídelnách, které dle doporučení hygieniků patří k těm nejlepším. Naše školní jídelna byla jednou ze dvou takto vybraných škol.

Pravidelné návštěvy hygieniků ve školní jídelně jistě nebyly příjemným zpestřením práce paní kuchařky, ale na druhou stranu škola může mít dobrý pocit z toho, že se podílela na celostátním výzkumu.

9.5 Účast na soutěžích a výstavách



Účast na mnohých soutěžích je pro školu velmi problematická, jak kvůli dopravě na soutěže, tak kvůli podmínkám, které jsou mnohdy pořádajícími organizacemi nastaveny. Častou podmínkou je vytvoření družstev a týmů, které v naší malotřídní škole sestavit nejdou. I přesto se ale škola snaží alespoň do některých soutěží zapojit.

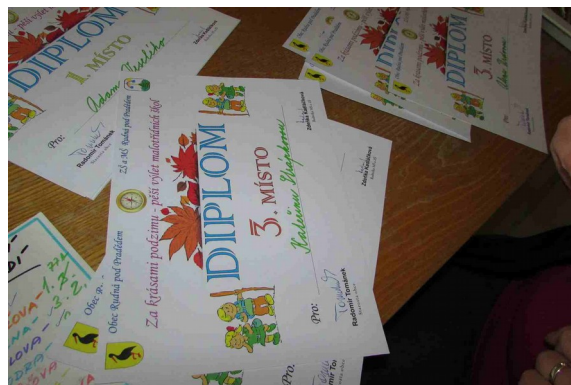
Také v tomto roce ve škole proběhla mezinárodní soutěž **Matematický klokan**. Děti se většinou umísťovaly okolo republikového průměru. V pátém ročníku bylo pro jediného pátáka zorganizováno školní kolo Pythagoriády. Děti se dále zapojují pod vedením rodičů do logické olympiády.

Účast školy na Atletickém víceboji malotřídních škol v Malé Morávce přinesla celkově čtvrté místo. Byly přivezeny celkem čtyři medaile v soutěži jednotlivců. Pro školu je důležité účastnit se takových turnajů a podílet se na jejich organizaci. Ve florbale pořádaném Dolní Moravici obsadili žáci také čtvrté místo. Turnaj ve florbale byl pro naši školu premiérou.

Žáci také absolvovali soutěž malotřídek ve zpěvu se zimní tematikou nebo se někteří zúčastnili slalomu malotřídek v Malé Morávce. Reprezentanti školy přivezli pohár a zástupce druháků dokonce první místo ve své kategorii.



Červen 2018, Zahradní slavnost



Září 2017, Za krásami podzimu



Červen 2018, Pasování a rozloučení



Červen 2018, Výlet ZŠ+MŠ, Rožnov

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve škole kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Bylo kontrolováno dodržování či porušování právních předpisů v několika rovinách. V závěrech všech kontrolovaných bodů bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušování právních předpisů.

11 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je popsáno v samostatné výroční zprávě o hospodaření za rok 2017.

12 Přílohy

Přílohami této výroční zprávy jsou:

Autoevaluace Mateřské školy Rudná pod Pradědem (vypracovala Barbora Matějáková, DiS.)

Autoevaluace Školní družiny Rudná pod Pradědem (vypracovala Helena Vršanová)

Vydání všech zpravodajů Zprávičky ze školy ve školním roce 2017/2018

13 Závěr

Výroční zprávu vypracovala ředitelka školy Mgr. Zdeňka Kadláčková.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy dne 30. 8. 2018

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 10. 10. 2018



**Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem p.o.
Stará Rudná 121, 793 35 Rudná pod Pradědem**

IČO 731 84 934, Telefon 733 220 495
E-mail: zs.rudna@seznam.cz, www.skola.rudnapodpradedem.cz

**AUTOEVALUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY
RUDNÁ POD PRADĚDEM – 2017/2018**

1 Údaje o zařízení

Adresa: Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, p. o.,
Stará Rudná 121, 793 35 Rudná pod Pradědem
Zřizovatel: Obec Rudná pod Pradědem, IČO 00575984
IČO: 731 84 934
Ředitelka: Mgr. Zdeňka Kadláčková
Učitelka MŠ: Barbora Matějáková, DiS., Kristina Mičková
Telefon: 732 419 502
E-mail: zs.rudna@seznam.cz
www.skolka.rudnapodpradedem1.webnode.cz

1.1 Organizační členění

Mateřská škola je tvořena jedním oddělením, které navštěvují děti od 3 let do předškolního věku. Kapacita školy je 20 dětí. Děti mají k dispozici hernu, která je propojena s prostornou třídou, dále pak šatnu, sociální zařízení, cvičebnu, lehárnu. Jídelna je umístěna ve vedlejší budově. Školní zahrada je nevelká, s pískovištěm a domečkem s hračkami, ostatní herní prvky na zahradě nejsou.

Mateřská škola je přidružena ke škole základní, řízení je společné pro obě součásti. O děti se stará jedna učitelka na celý úvazek a druhá učitelka na úvazek částečný, při výdeji svačin a oblékání na vycházku příležitostně vypomáhá školnice.

1.2 Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 7:00 do 15:30 hod. Mateřská škola nabízí možnost celodenní i polodenní docházky. O přerušeném nebo omezeném provozu mateřské školy jsou rodiče včas informováni.

1.3 Autoevaluace a závěr

Organizační struktura mateřské školy vyhovuje. Kapacita mateřské školy je 20 dětí a je dostačující, v letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 16 dětí. Na částečný úvazek dochází do školky paní vychovatelka ŠD, aby byla vykryta provozní doba školky. Provozní doba mateřské školy většinou rodičů vyhovuje, jen ve výjimečných případech by uvítali dřívější otevření, či pozdější uzavření mateřské školy. Toto ale nelze z provozních důvodů pro jedno či dvě děti zajistit.

Existuje Směrnice o organizaci prázdninového provozu MŠ. Dle pokynů směrnice byl provoz v MŠ omezen v době jarních a vánočních prázdnin. V době ostatních prázdnin (podzimní, pololetní, velikonoční) nebyl provoz v letošním školním roce přerušen.

2 Podmínky pro vzdělávání

2.1 Materiální podmínky

Celá školka je dostatečně velká, prosvětlená a barevná. Je vybavena novou podlahovou krytinou. Třída je rozdělena na tři části. V jedné části se nachází prostor pro paní učitelku, včetně skříněk na didaktické pomůcky, výtvarné a pracovní potřeby a stolečky, kde děti svačí i pracují. Stolečky jsou ve třech výškách, dle potřeb dětí. Druhá část je tvořena hudebním koutkem, který je vybaven pianem a hudebními nástroji. Třetí část tvoří malá kuchyňská linka na podávání svačin a pitného režimu. Herna je vybavena kobercem a skříňkami s pomůckami a hračkami. Nacházejí se v ní tzv. hrací koutky: kuchyňka s obývánkem, lego koutek, koutek s nářadím (dílňička) a obchod.

Šatna je vybavena novými šatními skříňkami na míru a novou podlahovou krytinou. Je rozdělena do dvou částí. Jedna část skříněk se nachází v prostorách chodby, kde se převlékají předškolní děti a druhá v prostorách před třídou, určená pro děti menší. Byl tak vytvořen větší prostor pro převlékání dětí. Před vstupem do hlavní třídy jsou umístěny nástěnky pro informace rodičům a dvě skřínky na gumáky (v letním období) a na zimní kombinézy (v zimním období).

Lehárna je umístěna v okrajové části budovy, tudíž je zde zajištěno klidné a tiché prostředí pro odpočinek dětí. Velikost lehárny vyhovuje počtu dětí, nadbytečná lehátka byla umístěna v zadní místnosti za lehárnou (kabinet). Je zde umístěna skříňka na odkládání oblečení dětí a malý kapsář na míčky pro relaxaci a masáže chodidel dětí. Malá třída pro přípravu dětí na školní docházku sousedí s lehárnou a je vybavena kobercem, skříňkami s pomůckami pro předškolní děti, stolečkem s židličkami, válečnými polštářky pro odpočinek předškolních dětí a pohádkovými knihami a knihami s úkoly pro předškolní děti. Ve třídě je umístěna magnetická tabule a je vyzdobena materiály motivujícími k předškolní práci.

V tělocvičně jsou umístěny žebřiny, lavičky, žíněnky, rozkládací bedna, je vybavena míči, kuželkami, balančními kameny, sestavou na překážkové dráhy, skákacími balóny a dalšími drobnými pomůckami. Okna tělocvičny byla zabezpečena novou ochrannou sítí.

Sociální zařízení školky je po rekonstrukci. Veškeré sanitární vybavení je nové, k dispozici je pisoár a sprchový kout. Prostory jsou celkově upraveny a zkulturněny, úklidová místnost s bojlerem je z prostor vyčleněna a uzamčena.

Školní zahrada je členitá, nachází se na ní velké pískoviště, šterkoviště a dva domečky. Jeden slouží na úschovu hraček a nářadí a druhý pro hru dětí. Na zahradě byl vybudován záhonek na bylinky, okolo plotu byl vysazen živý plot z habrů a lísek. V koutu zahrady byl vytvořen kompost.

2.2 Ekonomické podmínky

Ekonomické podmínky školy nejsou na takové úrovni, jako bychom si přáli, financí na zlepšování materiálních podmínek se škole nedostává v takové míře, aby mohla být z větší části

modernizována učebna pro děti, hračky, didaktické pomůcky, tělocvičné nářadí apod. Taktéž vybavení školní zahrady neodpovídá současným moderním mateřským školkám a výukovým trendům. Ze schválených prostředků od zřizovatele je většina investována přednostně do spotřeby tepla, vody a energií, dále pak na zajištění hygienických, úklidových prostředků, režijních výdajů (revize, desinfekce pískoviště, ochranné prvky) apod. Každoročně se ale z těchto prostředků podaří i drobné vylepšení materiálních podmínek pro děti. Škola získává spíše drobné sponzorské dary, případně finanční obnos, který je určen spíše pro vzdělávání dětí či poznávací výlety.

V letošním roce se podařilo díky projektu personální podpory získat kromě výpomoci asistenta také prostředky na didaktické pomůcky a hry pro děti. Bylo tak ve větším množství obnoveno materiální vybavení školky.

Z projektu na zlepšení bezpečnostních podmínek byly nově do školky nainstalovány videotelefony, které umožňují dálkové otevírání školy.

2.3 Hygienické podmínky

Hygienické podmínky školy jsou dobré. Dětem je k dispozici funkční sociální zařízení s veškerým vybavením. Místnosti jsou snadno větratelné, v oknech jsou žaluzie proti zastínění. Problematickou částí bývají umývárny dětí, které jsou umístěny pod úrovní okolního terénu a drží se zde vlhkost. V průběhu celého roku zde bývá navíc velmi chladno.

Ve třídě chybí tekoucí voda s přístupem pro děti – nemohou si tak umývat ruce bezprostředně po znečištění a odbíhají do umýváren umístěných přes chodbu.

2.4 Autoevaluace a závěr

Vybavení mateřské školy nábytkem není příliš dobré, bude nutné ho postupně začít obměňovat.

V letošním roce byl zhotoven návrh na novou kuchyňskou linku a osloveny firmy na zhotovení cenové nabídky. V příštím školním roce by měla být nová kuchyňka i s přístupem dětí k tekoucí vodě realizována.

Nově došlo k oddělení vchodu do kotelny od prostor školky. U vchodu do sociálního zařízení byla vyžděna příčka a byl vybourán nový vchod do kotelny ze zahrady školy tak, aby zaměstnanec kotelny nechodil přes prostory šaten dětí, a aby nedocházelo k začouzení prostor chodeb a šaten školy.

Do tělocvičny byly naplánovány nové velké skříně, do kterých budou uloženy všechny pomůcky k pohybu a ke sportu. Výroba a instalace těchto skříní probíhá během měsíce července.

Školní zahrada bohužel není dostatečně vybavená – chybí jakékoliv herní prvky, uvítali bychom i zahradní altán pro možnost svačit venku, tvořit a hrát si ve venkovním prostředí s možností zastínění nebo ochrany před sluncem i deštěm.

3 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2017/2018 se program mateřské školky opíral o Školní vzdělávací program **POZNÁVÁME SE SKŘÍTKEM VŠEZNÁLKEM**, platný od 1. září 2017.

3.1 Autoevaluace a závěr

ŠVP vychází z RVP PV a obsahuje všechny předepsané části (identifikační údaje, obecnou charakteristiku školy, podmínky vzdělávání, organizace školy, vzdělávací obsah, profil absolventa MŠ, jednotlivé integrované bloky a jejich časové řazení a evaluační nástroje). Je přehledně a srozumitelně sepsán a je dobrou oporou při tvorbě týdenních plánů. Je živým dokumentem, který je během roku doplňován a v závěru analyzován tak, aby případné potřeby školky byly zakomponovány do následné dokumentace.

ŠVP byl doplněn o informace dle novely Školského zákona (povinné předškolní vzdělávání, inkluze, přijímání dvouletých dětí).

4 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP

Ředitelka školy není kvalifikována přímo pro práci v mateřské škole, má však vysokoškolské pedagogické vzdělání a specializační studium výchovného poradenství. Vystudovala Školský management a absolvovala rozšíření kvalifikace o Učitelství 1. stupně. V dalším vzdělávání navštěvuje akreditované semináře, využívá samostudium i komunikace s ředitelkami spřátelených mateřských škol. V tomto školním roce navíc absolvovala v rámci projektu personální podpory sdílení zkušeností v jiné mateřské škole v Mikulůvce, kde načerpala novou inspiraci pro svou práci. S výsledky svých návštěv byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Učitelka mateřské školy je kvalifikovaná pro práci v mateřské škole. Vystudovala Předškolní a mimoškolní pedagogiku na SpgŠ v Krnově. Navíc má vystudovanou vyšší odbornou školu se zaměřením na sociální pedagogiku. Zúčastnila se náslechnů ve dvou mateřských školách v okrese Bruntál. Před nástupem do zaměstnání absolvovala několik osobních návštěv v PPP Bruntál, kde se účastnila odborných konzultací s jejich pracovníky. Dále se vzdělává na kurzech, akreditovaných seminářích a webinářích. V tomto školním roce patřil k nejvýznamnějšímu vzdělávání dlouhodobější kurz logopedické péče.

Odchod paní učitelky na mateřskou dovolenou způsobil komplikaci v hledání nové kvalifikované a přitom kvalitní síly. Po několikaměsíčním marném vyhledávání nových adeptů a odmítání přihlášených zájemců vedení školy přistoupilo k oslovování pedagogických zaměstnanců z jiných mateřských škol s příslibem lepších podmínek pro práci i lepších finančních možností. Podařilo se tak zajistit mladou kvalifikovanou učitelku s dobrými referencemi, která se již po několika měsících jevila jako velmi dobrá volba.

Během školního roku bylo částečně zajišťováno překrývání přímé pedagogické činnosti dle nařízení MŠMT přímo ředitelkou školy. Nařízenou dobu 2,5 hodiny denně se ale ani tak nepodařilo v naší škole realizovat z důvodu nedostatku personálu. Proto bylo velkou úlevou, když po půl roce platnosti MŠMT z nařízení učinilo doporučení. V tuto chvíli mohlo vedení školy přistoupit alespoň v několika dalších měsících k výpomoci školního asistenta financovaného z prostředků projektu personální podpory, který není veden jako pedagogický pracovník, ale může být pedagogovi velmi dobře nápomocen (převážně při práci s předškolními dětmi). Touto pomocí došlo jednoznačně k posílení bezpečnosti i zkvalitnění práce s dětským kolektivem.

Na částečný úvazek je zaměstnána druhá učitelka MŠ, která není kvalifikovaná přímo pro předškolní pedagogiku, ale má mnohaleté zkušenosti s dětmi v rámci au pair v zahraničí. Zároveň se jedná o vychovatelku ŠD stejné školy, takže ji děti velmi dobře znají a vnímají ji jako součást školy.

4.1 Autoevaluace a závěr

V letošním roce došlo v personálním obsazením ke změnám. Hlavní paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou. V době její nepřítomnosti (pracovní neschopnost) a před přijetím nové kvalifikované paní učitelky, dočasně zastupovala na Dohodu o provedení práce nekvalifikovaná paní učitelka (vysokoškolsky vzdělaný pedagogický pracovník), která působila v minulém období ve školce jako asistentka pro práci s předškolními dětmi. Od března 2018 byla přijata nová paní učitelka jako zástup za mateřskou dovolenou. V době jarních prázdnin byla nová paní učitelka podrobně seznámena a proškolená s chodem školky a s administrativní prací, která je spjata s prací pedagogickou. Po prázdninách tak plně nahradila původní paní učitelku.

Druhá paní učitelka, která působí ve školce na částečný úvazek, byla přijata ke studiu na vysoké škole v oboru Učitelství 1. stupně.

Personál mateřské školy je tedy většinou kvalifikovaný. Ze zkušenosti z jednání se zájemci o práci v naší MŠ lze usuzovat, že požadovaná kvalifikace nemůže být jediné a nejdůležitější kritérium pro zajištění vhodného osobnostního vzoru pro děti a dobře odváděné práce.

5 Spolupráce s rodiči, s jinými organizacemi

5.1 Spolupráce s rodiči

Na konci srpna v adaptačním týdnu školky proběhly třídní schůzky s rodiči, kde se mohli dovědět obecné informace o organizaci školního roku. Třídní schůzky byly pojaty jako posezení při kávě. Rodičům byl umožněn pobyt v mateřské škole v době, kdy se jejich dítě adaptovalo do kolektivu.

V měsíci říjnu paní učitelka uspořádala pro rodiče Besedu o připravenosti dětí na vstup do první třídy. Na této besedě se mohli rodiče dozvědět obecné informace ohledně vstupu dítěte do první třídy (změny organizace odkladu školní docházky, informace z PPP, na co je potřeba se zaměřit u předškolních dětí apod.). Dále byla rodičům předškolních dětí nabídnuta možnost individuální konzultace nad rozvojem dítěte. Tuto konzultaci využila většina rodičů. Paní učitelka dále nabídla podporu při vyřizování odkladu školní docházky. Rodiče této podpory a pomoci také využili.

Během roku mají rodiče možnost domluvit si individuální schůzky s učitelkou nebo ředitelkou školy nad prospěchem a pokroky svého dítěte. Těchto schůzek využívá jen hrstka rodičů.

Rodiče jsou průběžně o akcích a o vzdělávání ve školce informováni na nástěnkách v šatně školy, ve zpravodaji školy, na webových stránkách školky, sms zprávami, každý měsíc na soupisce akcí a učitelka mateřské školy poskytuje individuální konzultace dle potřeby prakticky denně. V šatní skříňce každého dítěte jsou umístěny kapsy, do kterých paní učitelka umísťuje informace pro rodiče (návrátky, pozvánky apod.) a motivační deníček, kde se mohou rodiče dozvědět, co se dítěti v daný den podařilo.

Školka dále spolupracuje s rodiči na různých akcích školky, na úpravě zahrady, pořádá i mimoškolní akce pro rodiče a širokou veřejnost (velikonoční a podzimní dílny, jízdy zručnosti, vystoupení dětí apod.). Školka úzce spolupracuje se SRRP, (Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem), který zabezpečuje finance a pomáhá při organizaci jednotlivých akcí.

5.2 Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola velmi úzce spolupracuje se základní školou, společně pořádají kulturní i sportovní akce. Učitelky ZŠ reagují na znalosti dětí v první třídě a pružně poskytují zpětnou vazbu učitelce v MŠ.

Na odkladu školní docházky, na podpoře při logopedické péči a na prevenci sociálně-patologických jevů spolupracuje mateřská škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále.

S Obcí Rudná pod Pradědem je navázána spolupráce, týkající se pomoci při provozu školy a dále pak děti z mateřské školy pod vedením učitelky připravují program pro kulturní akce obce (vystoupení ke Dni matek, podpora Stavění Máje, vystoupení při příležitosti Vítání občánků, apod.). Zřizovatel zajišťuje také program na Mikuláše a nezapomíná na děti s knižním darem ani při příležitosti konce školního roku (Pasování předškoláků na prvňáčky).

Mateřská školka spolupracuje s Mateřskou školou v Malé Morávce (společná divadelní představení), s Mateřskou školou ve Starém Městě a v Razové (projekty Canisterapie a Hrajeme si u společného stolu), s Městskou knihovnou v Bruntále (programy pro děti), s hasiči Bruntál (preventivní programy) a Světlá Hora (evakuace a ukázky práce), s Policií Bruntál (preventivní programy), s Lesy ČR (výukové programy) a s mysliveckým spolkem Bruntál.

5.3 Autoevaluace a závěr

Rodiče jsou informováni o akcích školky z několika kanálů – webové stránky školky, nástěnka v šatně školky, kapsy umístěné ve skříňkách – jednou měsíčně dostávají soupis akcí s informacemi a návratkou, ve zpravodaji, formou sms zpráv nebo osobně ve školce.

Proto, že jsme malá „rodinná“ školka, komunikace s rodiči je velmi intenzivní a velmi dobrá. Rodiče si pro účelnější pomoc škole založili zapsaný spolek při škole, který napomáhá při různých akcích. Sdružení funguje již druhým rokem a spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Díky tomuto sdružení se podařilo zapojit více rodičů do aktivit školy. Někteří rodiče pořádají akce pro děti i mezi sebou navzájem, scházejí se a zvou na svá sezení i ostatní rodiče s dětmi (rodinný turnaj v Můlky, opékání, promítání pohádek, pouštění lodiček apod.).

V letošním školním roce jsme obdrželi od rodičů sponzorské dary – hračky, materiál pro tvoření dětí, včelí produkty, občerstvení pro celou školu na dvojí opékání, drobnosti pro děti, dárky apod. Příspěvky byly od několika rodičů dětí, které nejsou ze spádové oblasti, jako poděkování za to, že mohou mít své děti v naší mateřské škole. Rodiče si nepřáli být jmenováni.

V Rudné pod Pradědem dne 30. července 2018

Vypracovala: Barbora Matějáková, DiS.

Schválila: Mgr. Zdeňka Kadláčková, ředitelka školy



**Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem p.o.
Stará Rudná 121, 793 35 Rudná pod Pradědem**

IČO 731 84 934, Telefon 733 220 495
E-mail: zs.rudna@seznam.cz, www.skola.rudnapodpradedem.cz

**AUTOEVALUCE ŠKOLNÍ DRUŽINY
RUDNÁ POD PRADĚDEM – 2017/2018**

1 Údaje o zařízení

Adresa: Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, p. o.,
Stará Rudná 121, 793 35 Rudná pod pradědem
Zřizovatel: Obec Rudná pod Pradědem, IČO 00575984
IČO: 731 84 934
Ředitelka: Mgr. Zdeňka Kadláčková
Vychovatelky: Helena Vršanová, Kristýna Váňová
Telefon: 733 220 495
E-mail: zs.rudna@seznam.cz
www.skola.rudnapodpradedem.cz

1.1 Organizační členění

Školní družina má jedno oddělení. Toto oddělení je společné pro děti 1. až 5. ročníku. Kapacita družiny je 25 dětí. V letošním školním roce bylo přihlášeno 24 dětí základní školy, od října družinu navštěvovalo 22 dětí (2 děti se odstěhovaly). Děti při práci vedly 2 kvalifikované vychovatelky. Zázemí školní družiny tvoří 1 herna, ta je propojena s malou učebnou, která je využívána k výtvarným činnostem, doučování nebo vypracovávání domácích úkolů. Při činnostech organizovaných školní družinou je využívána i třída vybavená výpočetní technikou, včetně interaktivní tabule, cvičebna, přilehlá školní zahrada, obecní asfaltové nebo dětské hřiště, místní park a příroda v okolí obce.

1.2 Provoz školní družiny

Provoz školní družiny je stanoven v některých dnech od 11:45 hod, v jiných od 12:35 hod do 15:00 hod s možností prodloužení doby pobytu pro zájemce do 15:30 hod spojením v rámci mateřské školy. Tohoto prodloužení využívaly jen některé děti prvního a druhého ročníku.

2 Podmínky pro vzdělávání

2.1 Materiální podmínky

Herna pro děti je vybavena částečně kobercem a PVC podlahovou krytinou, lavicemi k sezení se stolky, rozkládací čalouněnou sedačkou, skříňkami s hrami, hračkami a stavebnicemi. Pod okny stojí pult, který je využívám při hře na různé profese dospělých, při žákovských prezentacích a podobných činnostech. Herna je rozdělena na část, kde si děti hrají nebo pracují u stolečků a část pro hraní na zemi. V případě potřeby je používána přidružená učebna, kde děti vykonávají převážně výtvarné práce nebo si, po dohodě s rodiči, vypracovávají domácí úkoly. V učebně se nachází kopírka, kávovar a varhany volně přístupné dětem. Před návštěvou družiny si děti nechávají aktovky na chodbě na lavici, která je k tomu určená. Družina je nově vybavena dvěma počítačovými stolky, na kterých jsou umístěny nové stolní počítače. Počítače slouží k práci s výukovými programy, vyhledávání informací, práci s mapami a k vypracovávání různých soutěžních úkolů. V letošním školním roce byla herna vybavena novými hrami a stavebnicemi. V družině se hojně využívají knížky ze společného školního fondu knih, které jsou dětem volně přístupné po celý školní rok.

2.2 Ekonomické podmínky

Výtvarné potřeby pro práci v družině jsou hrazeny z rozpočtu školy. K výtvarné práci děti používají i vybavení, které si na začátku roku pořizují pro práci ve škole. Školné v družině je stále udržováno tak, aby byla družina dostupná pro děti všech sociálních vrstev. V případě zdražování školného by mohlo hrozit riziko, že některé děti nebudou do družiny docházet. Školní družina je pro mnoho dětí jediným smysluplným odpoledním programem a plní tak důležitou funkci v prevenci sociálně patologického chování dětí.

2.3 Hygienické podmínky

Hygienické podmínky školy jsou vyhovující. Při pobytu v družině děti používají sociální zařízení základní školy s veškerým vybavením, které je umístěno v mezipatře. Ve školní družině děti používají vlastní ručníky, které si pravidelně vyměňují, k mytí rukou mají k dispozici umyvadlo se studenou vodou. Pitný režim a ostatní hygienické podmínky jsou dodržovány v souladu s předpisy.

3 Školní vzdělávací program

Činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem *Barevný rok* platným od 1. 9. 2013. ŠVP navazuje na akce základní školy, činnosti družiny navazují na projektové dny a doplňují učivo základní školy. Nadaným žákům je umožněno podílet se na řešení obtížnějších úkolů. V případě zájmu se mohou této činnosti účastnit i ostatní děti.

I v tomto školním roce byla nabídnuta široká škála volnočasových aktivit a byla posilována enviromentální výchova. I v příštích letech bychom chtěli vést náplň práce tímto směrem.

Program školní družiny doplňovaly zájmové aktivity v podobě vstupů externích osob, které vedly každý týden pro zájemce veselou vědu, florbal, základy hry na zobcovou flétnu, tenisovou přípravku a taneční aktivity, ve 2. pololetí navíc hru na kytaru.

4 Kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání

Vychovatelky školní družiny jsou kvalifikované. Hlavní vychovatelka má dlouholetou praxi, zkušenosti s prací s dětmi, je výtvarně a prakticky nadaná, aktivně vyhledává nová témata pro práci s dětmi. Nová vychovatelka je také kvalifikovaná a má dlouhodobější zkušenosti s prací s dětmi v zahraničí. Při tvorbě programu spolu vychovatelky aktivně spolupracují. O svůj obor se podrobně zajímají, seznamují se s novými vzdělávacími postupy, jsou přístupné novým tématům a nápadům. Další vzdělávání probíhalo formou samostudia a webinářů, které vychovatelky praktikují pravidelně ve svém volném čase.

5 Spolupráce s rodiči, s jinými organizacemi

5.1 Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce se podařilo opět zapojit některé rodiče do činností školní družiny – jeden z tatínek vedl sportovní vstupy Florbal pro kluky i děvčata. Dalším doplněním činnosti družiny byla spolupráce s bývalým žákem, který se s vybranými dětmi realizoval v taneční oblasti. Protože je program družiny propojen s činností základní školy, byly vychovatelky v pravidelném kontaktu i s dalšími rodiči.

5.2 Spolupráce s organizacemi

Družina úzce spolupracuje se základní školou, napomáhá v případě potřeby s procvičováním a upevňováním učiva, organizací mimoškolních aktivit a nácvikem programů pro různé příležitosti.

6 Autoevaluace a závěr

Organizační struktura a provozní doba školní družiny většinou rodičů vyhovuje. Prostory pro výkon činnosti školní družiny jsou dostatečně prostorné. Materiální vybavení školní družiny se letos velmi zlepšilo, byly zakoupeny nové knihy, dřevěné stavebnice, hry, počítačové stoly a nové stolní počítače. Vzdělávací plán školní družiny se dařilo plnit. Družina navíc pomáhala v rozvoji čtenářské, matematické i finanční gramotnosti.

V letošním školním roce si děti v rámci družiny mohly vybrat z šesti zájmových aktivit: florbal, Veselá věda, hra na zobcovou flétnu, tenisová příprava, taneční a hra na kytaru. V budoucnu budeme i nadále pracovat na upevňování vztahů s rodiči a jejich zapojování do organizace mimoškolních družinových akcí. Více chceme pracovat na úpravě školní zahrady – pro pozorování rostlin i živočichů v rámci výuky i mimoškolní činnosti. Dalším cílem je také vybavit družinu dalšími hrami a stavebnicemi rozvíjejícími dětskou představivost, kreativitu i technické myšlení.

V Rudné pod Pradědem dne 6. července 2018

Autoevaluaci ŠD vypracovala: Helena Vršanová, Kristýna Váňová

Schválila: Mgr. Zdeňka Kadláčková, ředitelka školy



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Září 2017

PRVNÍ PUTOVÁNÍ – KUDY TUDY CESTIČKA

Začal nám nový školní rok. V posledních letech se snažíme vždy dětem připravit nějaké celoroční téma. To letošní by mělo být *Cestování*, a tak se naše roční projektové dny budou jmenovat *Kudy, tudy cestička*. V plánu máme přichystat dětem 3-4 tematicky zaměřené dny, případně vyhledávat pro ně besedy, akce a zajímavosti související s poznáváním světa a cestováním. Začali jsme tradičně adaptačním turistickým výletem a propojili dlouhodobý záměr (projekt *Tady jsem doma*) s novým cestovatelským tématem.

I letos jsme se tedy společně s mateřskou školou vydali prozkoumat blízké okolí. Zvolili jsme trasu, kterou jsme absolvovali s dětmi před několika lety, takže byla pro většinu letošních dětí úplnou novinkou. Skutečně trasu z Malé Morávky přes Morgenland na rozcestí Hvězda absolvovala většina poprvé. V Malé Morávce jsme se zastavili u milníku z 18. století, který oznamoval pocesťákům, že do Vrbna jim zbývá ujít ještě 2 slezské míle. Děti se dozvěděly, že 1 slezská míle je 6,45 km. Dále jsme pokračovali po červené značce a plnili úkoly z pracovního listu. Na přítoku Bělokamenného potoka měly děti spočítat mlýnky. Před lety jsme napočítali mlýnků 9, letos jsme našli pouze jediný rezavý a nefunkční. V zaniklé vesnici Morgenland, v nadmořské výšce 760 m.n.m., jsme zjistili, že se dochoval pouze jeden dům ze třinácti. Obdivovali jsme památný jasan starý okolo 130 let. V lesní školce děti poznávaly mladé semenáčky smrků, buků i javorů. Na polní cestě děti objevily stopy psa nebo lišky, ptáka, otisky kopýtek srnky i stopy traktoru. V lese děti sbíraly a poznávaly houby. Asi po 6 km naše putování skončilo na Hvězdě. Když jsme čekali na autobus, projelo kolem nás auto s kamerami a z parkoviště na Hvězdě nasnímalo i naši skupinu. Takže sledujte mapy.cz (režim Panorama), určitě se tam za pár měsíců objevíme.

-hv-

HOLA HOLA, SKŘÍTEK VŠEZNÁLEK VOLÁ!

Ani jsme se nenadáli a je tady nový školní rok. V naší mateřské školičce je vše nachystané a můžeme začít. Letošní rok bude děti provázet skřítek Všeználek, se kterým budeme objevovat, bádát, experimentovat a zažijeme spoustu legrace. Naším nejmenším přejeme spoustu nových zážitků.



První týden v novém školním roce jsme uspořádali opět adaptační výlet. Jedná se o společný výlet školičky a školy, jehož cílem je nejen se něco nového dozvědět, ale také se seznámit, sblížit a poznat nové kamarády v krásném prostředí. Letos jsme se vydali na turistickou procházku a navštívili jsme přírodní památku Morgenland. Došli jsme až na Hvězdu a děti se nejenom dozvěděly spoustu informací o místní krajině, ale mohly si poběhat po loukách a lesních cestách, přeskakovat potůčky a vychutnávat si vůni lesa, a to je v dnešní době velmi cenné. Chtěla bych ocenit péči starších školáků, kteří rozhodně nenechali naše nejmenší bez povšimnutí a byli jim nápomocni během celé cesty. Výlet se nám vydařil, počasí nám přálo a děti se unavené, ale spokojené a plné zážitků vrátily domů.

-bm-



MALÝ ZAHRADNÍK

V měsíci září jsme s dětmi v mateřské škole uspořádali projektový den pod názvem *Malý zahrádník*. Jelikož se v tomto období věnujeme sklizni na našich zahrádkách a přípravou na zimní období, nemohli jsme zůstat pozadu. Projektový den probíhal na naší zahradě, kde si děti mohly přiřazovat a poznávat různé druhy bylinek nejen podle toho, jak vypadají, ale i podle chuti a vůně. Věnovali jsme pozornost i našemu kompostu, který jsme zblízka prozkoumávali – kdo v něm žije, co se stane s listím a plevelem a k čemu je kompost vlastně dobrý. Společně jsme uklidili a připravili zahradu k zimnímu spánku. -bm-

ČERVENÝ DEN

I v letošním roce budeme pořádat barevné dny. Teď v období podzimu jsme si uspořádali Červený den. Děti přišly oblečené do červené barvy a přinesly si s sebou červenou hračku. Celý den jsme se věnovali červené barvě a jejím odstínům. Využili jsme pohádku o Červené Karkulce k motivaci celého tématu – pracovali jsme s pohádkou v komunikačním kruhu, zahráli si pohybovou hru s názvem Červená Karkulka, naučili se písničku o Červené Karkulce a také jsme Červenou Karkulku tvořili. -bm-

PRÁCE ORNITOLOGŮ



Na konci měsíce se celá škola zúčastnila programu *Dravci* v Malé Morávce. Děti se dozvěděly, kdo je to ornitolog a co vlastně dělá. Jeden z takových ornitologů v komentovaném programu všem společně s jeho „družinou“ ptáků prozradil plno nových a zajímavých informací o dravcích, kteří

u nás žijí. Děti byly tak unesené z programu, že celou dobu ani nedutaly a pozorovaly krásu okřídlených zvířat. Byla to pro nás všechny opravdu ohromující (a díky ornitologovi i veselá a vtipná) podívaná. -bm-

POLICIE V MŠ



V posledním týdnu v měsíci září jsme se ve školce zabývali záchranným systémem. V rámci tohoto týdne nás přijela navštívit i paní policistka z Bruntálu s programem pro děti. Přiblížila nám bezpečnost nejen chodců, ale i cyklistů, vyprávěla nám různé příhody, na kterých ukazovala, co je správné, a jak bychom se chovat neměli. V neposlední řadě jsme si mohli vyzkoušet veškeré vybavení policistů a také jejich auto. -bm-

ZÁJMOVÉ KROUŽKY PRO TENTO ŠKOLNÍ ROK

Díky spolupráci s rodiči budeme letos nabízet dětem tyto kroužky: florbal (pod střídavým vedením dvou tatínek), tenis a flétna (pod vedením zkušených lektorek, které nám domluvily maminky) a v nabídce bude i tradiční Veselá věda.

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na www.skola.rudnapradedem.cz.



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Říjen 2017

ZE SLOHOVÝCH PRACÍ

Martin Molík, 4. ročník: ...Ve středu 27. 9. jsme se školou jeli na dravce. Nejvíce se mi líbil sup a orel bělohlavý. A kondor – on srandovně poskakoval. A sup měl strašně dlouhý krk. A strašně dlouhá křídla, vypadal jakoby toho pána chtěl obejmout. Pán mi říkal Franto! A sovičky jsme si mohli pohladit, ale jednu ne. Sovičky byly krásně hebké...

Julie Záchová, 3. ročník: ...Jeli jsme do Morávky a přijel tam pan sokolník. Nejvíce se mi líbil kulíšek a výr a sova pálená, a ještě sup. A hrozně srandovní byl kondor. A lítal nám nad hlavou orel skalní. Moc se mi to líbilo...

Ellen Urbaníková, 2. ročník: ... Byli jsme se školou a se školkou na dravcích a viděla jsem kondora a spoustu jiných ptáků. Nejvíce se mi líbila sova pálená a kondor...



Kateřina Strápková, 4. ročník: Dne 19. září přijela do školy paní, která žila v Americe a přichystala si pro nás besedu o Americe. Pracovala tam, cestovala a viděla hodně krásných věcí. A stalo se jí tam jedno neštěstí. Byla tam se třemi kamarádkami a jedna kamarádka spadla z velkého útesu a odkutálela se ještě 15 metrů. Všechno ale naštěstí dobře dopadlo.

Viděla tam kaktus, který byl asi 2x větší než ona. Taky šla do takové vody, kde byli krokodýli. Pomáhala v rodině – byli to běloši a jednoho kluka si adoptovali, a ten kluk byl černoušek. Beseda byla moc krásná.

Tomáš Urbaník, 5. ročník: ...Zažila tři písečné bouře a dokonce držela krokodýlí mládě. Jela i na Hawai...

ZA KRÁSAMI PODZIMU

Na naši druhou cestu jsme pozvali spřátelené malotřídky z Malé Morávky, Dolní Moravice a Karlovy Studánky. Děti opět objevovaly okolí našeho domova, sledovaly, jak podzim vnáší teplé barvy do přírody, poznávaly nové kamarády a zároveň cestou plnily úkoly, které pro ně vymysleli a spolu s trasou přichystali paní, pan i děti Balášovi. S dětmi z ostatních škol jsme se setkali na Nové Rudné, odkud se děti ve smíšených skupinách s vlastní mapou (pod dohledem dospělého) vydaly plnit zábavné úkoly. Zahřály se dřepy i žabáky, hledaly a poznávaly byliny, hledaly, co není v přírodě původní a co do ní nepatří, trefovaly se do terče nebo stavěly domečky pro lesní skřítky. A kdo při tom učení i zábavě nedával pozor na cestu, mohl snadno zabloudit a ztratit tak cenné body za zdržení. Do cíle (tělocvična školy v Malé Morávce) nakonec došly všechny skupinky. Každé dítě dostalo drobné občerstvení, diplomy a odměny, které nám věnovala Obec Rudná po Pradědem, která se takto s námi na organizaci akce pro čtyři malotřídky také podílela. A myslíte, že byly děti unavené a šly odpočívat? Kdepak... -hv-

ODPOLEDNE S DOMÁCÍMI MAZLÍČKY



I letos jsme si v družině připomněli Františka z Assisi – patrona všech zvířat. Na tento den se děti těší už od začátku školního roku. Mohou si totiž přinést do školy své domácí mazlíčky. Jako každý rok převládala morčátka všech barev i velikostí. Tentokrát nás navštívilo i koťátko, králíci, činčila, skupina šneků a dokonce žabka. Každé dítě představilo svého svěřence jménem a řeklo, ke kterému druhu náleží, i jak se o něj doma stará. Většina dětí nemá problém předstoupit před ostatní a mluvit o svém zvířátku. A komu to snad ještě nejde, časem to okouká od svých starších spolužáků, jednou se osmělí a příště už to půjde. Tento den se dětem velice líbil a prosily, abychom si ho ještě jednou tento školní rok zopakovali. Tak uvidíme. -hv-

DEN STROMŮ

... je celosvětový svátek a ve střední Evropě se slaví 20. října. S dětmi jsme vyšli do místního parku poznávat stromy a vyzvednout jejich význam. Cestou jsme pozorovali stavbu jednotlivých stromů, jejich listy, plody a technikou frotáže obtiskli na papír jejich kůru. U kostela upoutal naší pozornost vzrostlý dub a pod ním velké množství listů. Než Kubík obtisknul kůru a našel ten nejkrásnější a největší list, ostatní děti už kupily hromady listů a s rozběhem do nich skákaly. Jiní listy vyhazovali do vzduchu a poté nechali dopadat na své hlavy. Nikdo taky neodolal, aby se nenechal zahrabat. Do parku jsme sice nedošli, ale svou bezprostředností a nadšením mě děti ujistily, že si ještě umí venku hrát a vydovádět se. Další den jsme si ve škole udělali výstavu z větví a šišek jehličnatých stromů, aby se nám už konečně nepletly. -hv-

PODZIM – PROJEKTOVÝ DEN



Dlouhodobý projekt *Čtvero ročních období* jsme letos započali podzimem. Na úvod a pro inspiraci jsme si přečetli legrační příběh o Kvakovi a Žbluňkovi, jak si navzájem chtěli pomoci a jeden druhému šel tajně shrabat listy. I letos děti vzpomínaly, kdy to vlastně ten podzim

začíná? Do papírových zavařovacích sklenic zavařily myšlenkovou mapu – prvňáčci v podobě kreslených obrázků, ti starší už museli správně a úhledně psát. V podzimním období máme i několik svátků, které děti podle popisu pojmenovávaly a v kalendáři vyhledávaly správné datum. Ti menší zase hádali podzimní hádanky a odpovědi kreslili na výsledný plakát. Všichni společně poznávali naše ptáky a třídili je podle toho, jestli na zimu odlétají nebo u nás zůstávají a musíme je přikrmovat. A co patří do krmítka? To už našim dětem problém nedělá. Vždyť ve škole i školce máme 3 krmítka a děti každou zimu ptáky přikrmují (doma to určitě dělají také). Mladší porovnávali a počítali podzimní plody, starší měli volnou ruku a svými slovy se vyjadřovali písemnou formou k tématu. Celou dobu děti pracovaly ve skupinách a každá skupina vytvořila svůj originální podzimní plakát. -hv-

PODZIMNÍ TVOŘENÍ PRO BABIČKY A DĚDEČKY



Jako každý rok k příležitosti oslav Dne seniorů, jsme pozvali všechny babičky a dědečky do naší školy na Podzimní tvoření a posezení nad kávičkou. Naši prarodiče si s dětmi mohli vyrobit podzimní dekorace a strávit příjemné chvílky s dětmi naší školy. -bm-

PODZIM V MATEŘSKÉ ŠKOLIČCE



Celý měsíc jsme se ve školce věnovali podzimu, povídali si o znacích, o počasí, zvířátkách a rostlinách, o práci na zahrádkách a polích. Přitom jsme si zahráli různé pohybové hry, naučili se spoustu básniček a písniček, vyrobili spoustu výrobků a v neposlední řadě uspořádali *Celodenní vycházku do lesa*, projektové dny *Den stromů* a *Uspávání broučků*. Nejvíce se nám zalíbilo v lese, kde jsme namísto připraveného programu sbírali hříbky. Děti byly tak nadšené z houbaření, že jsme si donesli každý plno hříbků a připravené aktivity jsme si nechali na jindy. -bm-

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na www.skola.rudnapodpradedem.cz.



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Listopad 2017

DEN LASKAVOSTI



13. listopadu je Den laskavosti. My jsme se s naší školičkou připojili k projektu **JSEM LASKAVEC**, který organizovala Nadace Karla Janečka. V rámci tohoto projektu jsme si měli vybrat nějakou aktivitu, díky které pomůžeme svému okolí. Naše děti chtěly uspořádat Den laskavosti svým

kamarádům a sourozencům školákům a pozvaly je do tělocvičny na program **Učíme se mimo lavice**. Děti ze školky vytvořily v tělocvičně tři zóny – smysly, pohyb a logika. V jednotlivých zónách pak školní děti plnily různé úkoly a procvičovaly jak smysly, pohybové schopnosti, tak i logiku. Úkoly je provázely děti ze školičky, které jim vysvětlovaly zadání úkolů a kontrolovaly jejich plnění.

Tento den nebyl jen o procvičení znalostí, ale hlavně o sblížování se, o stmelování skupin, o odvaze menších dětí vést děti větší, o tom, že udělat pro někoho něco hezkého, přináší dobrý pocit i pro nás. -bm-

DUŠIČKY VE ŠKOLCE

Jako je již tradicí v naší školce na začátku listopadu, vzpomínali jsme na naše zesnulé v rámci Dušiček. S dětmi jsme přiměřenou formou mluvili o našich blízkých, kteří tady již s námi nejsou. Přečetli jsme si příběh o svátku zemřelých, který jsme si rozebrali. Mluvili jsme také o tom, jak se tento svátek slaví v jiných zemích. Při procházce jsme navštívili místní urnový háj, kde jsme se naučili, jak se máme při jeho návštěvě chovat a zapálili jsme svíčky jako vzpomínku na naše blízké.

DUŠIČKOVÝ DÝCHÁNEK

I letošní školní rok jsme si s dětmi udělali *Dušičkový dýchánek* se spaním ve škole. Po příchodu do školy děti zadělaly na chleba, aby bylo co snídat – nejdříve vlastní chleba, potom buchty od maminek – a umíchaly tvarohovou pomazánku s pažitkou. Na večeri si připravily zeleninový salát s těstovinami. Chutnal výborně, protože nezůstalo ani sousto. Po společné večeri jsme se oblékli a šli se projít večerní Rudnou. Nedaleko školy děti zaujaly reflexní značky podle kterých jsme se vydali. Přivedly nás až do *Samoobslužného baru čarodějnice Vranimůry*. Stůl byl



obtěžkán různými lektvary a elixýry. Mohli jste ochutnat Elixír proti zlobivce, pro věčné mládí, lektvary na krásu, pro snadnější učení a mnohé další. K zakousnutí byly k mání jedinečné Jeníčkové prstíky. Tuto hostinu pro děti připravili Balášovi. (**DĚKUJEME!!!**) Na jejich zahradě si děti užily spoustu zábavy i legrace. Po návratu do školy už jen umýt, vyčistit zuby a spát. Zítra nás čeká projektová výuka o financích. -hv-

UŽ ROZUMÍM PENĚZŮM

Znáte rčení *Bez práce nejsou koláče*? V projektové výuce se děti dověděly mnoho informací o rodinném rozpočtu. Popsaly, co pro ně znamená žít v rodině, jaké povinnosti mají jednotliví členové, i co je společné hospodaření. Seznámily se s novými pojmy jako rodinný rozpočet, příjmy, výdaje, platba hotovostní, bezhotovostní, mzda i sociální příjem. Ukázali jsme si měny jiných států. V pracovních listech jsme počítali, jestli jim postačí peníze na nákup a prodavač nám vrátí anebo naopak něco pochybí. Vysvětlili jsme si rčení: *Pamatuj na zadní kolečka, Nekupuj zajíce v pytli, Kdo šetří, má za tři* a další. Nakonec jsme otevřeli obchod, kde se děti střídaly v počítání ceny, placení i vracení peněz. -hv-

VESELÁ VĚDA

Listopadovou Veselou vědu jsme začali strašidelnými experimenty z Halloweenské hodiny. Děti se naučily vyrobit umělou krev, kterou si pomalovaly ruce i obličej. Připravily si jedlé halloweenské želé plné červů. Fuj! Ale byla to dobrotka. A kdybyste náhodou někdy zaslechly strašidelné kvílivé zvuky, nelekejte se, to si asi děti hrají s nafukovacími balónky, do kterých vložily matičky různých velikostí jako v posledním pokusu Halloweenské hodiny. V další lekci jsme zkoumali povrchové napětí. Na vodní hladinu jsme pokládali různé předměty, které plavaly a po porušení povrchového napětí se ponořovaly. Do sklenice, která byla až po okraj naplněná vodou se nám podařilo vhodit ještě 30 korunových mincí, aniž by voda ze sklenice vytekla. V poslední listopadové hodině děti zkoumaly hustotu látek. Porovnávaly hustotu dřeva, korku, gumy, kovu a dalších látek. Zjistily, že voda je hustější než olej. Ta se díky vyšší hustotě drží dole a olej nahoře. Co se však stane, když na olej nakapeme vodu (pro lepší viditelnost lehce obarvenou)? Jak je hustota závislá na teplotě zkoumané látky? Jak je závislá na koncentraci? Na tyto a ještě mnohé jiné otázky děti hledají a dostávají odpovědi právě ve Veselé vědě.

KUDY TUDY CESTIČKA – SVĚTADÍLY



Ve druhém projektovém dnu o cestování jsme se seznamovali se světadíly. Velký úspěch sklidila *beseda pana Jedličky o putování Jižní Amerikou*. Děti shlédly mnoho fotek ze zajímavých míst a měly spoustu dotazů, na které pan Jedlička trpělivě odpovídal. Po zajímavé besedě děti 4. a 5. třídy a taky jeden druháček prezentovaly své předem připravené informace o jednotlivých světadílech. Podle prezentací potom ostatní děti zaznamenávaly do svých

map informace o jednotlivých kontinentech. Tyto zápisky si přidají do svých Cestovatelských zápisníků.

-hv-

LISTOPADOVÁ DRUŽINA

V listopadu jsme měli velmi nabitý program. Ze startu jsme si připomněli různými příslovími a pranostikami tento poslední podzimní měsíc. Krásné obrázky, které děti namalovaly, nám visí v družinovém okénku společně s opravdu povedenými listy z barevného papíru. V rámci projektového dne na téma *Už rozumím penězům* jsme si vytvořili obchod v družině. Několik dní si děti hrály na obchod, prodavače, nakupující. Dokonce jsme měli vyrobené i papírové penízky a tím pádem jsme si zároveň procvičovali matematiku. 6. listopadu jsme se mohli těšit na *výstavu traktorů*, kterou si pro nás připravil náš šikovný prvňáček Matěj Wágner. Matýsek nám ukázal svou zapálenost pro zemědělské stroje a přinesl na ukázkou různé druhy traktorů, kombajnů i aut. Děti si z výstavy mohly odnést plakáty, omalovánky a klíčenky od Zetoru. Dne 13. listopadu byl *Světový den laskavosti*. Popovídali jsme si, jak by se lidé měli k sobě chovat a proč bychom měli být k sobě laskaví. Děti si vybraly jednoho kamaráda a nakreslily mu nějaký hezký obrázek. Ti starší, co už umí psát, k obrázku připsali několik hezkých slov nebo vět. 21. listopadu se konal *Světový den pozdravů*. Řekli jsme si jak se zdraví v jiných částech světa např. v Tibetu, Japonsku či Mongolsku. Pokusili jsme se napodobit různé druhy pozdravů a při tom jsme se pořádně nasmáli. -kv-

CANISTERAPIE



V letošním roce jsme díky finanční podpoře MAS Hrubý Jeseník navázali na spolupráci s MŠ ve Starém Městě. Ve dvou měsících jsme jí navštívili a účastnili se programu Canisterapie – pozitivního působení psa na člověka. Děti se setkaly se speciálně vycvičenými pejsky a dověděly spoustu důležitých informací nejen o životě psů, ale i o tom, jak se zachovat, když potkají cizího psa. Dále se naučily, jak pejska vodit na procházku a užily si i relaxaci a zábavu. Na oplátku jsme naši spřízněné školce uspořádali program U společného stolu, kde jsme vytvářeli z různých stavebnic a her zoologickou zahradu. -bm-



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

*Motto (G. K. Chesterton):
Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.*

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Prosinec 2017

VÁNOČNÍ ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLIČKY



Celý prosinec ve školičce byl provoněn nadcházejícími Vánočními svátky. S dětmi jsme si užívali vánoční atmosféru nad vyráběním, zpíváním, tančením i pečením cukroví. Hlavním bodem našeho programu byl také Vánoční jarmark, na který jsme si letos s dětmi připravili pásmo pod názvem Čertíci. Dětem se nacvičování v podobě čertů moc líbilo, užívaly si herecké improvizace a těšily se, až svůj um předvedou svým rodičům a blízkým. Letošní přípravy i celý vánoční jarmark probíhal v krásné atmosféře plné pohody. Děti zvládly vystoupení na jedničku s hvězdičkou a už se těší na další Vánoce.

Chtěli bychom poděkovat všem rodičům a přátelům školy, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli při organizaci Vánočního jarmarku. Přispěli tak k vytvoření kouzelné atmosféry nejen pro naše děti. Vážíme si toho a děkujeme. -bm-

NAVŠTÍVIL NÁS MIKULÁŠ



Vánoční čas nám ve školičce vždy otevírá Mikuláš s čertem a andělem. I letos nás navštívili a přinesli spoustu radosti, ale i malinko obav, zda jsme byli celý rok hodní. Děti se na příchod vzácné návštěvy poctivě připravovaly a naučily se spoustu nových básniček a písniček. Před samým Mikulášem, nezbednými čertíky a krásným andělem vystoupily všechny děti bez obav a všechny pověděly básničky. Za jejich odvahu i za to, jak byly hodné, dostaly od Mikuláše a andělka nádherné balíčky plné sladkostí, ovoce a jedno malé překvapení. -bm-

VESELÁ VĚDA V PROSINCI

V prosincové Veselé vědě si děti připomněly hustotu a mísivost látek – vody, oleje a soli a octa. Vyráběly lávovou lampu a šampaňské. V další lekci začaly zkoumat lidské tělo. První přišel na řadu sluch. Jak je vlastně možné, že slyšíme? Seznámily se se stavbou lidského ucha a zjistily, že vzniku zvuku musí předcházet pohyb. Pokračovali jsme zkoumáním chuti, jak to vlastně funguje na jazyku a v závěru lekce ochutnávaly vzorky sladké, slané, kyselé, hořké i jejich kombinace. Před Vánocemi máme jedinečnou možnost nakoupit i ochutnat nejrůznější exotické ovoce, které mnohdy ani neznáme. A tak jsme chutnali: karambolu, mango, papáju, pitáju (dračí ovoce), physalis, kumquat, tamarilo, čerstvý fík, granátové jablko. Chutnali jsme i ořechy. Děti sice ořechy znají ale my jsme je měli ve skořápce a tak vypadaly trošku jinak, než jak jsme na ně zvyklí. Chutnali jsme mandle, pistácie i „obyčejné“ vlašské ořechy. Touto skvělou ochutnávkou jsme ukončili starý rok a budeme se těšit, co nového a zajímavého nám přinesou nové lekce. -hv-

ZA KULTUROU

I přes velkou zimu jsme se s dětmi vydali za kulturou a navštívili jsme představení maňáskového divadla ve školičce v Malé Morávce. Herci nám zahráli tři pohádky – *O veliké řepě*, *Proč si s prasátkem nikdo nechtěl hrát* a *Kůzlátka a vlk*. Pohádky byly zajímavé a poučné. Děti si mohly během představení i zazpívat známé písničky. -bm-

VÁNOČNÍ JARMARK



Blíží se konec roku (toho kalendářního) a my tak máme za sebou akci ze všech největší – divadelní vystoupení s vánočním jarmarkem. Letos děti zahrály asi nejslavnější pohádku *Mrazík*. Zkoušet začaly již na začátku listopadu. Nejprve se seznámily s originálem. Přestože pohádka je velmi známá, některé děti ji nikdy neviděly. Potom se seznamovaly s textem. A textu je v *Mrazíkovi* opravdu mnoho a vůbec není jednoduchý. Při zkouškách jsme však zažívali spoustu legrace a tak nacvičování šlo skvěle. S výrobou kostýmů pomohla šikovná paní asistentka Libuška, s výrobou kulis paní asistentka Janička.



Každý rok se objeví nějaká herecká hvězda. Vloni to byl Tom Urbaník (*Noc na Karlštejně – Pešek*), a tak bylo jasné, kdo bude hrát Ivana. Svůj um a pevnost v kramflecích předvedl Tomáš i letos. Ale jak se říká – není malých rolí – obdivuhodné výkony předvedly všechny děti. Nutno podotknout, že se nám zatím každý rok podařilo do vystoupení zapojit všechny děti ze školy, které zpočátku mají trému, nechtějí vystupovat a docela mají strach postavit se na jeviště před tolik lidí. Kéž by se nám to dařilo i nadále!

Rozloučili jsme se již klasickou písničkou Bim-bam. Na jarmarku bylo nejen skvělé občerstvení v podobě guláše, chlebíčků, jednohubek, perníčků nebo tyčinek..., ale i vánoční zboží, které vyráběli a věnovali rodiče i přátelé školy. Tak jsme se krásně pobavili, nakoupili si a v klidu poseděli a popovídali se známými, přáteli, kolegy. -hv+zk-



Krásné svátky!

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na www.skola.rudnapradedem.cz.



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Leden + Únor 2018

Z LEDNOVÉ VESELÉ VĚDY

V lednu lekce Veselé vědy pokračovaly zkoumáním lidského těla. Začali jsme hmatem a zrakem. Děti se seznámily s teorií hmatu a zraku. Zjišťovaly, jak citlivý je hmat na různých částech těla, jak důležitý je hmat, když nic nevidíme. Vyrobity si pravěké brýle, zkoumaly jak funguje oko, co je lom světla či jak se cítí slepý člověk. S pomocí pracovního listu objevily slepou skvrnu. Nakonec se podívaly na několik optických klamů. V další lekci testovaly svá těla. Měřily, porovnávaly, otiskovaly chodidla, prsty, počítaly tep i dech v klidu a po zátěži. Další lekce byla velmi voňavá. Zkoumali jsme čich. Podívali jsme se na stavbu nosu, zjistili jsme jak vlastně čich funguje. Zahráli jsme si hru Na nos (který je nejcitlivější). Z této hodiny si děti odnesly domů vlastnoručně namíchanou voňavou koupelovou sůl. V poslední lednové lekci jsme zkoumali pH látek a připomněli si, co už víme o kyselinách a zásadách. Měřili jsme také pH různých vzorků. Nakonec si děti zapsaly pH vzorků do tabulky a řadily od nejkyselějšího k nejzásaditějšímu.

-hv-

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

I v družině jsme se kromě hraní a sportování také trochu vzdělávali. Děti se podívaly na lidské tělo zase z jiného úhlu. Využili jsme propojení témat s kroužkem veselé vědy. Už víme k čemu lidem slouží mozek, a co zjišťujeme pomocí našich smyslů. Dále jsme se dozvěděli proč máme zuby moudrosti, proč máme srdce na levé straně, proč se třese, když jsme nemocní a spoustu jiných, pro nás, záhad lidského těla. V pátek žáci 4. a 5. třídy vždy pracují na otázkách soutěže *Evropa okolo nás*, čímž si rozšiřují své znalosti nejen o naší vlasti, ale i o celé Evropě. V rámci soutěže vyrobily i krmítka pro veverky. Materiál poskytli rodiče, za což jim děkujeme.

-hv-

NÁVŠTĚVA OLYMPIJSKÉHO FESTIVALU

Slohová práce, napsala Kateřina Strápková, 4. ročník



Museli jsme být ve škole už za 5 minut sedm, takže to pro nás byla velká obtíž, protože jsme museli vstávat v 6 hodin. A teď k věci. 14. února jsme jeli do Ostravy do Ostravar Arény. Cesta trvala asi 1,5 hod. Seděla jsem se sěgrou a cestou jsme si zpívaly. Když jsme dojeli, tak nás rozdělili do skupin. To hlavní jsem zapomněla říct – na ten výlet nás pozvala Malá Morávka. Když nás teda rozdělili, tak jsme šli na longboardy. Byly tam takové kopečky a my jsme po nich měli jet, ale nejdříve nás to naučili instruktoři. Potom jsme šli na snowboardy, ale nejezdili jsme na nich. Potom jsme se šli podívat na curling. Mohli jsme si to vyzkoušet a bylo to zábavné. Pak jsme si šli vyzkoušet boby. Nejdřív jsme to jen zkoušeli, a pak jsme jeli na ledu. V budově vedle byla virtuální realita, houpačky a ovládací autíčka. Také tam bylo plátno, před kterým se dalo fotit. Potom jsme si mohli vyzkoušet hokej, byly tam takové gumičky a od nich se to odráželo. Po hokeji jsme se šli najíst, a pak byly konečně ty brusle. Já umím bruslit, ale nejsem zase takový expert. Pak jsme hráli velký hokej, dala jsem tři góly. Po vyhlášení jsme jeli domů. Na zpáteční cestě jsem jela s Elou a povídaly jsme si. Bára cestou spala, asi jsme byli všichni unavení. Pro mě to byl hezký zážitek.



MASOPUST

Masopustní počasí nám opět přálo. Bylo krásně bílo a teplota tak akorát. Veselý průvod masek se nejprve vydal na Obecní úřad požádat o povolení projít obcí. Pan starosta nám vydal povolení a na cestu dětem přidal ještě pár sladkostí. Průvod masek pokračoval za zpívání písniček a veselých říkadel na horní konec, kde byly maškary odměněny bonbóny a tradičními výbornými vdolky u Kutilů. A z horního konce jsme si to maširovali na konec dolní. Cestou maškary obveselovaly občany Rudné, za což je tito odměňovali sladkými bonbóny, zdravým ovocem i financemi. Všem, kteří děti obdarovali, děkujeme. Peněžité dary byly předány do fondu SRRP a budou použity na poznávací nebo vzdělávací akce pro děti. Kromě místních občanů, kteří dobrovolně vylézali ze svých domů, zastavovala také auta. Pro některé jsme byli raritou, jiný pán (žijící v Německu) nám zase vyslovil poklonu za to, že držíme tradice, obzvláště s dětmi. -hv-

KARNEVAL

Na letošním maškarním bále uvítaly návštěvníky školní čarodějky. Svým tanečkem navodily veselou náladu a potom se představily všechny masky – přišla např. víla Zvonilka, Anonymous, beruška, zebra, Spiderman, motýlek, volské oko a mnoho dalších. Velký úspěch slavila naše domácí olympionička, která přišla rovnou z plaveckého bazénu. Pro zábavu byly připraveny soutěže pro děti, rodiče s dětmi i rodiče samotné. Přestávky byly vyplněny hudbou a děti si tak užily i tancování. Maminky se postaraly i o zásobení bufetu, a tak komu vyhládlo, mohl se posilnit a dodat energii třeba jednohubkami, česnekáčky, tyčinkami nebo sladkými buchtami a vše zapít například dětským punčem. Všem, kdo pomohli s organizací, zásobením i těm, co se přišli jen povесelit, děkujeme a těšíme se na další spolupráci. Za rok jsme zde znova! -hv-

VESELÉ ZOUBKY

Každoročně se žáci naší školy účastní projektu Veselé zoubky. Shlédnou pohádku, kde se zábavnou formou dovědí všechno o zubech, o jejich ošetřování i o péči o ně. Na interaktivní tabuli si pomocí úkolů ověří své znalosti, vypracují si pracovní list a za odměnu dostanou dárkovou tašku s potřebami pro ústní hygienu, kartáčkem, pastou, nálepkou s návodem, jak správně zuby čistit a přesýpacími hodinami, aby dodrželi správnou dobu čištění. -hv-

BYLI JSME V PLANETÁRIU



Zvykli jsme si na vánoce dostávat dárky. Ve škole se snažíme už několikátý rok povýšit tento zvyk na něco s trvalejší hodnotou. Hračky, které děti dříve dostávaly, osloví jen na chvíli. Proto jsme značně omezili jejich množství a vydali se cestou nabídky něčeho, co děti prožijí na vlastní kůži a snad v nich zachová nějakou pozitivní stopu. A tak jsme letos vyrazili do ostravského Planetária. Vždy se snažíme domluvit program na míru a je velmi potěšující, že se nám to vždy u těchto organizací daří... stačí se jen domluvit. Díky tomu si přijdou na své školáci i školkáčci. V Experimentáriu se děti mnohé dověděly a navíc si vyzkoušely i některé fyzikální zákony v praxi. Velký úspěch měly skoky na Měsíci. Každý si mohl vyzkoušet, do jaké výšky by dokázal na Měsíci vyskočit.

Největším zážitkem pro všechny asi bylo cestování vesmírem. Když se v sále pod kopulí setmělo, děti nastartovaly své pomyslné vesmírné rakety a pluly kolem hvězd, podívaly se na souhvězdí z jiných úhlů, přistály na Měsíci a viděly planetu Zemi. Krásný dárek, krásný zážitek. Doporučujeme všem podívat se na program Planetária a některý z nich s rodinou navštívit.

-zk-

KUDY TUDY CESTIČKA III.

V dalším pokračování projektového vyučování jsme se nejprve podívali na skok do Pyeong-Changu na olympijské hry. Děti se seznámily se sportovními disciplínami zimních her. Poté se orientovaly na mapě světa, opakovaly si světadíly, vyhledaly Korejský poloostrov a společně vyhledávaly potřebné informace. Letadlem se poté přenesly přes 8000 km zpět do Evropy. Vyhledávaly v mapách, atlasech nebo na globuse informace o Evropě, Evropské unii a o našich nejbližších sousedech. Zjištěné informace si vepisovaly do svých pracovních listů. Během této projektové výuky žáci spolupracovali na plnění jednotlivých úkolů, starší pomáhali mladším a učili je číst v mapách. Děti práce s mapami bavila. Zjistily, že v mapách se dá vyčíst ohromné množství informací, a když mapa nestačí, pomůže encyklopedie, v krajním případě internet.

-hv-



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Březen 2018

ROZLOUČENÍ S BÁROU

Z iniciativy rodičů vypsalo jedno krásné odpoledne, při kterém se chtěli rozloučit s paní učitelkou Bárou. Rodiče se postarali o velmi vtipný program. Při loučení projevíli jednoznačnou spokojenost a poděkovali za skvěle odváděnou práci. Baroušku, děkujeme za všechno, přejeme hodně štěstí a těšíme se na Váš návrat.



-zk-

VYNÁŠENÍ MORANY



Jaro ťuká na vrata, ale zima ne a ne se vzdát. To už se brzy změní. Morana čeká na chodbě školy, až ji děti vynesou za vesnici a po vodě pošlou do podsvětí, odkud už není návratu. Před odchodem si připomínáme datum prvního jarního dne, jarní rovnodennost, opakujeme stěhovavé ptáky, jarní květiny i změny, které nastávají v přírodě. Vytváříme myšlenkovou mapu. Po svačině vyrážíme za doprovodu veselých básniček, říkadel i jarních písniček. Na konci vesnice Moranu zapalujeme a házíme do potoka. Hurá, plave! A s ní odplová i zima. Počasí nám přeje, a tak si venku zahrajeme pohybové hry. Na zpáteční cestě nařezeme proutky, ozdobíme pentličkami a do vesnice neseme „létečko“. Proutky nařezeme i na pomlázky a píšťalku. Ještě je chladno, fouká studený vítr, a tak jdeme do školy, kde si každé dítě uplete svůj kus pomlázky. Děti jsou šikovné a pomlázky se krásně povedly. Jen výroba píšťalky byla neúspěšná. Kůra ne a ne se vysvléknout. Vždy se všechno nepodaří, jak bychom si přáli. Vždyť výrobu píšťalky si můžeme ještě zopakovat. Jaro právě začalo!

-hv-

MALÝ ZAHRADNÍK



V březnu se z dětí stali zahradníci. Jelikož nám nepřálo počasí, sázeli jsme semínka v naší školičce. Vůbec nám to nevadilo, naopak jsme se všichni těšili. Nejprve se děti seznámily v ranních hrách, jak správně zasadit semínko, co takové semínko potřebuje, a jak se o vše správně starat. V kroužku jsme se dozvěděli, jak vypadá

zahradník, jaké nářadí potřebuje ke své práci, a jak se stará o svou zahrádku na jaře, v létě, nebo na podzim. Poté jsme se ujali role zahradníka. Každé dítě si ve své skupince zasadilo semínka řeřichy. Děti měly skvělý nápad, ozdobit si své květináčky. Práce nás bavila, společně jsme pozorovali, jak ze semínka roste krásná řeřicha. Každý den jsme se o své řeřichy starali a po příchodu do školky kontrolovali, zda nepotřebují vodu, či více sluníčka.

-km-

ZELENÝ DEN

Do školičky přišlo Jaro, které jsme společně přivítali tak, že jsme se s přírodou zazelenali. Celý den jsme měli na programu zelenou barvu. Nejprve jsme pozorovali různé odstíny barev, které jsme malovali na své dlaně, a společně tak vytvářeli obtisky našich rukou. Děti si měly možnost vybarvit omalovánku – zelený čtyřlístek. Povídali jsme si o zelené barvě v přírodě, hledali jsme různé předměty v naší školce, které mají zelenou barvu. Zazpívali jsme si společně písničku Travička zelená, ke které jsme také přidali Orffovy nástroje. Všichni jsme si Zelený den užili.

-km-

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

V družině proběhl *Týden s knihou*. Každé ráno se děti, které měly zájem, scházely v družině a poslouchaly Bajky barda Beedleho od Joane Rowlingové. V odpoledním čase zase děti představovaly své oblíbené knihy. Seznamovaly se tak se spisovateli i ilustrátory. Děti se rády podělí i o své oblíbené knižní hrdiny. Využijte zájem dětí o knihy a čtěte si s nimi. Prožijete spolu spoustu dobrodružství a strávíte krásné společné chvíle.

-hv-

ZÁHADNÁ A DRSNÁ NAMIBIE

Slohové cvičení, Kateřina, 4. ročník: Dne 5. března jsme jeli do kina na přednášku Záhadná a drsná Namibie. Jeli jsme tedy autobusem. Když jsme přijeli, šli jsme do sálu, kde se to promítalo. V sále jsme si odložili věci a byly tam upoutávky na další besedy od Kateřiny a Miloše Motani. Kateřina a Miloš Motani jsou cestovatelé, cestují po světě, fotí fotky a videa a udělají z toho prezentaci. Teď už se vrátíme k věci. Ta paní měla nachystanou prezentaci a ukázali nám právě tu Namibii. Jako první jsme viděli takovou duhovou ještěrku, byla zvláštní, protože neměla oční víčko, a tak si musela oko olizovat jazykem. Potom nám ukázali pavouka a ten pavouk byl jedovatý, byl takový bílý. Pak nám paní ukázala chameleona, i jak mění barvu. Potom jsme viděli hada, jmenoval se zmije zakrslá. Pak dorazili na pobřeží koster. Proč se tomu říká pobřeží koster? Protože tam za starých let zemřelo hodně lidí, protože tam ztroskotalo hodně lodí, dokonce i letadlo. A pak jeli zase jinam, a tam byli lachtani. O kus dál byli sloni. Ti sloni jsou vzácní, protože je jich tam málo, jenom 120. Potom tam byli gepardi, těm házeli syrové maso a kosti. Potom jeli za lidmi – no jako... byli to lidi, prostě kmen, byli křováci, měli černou pleť a jídlo si lovili. A to je konec. Moc se mi to líbilo, bylo to krásný.

DEN VODY

Dne 22. března je Den vody. My jsme si náš školní posunuli na 27. března. Popovídali jsme si, kdo a kdy tento den vymyslel. Děti měly nespočet nápadů, proč je voda jedna z nejdůležitějších věcí na světě. Proč je ne jenom pro nás, ale i pro ostatní živočichy tolik významná. Abychom si jenom nepovídali, vyhledávali jsme na internetu největší řeky u nás, v Evropě a na jiných kontinentech. Udělali jsme také plno zajímavých pokusů s vodou. Naplnili jsme např. skleničku vodou. Přiložili jsme k ní papír a obrátili vzhůru nohama. Voda se nevyhlila, i když ji držel pouze měkký papír. Další zajímavý pokus byl s balónkem. Naplnili jsme ho trochou vody. Tu část, kde byla voda, jsme dali těsně nad plamínek svíčky. Obyčejný nafouklý balónek by praskl, ale tenhle s vodou zůstal úplně celý. Dohodli jsme se s dětmi, že další pokusy budeme dělat na zahradě až bude teplo. Řekněme si pravdu, některé pokusy se nepovedou a nechceme (my paní učitelky (děti by byly i rády)) přeci vytopit školu. -kv-

VESELÁ VĚDA

Tento měsíc děti zkoumaly krevní skupiny. Seznámily se s jednotlivými krevními skupinami, s pojmem transfuze a pomocí pokusů hledaly vhodného dárce pro zraněného Honzíka. V další lekci si pohrály s bublinami, bublinkami, bublinkami v bublinách a tvořily nejvyšší bublinový sloup. V další lekci objevovaly vzlínavost vody a zjistily, že teplá voda je lehčí než studená a stoupá vzhůru. Po ochlazení zase klesá, a tak se vzájemně obě promíchají. Před Velikonocemi (tematicky) zkoumaly vejce. Zjišťovaly, z jakých částí je vejce složeno, objevily, že z vajec se líhnou i jiní živočichové, než ptáci. Už dokáží rozpoznat vejce syrové od uvařeného i vejce čerstvé od starého. Vejce, které leží na dně umějí pomocí soli vyzvednout k hladině. Vědí, jak dostat uvařené vejce do úzké sklenice. Věda je zkrátka pěkná zábava :-). -hv-

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ



Ve středu před velikonocemi se sešli rodiče s dětmi ze školy i školky ke společnému velikonočnímu tvoření. Vyrobit si mohli zápich s ovečkou, závěs z větvíček ozdobený ptáčky, květinami i papírovými vajíčky, peříčky nebo korálky. Z dřevěných špalíků a vajíčka se stal velikonoční zajíček.

Z březových a vrbových větvíček si vyrobili nezbytný velikonoční věnec na dveře. V tvořivé atmosféře jsme strávili příjemné odpoledne. -hv-





ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Duben 2018

DEN ZEMĚ

Letošní Den Země jsme oslavili netradičně. Zažívali jsme Z(z)emi všemi smysly. Vydali jsme se k potoku, na louku i do lesíka. Cestou jsme sbírali odpadky. Ve vodě děti spontánně objevily život. Nejprve jejich pozornost upoutaly bruslačky pohybující se ladnými pohyby po hladině. Potom si začaly stavět hrázky, otáčet kamínky, a tak objevily zajímavé chrostíky (larvy hmyzu, které žijí ve vodě a stavějí si schránky např. z větviček, kamínků, písku nebo jehličí). Děti je pozorovaly v badatelském kelímku s lupou. Na břehu potoka objevily blatouchy, sasanky i petrklíče. Ve vlhké trávě posbíraly šneky a v kelímku pod lupou zkoumaly jejich ulity. Přes louku, kterou lemoval voňavý remízek s rozkvetlými střemchami, jsme dorazili k lesíku. Cestou jsme vyplašili několik srnek. V lesíku, vysoko ve větvích smrku, se nachází veliké hnízdo – zřejmě nějakého dravce. Pro tuto příležitost jsme s sebou měli školní dalekohledy a tak si děti mohly hnízdo prohlédnout více zblízka. Na louce pod lesíkem jsme zemi zkoumali bosýma nohama. Nejdříve jsme jen tak opatrně ochutnávali. Za chvíli si už naše chodidla trochu zvykla a někteří hráli bosí i na honěnou. Na louce řádil krtek, a tak jsme jeho hromádky využili k přeskokování z krtince na krtinec. Ještě nás čekala bosá cesta do lesíka. Děti byly odvážné a po jehličí se pohybovaly dosti bravurně. Nejlepší byla šišková masáž chodidel. Ale vše jednou skončí. Nazout boty a přichystat se k odletu. Ještě se dalekohledem rozhlédnout po krajině, nasát vůni jara, roztáhnout křídla... připravit, pozor, teď! A letímeeeee! U potoka je přistávací dráha. Máme ještě chvíli, a tak zkusíme bláto, dáváme svobodu šnekům, beruškám (z badatelských kelímků) a máváme žluťáskovi. Přejeme **Krásný den, Země!** -hv-

BADATELSKÉ POMŮCKY JSME ZAKOUPILI DÍKY PODPOŘE:



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
HRUBÝ JESENÍK

Z VESELÉ VĚDY

Ve Veselé vědě jsme zkoumali statickou elektřinu. Nejdříve bylo potřeba ji vyrobit. Třeli jsme pravítka o oblečení, plastové obaly a jiné materiály. Ještě více legrace si děti užily s nafukovacími balónky. Třely je o vlasy, které potom trčely na všechny světové strany. Elektřinou nabitá pravítka a balónky dokázaly ohnout pramínek vody, balónek nabitý třením držel na člověku, na zdi, děti zkoušely různé povrchy, kde balónek držel lépe nebo hůř. Pomocí nabitých balónků děti dokázaly oddělit od sebe pepř a sůl nebo posbírat malé papírky, které se na nabitý balónek přilepily. V další lekci jsme zkoušeli vyrobit tzv. Faraonovy hady. Tento pokus se nám však nepodařil, hodně foukalo a vítr nám sfoukával ohýnek. Ale i z nepovedeného pokusu se můžeme poučit a příště ho udělat jinak. V další lekci děti soutěžily o nejvyšší gejzír z limonády. V poslední dubnové hodině si děti vyrobily rakety na plynový pohon (reakcí sody a octu), a před školou je vystřelovaly na oběžnou dráhu. -hv-

NA VYCHÁZCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

V dubnu jsme se vydali na procházku do lesa, kde jsme navštívili vzácného skřítku. Lesní skřítek měl pro nás připravené úkoly a různé překážky, které děti musely překonat a splnit. Aby se děti mohly dostat do hlubokého lesa, musely zvládnout hádanky, vymyslet 10 zvířátek, které žijí v lese a zdolat cviky v trávě. Děti daly hlavy dohromady a vše splnily. Skřítek nás pustil do lesa, kde na nás čekaly další úkoly. Děti zápasily s pavučinou, přes kterou se musely dostat na druhou stranu. Po této překážce se děti staly lesním detektivem a měly za úkol přinést z lesa něco dlouhého, drsného, kulatého, těžkého a lehkého. Společně jsme nasbírali šišky a soutěžili o nejlepší trefu na cíl. Skřítek nás nakonec sladce odměnil a my jsme se vydali na zpáteční cestu. -km-

DEN PTACTVA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Připomněli jsme si Den ptactva, starší si zavzpomínali na různé druhy ptáčků, kteří u nás žijí a povykládali o nich těm mladším. Děti z 1. a 2. třídy ovšem překvapili svými znalostmi. Využili jsme počítačů ve ŠD a zabrouzdali do Afriky i Asie. Nakonec si děti vybarvily vytisknuté ptáčky, které připnuly na předem vyrobenou větev z papíru. -kv-

KUDY TUDY CESTIČKA IV.

Ve čtvrtém projektovém dni jsme se z Pyeong-Changu vrátili do Evropy. Poznali jsme oceány, moře, poloostrovy i největší ostrovy, pohoří i nížiny. Vyhledali jsme nejvyšší horu a její výšku, tu jsme potom porovnávali s výškou naší Sněžky. Blíže jsme se seznámili s našimi sousedy, jejich hlavními městy, povrchem i vodami a památkami. Virtuálně jsme se prošli Vysokými Tatrami, prohlédli si Varšavu, v Německu jsme se podívali na Braniborskou bránu. Ve Vídni jsme navštívili koncertní síň a poslechli si Malou noční hudbu od Wolfganga Amadea Mozarta. Z Vídně jsme přiletěli do Prahy. V poslední části projektu budeme objevovat krásy naší vlasti.

-hv-

ZÁVODY NA ČEMKOLI



19. dubna jsme uspořádali závody na čemkoli na obecním hřišti. Účast byla velká. Závodili nejenom žáci ze základní a mateřské školy, ale i jejich sourozenci, bývalí žáci apod.. Naše paní učitelky si předem připravili velmi náročné disciplíny. Například slalom, podjezd pod lanem, převezení kužele z bodu A do bodu B, hodně dlouhá a krkolomná vlnitá čára, po které museli závodníci perfektně projet, zastavení na čáře apod. Před závodem, se museli závodníci dostavit na takzvané STK, kde jim byl jejich dopravní prostředek řádně zkontrolován a uznán vhodným k závodění. Samozřejmě nemohla chybět ani zdravotnická služba pro případ, že by se někdo zranil. Závody proběhly ve svižném tempu bez velkých závažných nehod. Těm malinkým závodníkům pomáhali maminky. Závodili jsme ve dvou kategoriích. Malí a velcí účastníci. V každé kategorii jsme vyhlásili třetí, druhé a první místo. Každý závodník dostal sladkou odměnu ve formě

malého bonbónku. Počasí nám přálo a závodníci do své spanilé jízdy dali všechno, co mohli.

-kv-

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

16. dubna proběhl zápis do 1. třídy. Tento rok nebyla škola plná Šmoulů, ale zápis se nesl v duchu Sněhurky a 7 trpaslíků v podobě našich starších žáků ze ZŠ. Sněhurka všechny krásně přivítala a dala jim knížečku, do které si zapisovali úkoly, které zvládli u Sněhurčinych pomocníků. Každé stanoviště měl na starosti jeden z trpaslíků. Vysvětlil dětem co dělat, a ty hravě zvládly všechny úkoly. Sněhurka uznala, že všichni jsou neskutečně šikovní a v první třídě se jim od září bude určitě moc dařit. -kv-



NA DEN ZEMĚ JSME NEZAPOMNĚLI ANI V MŠ...

..., a tak jsme jí pomohli, aby se cítila lépe a měla z nás radost. S dětmi jsme si povídali, jak Země vypadá, kdy se slaví její svátek, a co vše můžeme na té naší planetě najít. Zmínili jsme, kdy je Země smutná, co se jí nelíbí, a jak bychom se k ní měli chovat. Připomněli jsme si, jak je důležité třídřit odpad, a také jsme si vyzkoušeli, zda umíme poznávat kontejnery a odpadky. Děti plnily různé úkoly: poznávání kytickek, třídění odpadků do správných popelnic, skládání kytickek z vršků a výroba něčeho z odpadků. Poté jsme se vydali na procházku. Po cestě jsme uklízeli odpadky, které do přírody nepatří, byli jsme velmi překvapeni, že jsme naplnili téměř celý pytel. Děti Zemi slíbily, že se k ní budou chovat hezky a budou si po sobě uklízet. Určitě jsme Zemi udělali velkou radost. -km-



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

Motto (G. K. Chesterton):

Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.

www.skola.rudnapodpradedem.cz

Květen 2018

ORIENTAČNÍ BĚH



22. 5. jsme se vydali na předem plánovaný orientační běh. Hned z rána se celá škola vydala na autobus směr Karlova Studánka. Závodily 4 školy. Hned po příjezdu se všechny školy seskupily v malinké tělocvičně a hlavní organizátoři dětem vysvětlovali vše potřebné pro závod. Popsali jim trasu, vysvětlili důležité značky na mapě. První a druhá třída běžela ve skupinkách v doprovodu s některou paní učitelkou. Děti ze třetí, čtvrté a páté třídy běžely samostatně. Trasa byla výborně naplánovaná a skvěle značená, takže děti se neměly kde zatoulat.

Překvapila nás zapálenost k závodění, ale i tradiční zastávka pro napití v altánku – bez ohledu na to, že si naši závodníci zhoršili čas. Zatímco organizátoři v cíli zapisovali, rozhodovali a chystali vyhlášení vítězů, děti si pohrály na místním obecním hřišti. V každé kategorii byly vyhlášeny první 3 místa. Z naší školy jsme měli hned 2 vítězství. Moc šikovný prvňáček Matěj, který skončil na 2. místě a páták Tom, který se vyšvihl až na první místo ve své kategorii. Jako škola jsme se umístili na krásném 3. místě. Při vyhlášení výsledků děti dostaly plno cen. Dokonce i ti, kteří se neumístili na výherních místech. Po vyhlášení jsme dostali oběd, který byl výborný a docela nám sedl, po takovém namáhavém běhu.

Jsme rádi, že můžeme s dětmi vyrazit i na sportovní závody, a že děti poznávají i jiná místa, než je škola v Rudné. Gratulujeme a děkujeme všem dětem, které s nadšením závodily a už se těšíme na další rok, až se zase proběhneme.

-kv-

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Hned z počátku měsíce jsme si popovídali o pranostikách, a hádankách na tento měsíc. Říká se, že měsíc květen je měsíc lásky, proto jsme si vytvořili různá srdíčka. Popovídali jsme si o Dni Slunce. Jak je sluníčko důležité, ale i nebezpečné. Využili jsme extrémně výborného počasí a každou volnou chvíli jsme byli na školní zahradě nebo obecním hřišti. Na hřišti jsme si trénovali na blížící se atletiku, dali jsme si také běžecký závod na vodárku. Když nebylo hezké počasí, vyráběli jsme různé výrobky a zdobili školu motýlky nebo pampeliškami. Dokonce jsme stihli nově vymalovanou družinu i krásně uklidit a roztrdit si hry. -kv-

ZPRÁVY Z VESELÉ VĚDY

Tento měsíc děti zkoumaly ve dvou lekcích vzduch a jeho vlastnosti. Zopakovaly si, kde všude se vzduch nachází, zkoušely, jak se teplem zvětšuje a ochlazením zmenšuje jeho objem. Největším překvapením bylo, když vypočítaly, že vzduch, nacházející se ve třídě, váží přibližně 500 kg. Pokusem zjistily, jak vzduch umí zvednout vodu, že tlačí na tělesa ze všech stran a v pokusu se stříkačkou viděly, že ho dokážeme i stlačit. Pomocí nafouknutého balónku si vyzkoušely princip raketového pohonu, kdy proud stlačeného vzduchu vytvořil reaktivní sílu, která potom uvedla balónek do pohybu. A v poslední květnové hodině si užily spoustu zábavy s obřími bublinami. -hv-

KUDY TUDY CESTIČKA – 5. PROJEKTOVÝ DEN

V posledním projektovém dnu jsme završili cestování po světě – a to doma, v naší obci. Z toulek po Evropě jsme zamířili do České republiky. Na Řípu nás přivítal Praotec Čech a v křížovce děti vyluštily, jaký název dal krásné zemi, kterou z hory spatřil. V matematickém rébusu si zopakovaly názvy 3 historických zemí, státní symboly, národnosti i národnostní menšiny, žijící na našem území. Poznaly kraje ČR i jejich krajská města. Orientaci na mapě si procvičily vyhledáváním nížin, pohoří i řek. Déle jsme se toulali po našem kraji, doputovali do Jeseníků, CHKO, na Praděd a z Pradědu domů, do naší Rudné pod Pradědem. Na skok jsme se podívali do dávné historie obce a potom už děti popisovaly, co zde máme zajímavého, a čím by se dal život v obci ještě vylepšit. -hv-

NÁVŠTĚVA DIVADLA

Děti z mateřské školy, 1. a 2. třídy navštívily divadelní představení *Povídejme si děti*. Hudební divadlo přivezlo dětem 3 minimuzikály na náměty pohádek Karla Čapka *O pejskovi a kočičce*. Byly to pohádky s veselými písničkami, které se děti během představení také naučily. A opravdu zpívaly téměř všechny. I ty, co už se považují za „velké“, odhodily své zábrany a nechaly se vtáhnout do děje. -hv-

DEN MATEK

Druhou květnovou neděli jsme oslavili Den matek. Ani škola nezapomíná na maminky a připravila spolu s dětmi kulturní program s posezením u kávičky a drobného občerstvení, které připravily děti z mateřské i základní školy. Vystoupení zahájili školáci písní *Sladké mámení* a krátkými básničkami. Následovalo pásmo tanečků, básniček i písniček v podání dětí z mateřské školky. Návštěvou nás poctil i mistr Karel Gott v zastoupení a zazpíval našim maminkám hit *Kávu si osladím*. Potom už scéna patřila pohádkovým bytostem ve scéně *Sněhurka*. Na závěr děti poděkovaly maminkám písničkou *Mámo, ty jsi vážně senzační*. Každá maminka byla obdarována voňavou koupelovou solí, aby zregenerovala své tělo i mysl. -hv-

DEN MAMINEK V NAŠÍ ŠKOLIČCE



Děti si připravily pro naše maminky sváteční odpoledne v kulturním domě. Během tohoto setkání děti přítomné maminky obdarovaly vystoupením, v jehož průběhu zazněly známé i méně známé básničky, písně, ale i tanečky. Po úplném skončení, děti předaly své mamince vyrobená práníčka a dárečky. Touto cestou jsme chtěli poděkovat každé mamince, jak je pro nás důležitá, jak se o nás stará, kolik času nám věnuje a hlavně kolik nám dává lásky. -km-

MYSLIVECKÉ DOPOLEDNE MŠ – POZNEJ A CHRAŇ



Společně s dětmi jsme se vydali do Mysliveckého spolku v Bruntále. Pro děti byl připravený program uvnitř, ale i venku na zahradě. Nejprve byly děti seznámeny se zvěří, kterou můžeme potkat v lese. Dozvěděli jsme sem co zvířátka mají rády na zub, a jak se k nim máme chovat. Poté děti poznávaly různé paroží, mohly si je osahat a poznávat jeho vlastnosti. Děti se naučily základní mysliveckou řeč v podobě básničky. Děti to bavilo a měly radost, že se naučily něco nového. Poté na nás čekaly různé pohybové aktivity venku, dověděli jsme se, jak daleko skáče jelen a zkoušeli jsme napodobit různé skoky zvířátek. Nakonec děti dostaly malý dáreček. Poděkovali jsme za krásné dopoledne, a s radostí jsme se vydali na zpáteční cestu. -km-

SMYŠLENÝ PŘÍBĚH O POTRHLÉ CHŮVĚ

Ve slohu občas s dětmi píšeme smyšlený příběh. Tentokrát si každý vylosoval čtyři podmínky, které musí jeho příběh splňovat. Posuďte dětskou fantazii z jedné práce ze 4. ročníku.

Vylosované zadání: *potrhlá chůva, v tmavé garáži, o půlnoci, divné stopy.*
Bylo za dvě minuty půlnoc, kdy rodiče vyjeli na diskotéku. Zatím na večer nám objednali chůvu. Rodiče odjeli a za deset minut přijela chůva. Měla rozčuchané vlasy, špinavou roztrhanou sukni a triko, na kterém byla namalovaná Lady Gaga, která místo nosu měla shnilou mrkev. Tak moc jsme se jí báli. Když byla půlnoc a osmnáct minut, tak nám udělala jídlo. Byl to toust s marmeládou, ale báli jsme se to jíst, protože jsme si mysleli, že nás chce otrávit. Za to, že jsme to nejedli nás zavřela do garáže, kde byla tma. Trochu jsme hmatali po zemi. Zatím se ta posedlá chůva cpala nutelou a pila pepsu colu. Hmatáním po zemi jsme našli baterku. Naštěstí fungovala a díky baterce jsme našli aspoň špinavý papír a štětec s barvou na plot a udělali jsme si plán. Museli jsme ještě najít páčidlo, kterým jsme vypáčili dveře. Pak jsme šli domů a posedlou chůvu jsme omráčili páčidlem a zavřeli ji do sklepa na 50 minut. Ráno jsme zjistili, že to byla normální chůva, jen my jsme se jí v noci báli a viděli ji jako nebezpečnou a potrhlou osobu. Chůva skončila v nemocnici a my jsme museli zaplatit odškodné :-).



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

*Motto (G. K. Chesterton):
Jen ten, kdo měl šťastné dětství vyznává tradici, ten druhý zuřivě útočí na svět.*
www.skola.rudnapodpradedem.cz

Červen 2018

A JE TO ZA NÁMI



Školní rok 2017/2018 je již minulostí. Pasovali jsme předškoláčky na školáky, vyprovodili jsme do velkého světa našeho jediného pátáka Toma, rozdali vysvědčení a popřáli všem krásné léto. Ani letos na nás nezapomněl pan starosta Radomír Tománek, který se přišel se všemi rozloučit a předal všem dětem knižní dary a zaměstnancům poděkování a krásné květiny. I my jsme poděkovali (a děkujeme nyní ještě jednou) za celoroční starost a péči o rudenskou školu, za to, že na nás pan starosta

nezapomínal a nacházel si k nám po celý rok cestu. Jistě se toho letos ve škole společnými silami mnoho podařilo. Ruku k dílu kromě zřizovatele přiložili také zaměstnanci a rodiče, a tak jsme například zmodernizovali „staletý“ kabinet, zrenovovali tělocvičné nářadí, vyrobili nové pomůcky, provedli nové nátěry a opravili výmalbu. Velkou akcí pak bylo oddělení kotelny od prostor školy, takže se ve škole již nepotýkáme s nepříjemným zápachem, který pronikal dveřmi dovnitř. Došlo k vyždění přičky a zhotovení samostatného vchodu do kotelny. Během června jsme vyměnili v celé škole všechna stará zářivková svítidla za nová.

I v letošním roce jsme využívali financí EU a dočerpávali z částky přibližně 475 000 Kč na pomoc školního asistenta, nákup velkého množství knih a pomůcek, nábytku, kopírovacího stroje, dataprojektoru, doučování dětí apod. Podařilo se nám čerpat i menší finanční dary od MAS Hrubý Jeseník a v posledních měsících jsme využili dotace ve výši cca 15 000 Kč na zajištění dopravy pro všechny žáky na plavání. V letošním roce jsme nevyužili dotačního programu Mléko do škol, ale v příštím roce se k němu určitě opět připojíme. Děti tak budou nově dostávat zdarma několikrát do měsíce neochucené mléčné výrobky. Radost jsme ale měli z programu Ovoce do škol, na který jsme si už za ta léta natolik zvykli, že si ani neuvědomujeme, že i ovoce máme pro všechny žáky během celého roku několikrát do měsíce zdarma.

Výlety, besedy, divadla a exkurze dětí byly financovány z daru, který pro školu zajistil pan Vladimír Procházka, dále pak z práce rodičů v rámci jejich spolku SRRP. Za každé dítě rodiče na začátku školního roku uhradí jednorázový příspěvek na vstupné a dopravu na školní akce. Spolek rodičů pak s těmito penězi hospodaří a díky aktivní činnosti zajistí další příjmy, ze kterých pak dětem hradí veškeré aktivity. Tímto způsobem pak každé dítě čerpá několikanásobně vyšší částku, než rodiče na počátku vydali.



Na výletě v Rožnově pod Radhoštěm

Bez této rodičovské aktivity bychom rozhodně nemohli během roku uskutečňovat jakékoliv větší výjezdy, protože úhrada dopravy patří k nejbolestnějším výdajům.

Děkujeme tedy všem, co našim dětem i škole pomáhají a mají nás rádi.

-zk-

FLORBAL



Každou středu se konal kroužek florbalu pod vedením pana Baláše nebo pana Jedličky. Celý rok se děti pravidelně a poctivě scházely a trénovaly. Dne 13. června jsme se všichni vydali na turnaj. Původní plán, hrát na venkovním hřišti v Dolní Moravici se změnil kvůli nevydařenému počasí, a proto akce byla přesunuta do Malé Morávky. Tamní škola má novou, krásnou a velkou tělocvičnu, a tak jsme se tam všechny 4 malotřídní školy hravě vešly. Děti byly nadšené, plné energie. Hrál se na 2 skupiny, mladší a starší žáci. Každá hra trvala 10 minut. Po 5 minutách se vystřídal strany. Naše škola má ze všech zúčastněných škol nejvíce žáků, tak aby si zahrála většina, střídali se dokonce i během hry. Ti co nehráli, statečně fandili a podporovali své spolužáky. Konkurence byla velká a naše účast na takovém turnaji byla zcela nová – umístili jsme se tedy na čtvrtém místě. Naše týmy velkou tělocvičnu ale výborně zvládly a my chceme moc poděkovat. Nejenom dětem za odvahu, ale i jejich trenérům pánům Balášovi a Jedličkovi za ochotu trénovat ta naše zlatíčka :-). -kv-

KINO

Předposlední pátek jsme jeli do bruntálského kina na celovečerní film s názvem Planeta Česko. Film byl výborně zpracován. Pomocí moderní techniky nám tvůrci ukázali, že nemusíme jezdit nikam daleko, abychom viděli krásy české přírody. V kině jsme nebyli sami a bylo tam více dětí z jiných škol. My jsme ale byly pyšné na ty naše. Tímto bychom jim chtěli poděkovat za úžasné a slušné chování během celého filmu. -kv-

DEN DĚTÍ V PODLESÍ

I letos jsme se vypravili oslavit Den dětí do Podlesí. Letošní školní rok se nesl v cestovatelském duchu, kdy děti poznávaly světadíly, blíže se podívaly do Evropy, podrobněji se seznámily s Českou republikou a nejdéle se věnovaly svému kraji, okresu a okolí. A tak si děti cestou všímaly okolní krajiny, poznávacích tabulí a vše si zapisovaly do poznávací karty. Vždyť přece *Tady jsme doma* a své okolí bychom měli znát. Občerstvovací přestávku nám připravila paní Ciemalová. Děti si pochutnaly na jahodách, výborném štrúdlu a mohly se osvěžit stříkající vodou z hadice. V Podlesí nás přivítal tradičně pan Hanák a laskavě nám poskytl prostor pro hry i opékání. Počasí nám opět přálo, děti si hrály na louce i v lese, opékaly špekáčky. Čas plyne velmi rychle a tak nastal čas vydat se na zpáteční cestu. Trasu už máme natrénovanou, proto nám cesta rychle ubíhala. Děkujeme panu Hanákovi za jeho laskavost, vstřícnost i poskytování krásného a bezpečného místa, panu Záchovi za špekáčky i paní Ciemalové za výborné občerstvení. -hv-

DRUŽINKA ČERVNOVÁ...

V družině máme stále co dělat. Ani v červnu to nebylo jinak. Čím více se blížil konec roku a venku bylo krásné počasí, tím více dětí chodilo po obědě domů, ale my jsme měli stále o zábavu postaráno. Děti si vyráběly a šily látkové krabičky i polštářky, dívky si vyráběly krásné letní čelenky. Jedno odpoledne jsme si udělali ovocnou párty. Všechny děti se zapojily do krájení ovoce a následného napichování originálních ovocných jednohubek. Po jednohubkách se jenom zaprášilo. Také jsme se věnovali tomu, jak nám čas plyne. Popovídali jsme si o všech akcích, které jsme zažili, kam jsme jeli, co jsme všechno viděli a zažili během celého školního roku. Každé dítě si vytvořilo vlastní myšlenkovou mapu o tomhle úžasném školním roce. -kv-

POZNEJ A CHRAŇ PODRUHÉ

Už podruhé jsme se vydali na besedu na téma Poznej a chraň k bruntálskému spolku myslivců. Děti si zopakovaly, co si zapamatovaly z minulé besedy i mysliveckou hantýrku. Dále si povídaly o mláďatech a jejich maminkách. Chvilí pak hrály hry na zahradě a nakonec vytvořily plakát na téma Myslivcův rok. Dětem se dopoledne moc líbilo a už se těšíme na další besedu v dalším školním roce. -kv-

ATLETICKÝ TROJBOJ MALOTŘÍDNÍCH ŠKOL

25. června jsme se už potřetí vydali na lehkootletické závody malotřídních škol v Malé Morávce. Počasí nevypadalo moc dobře. Docela jsme se báli, že se závody budou muset přesunout do tělocvičny. Po příjezdu se děti rozdělily do skupin podle ročníků na holky a kluky. Úkolem bylo absolvovat 3 stanoviště: hod kriketovým míčkem, skok do dálky, běh na 50 metrů. Mimo trojboj se nakonec vždy ještě běží 800 metrů. Všechny děti se musely zúčastnit prvních tří disciplín. Vše probíhalo rychle, bez žádných komplikací. Děti si to moc užívaly. Ve všech družstvech se mezi závoděním taky seznamovaly se svými vrstevníky a vytvářely si tak nové vazby s novými kamarády. Po hlavních disciplínách následoval pro 4. a 5. třídu povinný běh na 800 metrů a nepovinný pro mladší ročníky. Plno dětí z naší školy překvapilo. Po sčítání všech bodů nastal čas na vyhodnocení. Celkově jsme získali 3 medaile. Za první ročník se dostal na 3. místo náš vynikající Matěj a za čtvrtý ročník taktéž 3. místo, naše vynikající Kačka. To ale nebyl konec. V běhu na 800 metrů skončila na stupních vítězů čtvrtáčka Eliška s krásným třetím místem. Jako škola jsme se umístili na čtvrtém místě, ale je to proto, že závěrečné hodnocení se provádí na základě průměru bodů na jedno dítě. Naše škola jako jediná malotřídka má největší počet dětí v nejmladší kategorii, a tak když se zprůměrují výkony prvňáčků vedle vyspělejších pátáků z jiných škol, odsouváme se logicky na nižší příčky. Pro nás ale medaile nejsou prioritou. Učíme děti si každou akci užít (což je někdy velmi těžké a občas tečou i slzy), a pokud k tomu nějaká medaile padne, bereme to jako příjemný bonus k pěkně prožitému dni plného sportu a nakonec i pěkného počasí. -kv-

VESELÁ VĚDA

V červnové Veselé Vědě jsme opět pokoušeli kyseliny a zásady. Děti nafukovaly balónky pomocí unikajícího plynu a vyráběly octové bomby. V předposlední lekci si zkusily vyrobit zmrzlinu jako za starých časů – bez mrazáku. Mrazily jen ledem se solí. Věřili byste, že po nasypání soli do ledu klesne ve chvíli teplota z nuly na -10°C ? Tak jsme si vyrobili jednu mléčnou vanilkovou a jednu jablečnou džusíkovou zmrzlinu. V rozlučkové lekci si děti vyrobily alobalové lodičky na elektrický pohon. Nabitým pravítkem statickou elektřinou poháněly loďky po moři v laboru. A k tomu všemu si přikusovaly meloun a zakusovaly zvířátkové sušenky. Zkrátka prázdninová nálada. Tak si užijte léta a hurá k vodě! -hv-

ŠKOLNÍ VÝLET DO ROŽNOVA POD RADHOŠTĚM

Tento rok jsme vyjeli na výlet do Valašského muzea v Rožnově pod Radhoštěm. Nejprve jsme navštívili část s názvem *Mlýnská dolina*, kde mohly děti vidět při práci mlýnská kola pohánějící valchu, mlýn, pilu rozřezávající obrovský trám, lisovnu oleje nebo hamr s ohromnými kladivy. Ve velké vozovně si prohlédly staré dopravní prostředky, které se používaly například v zemědělství, lesnictví, různých řemeslech nebo pro přepravu osob. V další části *Dřevěné městečko* se děti seznámily s životem v malém městě od poloviny 19. století. Okolo nepřístupného kostelíka přešly do měšťanského domu, kde si prohlédly jak žili bohatší měšťané. Potom navštívily starou rožnovskou radnici, kde byla umístěna i pošta a malý krámk. Posledním domkem, který jsme si prohlédli i uvnitř, bylo fojtství. Domu vévodila velká jizba, kde se scházeli poddaní k rozdělení roboty. Na závěr jsme navštívili výstavu starých hraček. Ve všech staveních mohly děti shlédnout nejrůznější předměty denní potřeby, které kdysi lidé používali a udělat si tak obrázek o životě předků. -hv-

ZAHRADNÍ SLAVNOST

Na zahradní slavnost se děti vždy velmi těší. Jsou připravena stanoviště, kde si děti mohou vyzkoušet různé disciplíny a všichni vyhrávají. Všichni si mohli vyzkoušet jízdu na koních, skákání přes švihadlo, shazování plechovek, vybírat bosou nohou mince z bazénku, pohánět raketu proudem vody. Děti si mohly zaskákat na skákacím hradu nebo na trampolíně. Rodiče přichystali výborné občerstvení. Všichni se baví a všichni hostí všechny. Letos nám ale počasí trošku nepřálo. Zoufalý učitelský sbor ale z nerozhodnosti zachránili tatínkové, kteří pohotově zajeli pro plachty a vyrobili *centrální zastřešené náměstí*. A protože dětem déšť nevadil, slavnost tak mohla pokračovat vesele dál. Večer děti ze školy i předškoláci společně spávají ve škole. Je to vždy velké dobrodružství, a letos s velkým překvapením. Rodiče přichystali diskotéku s opravdickou diskokoulí. Když děti zaslechly hudbu, okamžitě se začaly kroutit v jejím rytmu a diskotéku si řádně užily. Tolik hlasitého zpěvořvaní ještě naše *fialka* (a možná ani celá škola) nezažila. Zopakovaly si i Karlovu Kávu si osladím a další písně, které přes rok cvičily pro svá vystoupení. Děkujeme všem, kdo jste čímkoliv přispěli ke zdaru akce. Třeba jen přítomností, úsměvem a dobrou náladou! Bez pomoci Vás, rodičů, by nebylo možné zahradní slavnost uskutečnit! -hv-



A takto nám popřála jedna z maminek.
Děkujeme :-)!