

Zprávičky ze školy

Říjen 2023

www.skolarudna.cz

*Motto: „Pokud je to dobré, není čeho litovat. Pokud je to špatné, je to zkušenost.“
(Victoria Holt)*

BRAMBOROVÁ SLAVNOST



Ve čtvrtek 12. 10. 2023 jsme celý den prožili s bramborami. Děti ve školičce měly možnost v centrech aktivit brambory například krájet, malovat, skládat nebo třeba vozit v traktoru. Ale krom toho jsme si o bramborách hodně pověděli. Začali jsme hezky od začátku, jak brambor roste, jak se následně dostane z půdy až po to, co z nich můžeme uvařit nebo upéct. Tímto ale naše slavnost teprve začala. Odpoledne se k nám přidali i rodiče a přátelé školy, aby si tento den užili s námi na školní zahradě. Slavnost jsme začali vařením kotlíkového bramborového guláše, toho se chopili rodiče. Skvěle si práci rozvrhli a rozdělili. Než se nám gulášek uvařil, tak děti měly možnost tvořit postavičky z brambor a různých přírodnin, což se jim velice povedlo a každá postavička byl originál. Dále byly připraveny bramborové soutěže jako třeba vožení brambor v kolečkách, házení bramborou nebo skákání v pytli. Jak do tvoření, tak i do soutěží se aktivně zapojili úplně všichni: děti, rodiče i prarodiče. Celou slavnost jsme zakončili výborným a poctivým kotlíkovým bramborovým gulášem, za který rodičům moc děkujeme a budeme se těšit na další společnou akci.

-vb-

O VELIKÉ ŘEPĚ S BOBEM A BOBKEM

V říjnu jsme si přiblížili další klasickou pohádku, kterou jistě znáte – O veliké řepě. Pohádku jsme si přečetli, řekli si, o čem pohádka byla a kdo v ní vystupoval. A než jsme si pohádku zapracovali do center aktivit, tak jsme si ji zdramatizovali, což děti hrozně bavilo. V centrech jsme si pak zkoušeli poskládat děj pohádky, řepu jsme sázeli, lepili, malovali, skládali a dokonce i ochutnávali. Dětem se pohádka moc líbila a skvěle jsme si ji užili. -vb-

PROTOTÝPČI – PRVNÍ PROJEKTOVÝ DEN



V loňském roce jsme malinko ochutnali prototypkové téma a rozhodli jsme se, že by nebylo špatné se k němu vrátit. A tak se s ním i letos budeme potkávat. Není to úplně tradiční téma, jako jsme byli zvyklí dříve. Je pojaté více rukodělně. Naším cílem je, aby žáci našli v sobě svou vlastní kreativitu, fantazii a nebáli se ji použít. Aby pochopili, že žádný nápad není špatný, že i z malé věci lze udělat něco velkého. Aby si dokázali navzájem pomáhat, ale aby se rovněž nebáli nebo nestyděli říct si o pomoc, pokud ji potřebují. A tak jsme se do toho pustili. Vyzkoušeli jsme si několik rychlých zajímavých aktivit, společně jsme si zazpívali, pracovali jsme ve skupinkách i samostatně. Hlavním bodem našeho dne bylo vyrobit nebo sestavit si svého prototypka. Tentokrát jsme dětem nezádávaly pokyny jak postupovat, s čím pracovat nebo jak by měl výsledek vypadat. Nechali jsme to čistě na nich. Dostali obrovské množství nejrůznějších materiálů, ať už přírodniny, korálky, nitě a jehly, látky, papíry, dřevo a další. No a jak jsme byli z výsledných výrobků všichni mile překvapeni! Samy děti zhodnotily, že je to opravdu velmi bavilo. Proto nechme někdy dětem čas a prostor na to tvořit, vymýšlet, inspirovat se, převádět své nápady ve skutečné reálné věci. Opravdu to za to stojí a my v tom budeme určitě pokračovat. -ed-

DIDAKTICKÉ HRY NEJEN V MATEMATICE



Už od začátku roku se snažíme, aby metody výuky byly pro děti také zábavné. Zapojujeme didaktické hry, které se u našich žáků těší velké oblibě. Děti si osvojují učivo záživnou a poučnou formou, jsou soutěživé, plné elánu a zápalu do hry. Didaktická hra je určena pravidly a slouží ke splnění učitelem vytyčených cílů. Snoubí se zde hra, ale i práce. Žáci se při ní rozvíjí, podporují fantazii, seberealizují se v ní. -kd-

S VŠEZNÁLKEM NA SKOK DO DÁVNÉ MINULOSTI

V prvním říjnovém setkání jsme ještě dokončili bádání s toaletním papírem, kdy jsme zjišťovali jeho délku a váhu. Ne vždy je něco nejdelšího i nejtěžší. To bylo ale překvapení. No a jak jsme měřili délku? Rozhodně už jsme nerozmotávali celé roličky. Našel se totiž jeden přemýšlivce, změřil jednu stranu čtverečku (vlastně my už víme, že obdélníčku) a vynásobil počtem těchto obdélníčků. A výsledek byl na světě! Potom už jsme se vydali proti proudu času. Téměř na samý počátek života, do praoceánu. Děti se seznámily s obyvateli tehdejších moří a novým slovem *fosilie*. Dověděly se, jak tyto fosilie vznikaly a některé si zkusily vyrobit. Nejdříve to byly nejruznější mušle, které si otiskly do plastelíny a následně tento otisk vylily sádro. Do forem si zase odlily amonity, lilijice, trilobity nebo zuby pražraloka, žijícího na Zemi před 100 miliony lety. Vyráběli jsme i otisky prarostlin, které padaly do tehdejších močálů. No, a když už jsme pracovali se sádro, bylo by skvělé se něco dovědět i o tomto materiálu. Prohlédli jsme si tedy sbírku minerálů a hornin, ohmatali sádrovec, dověděli se, jak se sádra ze sádrovce vyrábí. No a za odměnu jsme si se sádro trochu pohráli. Kdo by nechtěl sádrovou masku vlastního obličeje? Tak vzhůru do práce. Jak se nám to všechno povedlo a jak jsme si to spolu užili, na to se můžete podívat v naší fotogalerii. -hv-

OSLAVUJEME SE ZVÍŘÁTKY...



V říjnu slaví svůj svátek všechna zvířátka. A zvířátka? To je něco pro děti, zvláště v mateřské škole. Proto jsme se společně vydali na komentovanou prohlídku chovatelské stanice spojenou s krmením, kterou nabízí ve svém programu SVC v Bruntále. Děti se na zvířátka těšily a přinesly jim spoustu dobrot. Začali jsme v části s akvárii a terárii. Tam se děti dozvěděly spoustu informací o rybkách, želvách, ale i o mnohonožkách, ještěrkách a hadech. Většina dětí se těchto zvířátek vůbec nebála, hladila si je a nechala si je běhat i po těle. Další zastávka byla u hlodavců. Tam jsme krmili čincily, morčata, zakrslé králíčky, myšky a potkany. Každé dítě dostalo za odměnu jednoho hlodavce na mazlení, to byla paráda. Naší výpravu jsme zakončili u ptáčků, kteří nám jedli nám z ruky. Celou dobu nás doprovázel cvičený pejsek Bibi, který dětem předvedl bezpočet kousků, samozřejmě za odměnu. Oslavu svátku všech zvířátek jsme pak zakončili u nás ve školce, kde si mohly děti přinést svého mazlíčka. Už teď se děti těší na příští rok. -bm-

DRUŽINKOVÉ ZPRÁVY



4. října! Světový den zvířat! Na tento den se všechny děti těší už od září a už v květnu se ptají, kdy zase bude ten zvířecí den? No vidíte. I letos se dočkaly. V tento den si mohou do školy přinést své domácí mazlíčky, hrát si s nimi o přestávkách a v družině ho pak představí svým spolužákům. I tentokrát se nám sešla pěkná paleta: křečci, morčátka, králíci, agama, rybičky a dokonce jedna nejhodnější kočka. Přítomnost mazlíčků ve škole si děti velmi užily. Druhý říjnový čtvrtek si připomínáme Světový den zraku. Mezi dětmi také populární. Kreslíme poslepu, ohmatáváme předměty a hádáme, co by tak asi mohlo být? Se zapojením ostatních smyslů jsme zkoumali jablko. Slepá cesta do jídelny a následný slepý oběd byl hitem. To si chtěl vyzkoušet každý. Nakonec se děti shodly, že užít si takto jeden den je fajn, ale delší dobu nebo celý život být v takové situaci, to by opravdu nikdo nechtěl. Osobnost měsíce října byl Václav Havel –

první porevoluční prezident. Děti se dověděli o jeho životě, přečetly si ukázkou z jeho jediné knihy, kterou napsal pro děti Pižďuchové a svého Pižďucha si také každý nakreslil. Nakonec si nakreslili i samotného pana prezidenta. To Vám byla ale pěkná přehlídka! Na 20. října připadá Den stromů. S dětmi jsme si vytvořili myšlenkovou mapu na téma stromy. Řekli jsme si, co všechno o stromech už známe. Zahráli si Kimovu tematickou postřehovku a také trochu tvořili - malovali jsme stromový meloun, tvořili frotáž z listů. Přečetli jsme si zajímavá NEJ o stromech a počítali stáří jednoho smrku. No ale koukám, že jsme toho stihli opravdu hodně, a to ani nepíšu, že jsme si hráli... -hv-