

Zprávičky ze školy

květen 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

DĚN MATEK

Měsíc květen je měsíc lásky. My jsme ho oslavili společně s našimi maminkami besídkou v místním kulturním domě. Děti ze školky i školy si nejen pro své maminky, ale i pro tatínky a další příbuzné, připravily kulturní program a malé občerstvení. S dětmi ze školky převlečenými za králíky Boba a Bobka si přítomní mohli proletět celý svět. Králíci totiž hledali maminky z Rudné pod Pradědem, aby jim doručili láskyplný dopis. Školáci si nacvičili známou scénku Včera, dnes a zítra. Nechyběl ani mezinárodní čarodějnický tanec v perfektních kostýmech. No, a když pak všichni rozdali svým maminkám dárčky a vlastnoručně vyrobená přáníčka s dojemnými vzkazy, jedno oko nezůstalo suché. My touto cestou děkujeme všem maminkám, které nás (když je potřeba) zásobují nejrůznějšími dobrotami nebo se jakkoliv jinak zapojují do školních akcí. -bm+ed-

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Na začátku května proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. Navštívili nás zájemci o školku v hojném počtu. Děti si mohly naši školičku prohlédnout, pohrát si v kolektivu a rodiče se mohli dozvědět více informací o provozu. V příštím roce se naše školka opět naplní novými tvářičkami a budeme opět v plném počtu. Na nové kamarády se už moc těšíme a věříme, že se jim bude u nás líbit. -bm-

PODĚKOVÁNÍ

Naše zahrada se konečně dočkala příznivého počasí a my jsme se mohli pustit do terénních úprav. Děkujeme panu Malíkovi za rozhrnutí hlíny traktorem, a také moc děkujeme panu Kudlovi, jednomu z našich tatínků, který pohotově o víkendu, ještě před velkým deštěm přišel terén finálně vyrovnat. My jsme už jen doseli trávu. Snad nám brzy vyroste! Ještě jednou díky za ochotu a čas, který jste nám věnovali.



Napsala: Adéla Mališová

Ráno ve středu 10. 5. jsme se sešli na nádraží v Bruntále. Odtud jsme jeli do Olomouce a pak do Prahy. Seděli jsme sami v kupé a paní učitelky byly vedle. V kupé byla sranda, Amča i Romča nás pobavili. Když jsme vyšli v Praze z nádraží, tak jsme šli na Václavské náměstí. Cestou jsme viděli Státní operu, Národní muzeum a pomník svatého Václava. Cituji Romču: „*A toto je svatý Václav Havel na bílém koni*“.

Pokračovali jsme na ubytování Residence Corto Old Town, které bylo hned u Staroměstského náměstí, takže přímo v centru. Ubytování bylo hezké, ale hezčí byla ta snídaně. Odložili jsme batohy a měli před sebou ještě celé odpoledne, a tak jsme se vydali na Staromák, kde jsme si letmo prohlídli orloj. Paní ředitelka slíbila, že se na něj půjdeme podívat večer, jak bude odbíjet. Když jsme přišli na Karlův most, byl tam pán, který hrál na nástroje, co vypadaly jako zahradní grily. Prošli jsme přes Malou Stranu na Hradčany a šli přímo na Pražský hrad. V Chrámu svatého Víta jsme se dověděli, že se jedná o katedrálu. Byly tam moc hezké vitráže. Za hradem jsme se prošli Zlatou uličkou, ve které je 24 domů. V jednom z nich žil Franz Kafka a v jiném bylo zase staré kino. Potom jsme se vrátili zpět na hrad a chytali jsme holuby. Taky jsme málem byli v televizi, protože z hradu odjížděla italská premiérka, takže tam byly všechny televizní štáby. Na opačnou stranu od hradu jsme si šli prohlédnout Nový Svět – místo, kde se zastavil čas a kde bydlel například Tycho de Brahe, Jan Zrzavý nebo Jan Kapler. Cestu zpět jsme proskákali po starých zámeckých schodech na Malou Stranu. Vrátili jsme se na pokoj, posilnili se a malinko odpočinuli. Potom nás paní učitelky vytáhly na slíbenou večerní Prahu, a to bylo taky krásné. Vydali jsme se opačným směrem k Prašné bráně, pak jsme prošli kolem obchodního domu Kotva, který zažil svou slávu během socialistického Československa. Jo, a ještě Romča si dal šedý čaj a po něm začal rapovat o coca cole. Kolem Obecního domu jsme se vrátili na Staroměstské náměstí a počkali jsme si, až bude v deset večer odbíjet. Po návratu na pokoj jsme usnuli jako špalci.

Ráno jsme se nasnídali a šli se podívat na trhy. Po předchozím dni velmi unaveni jsme dotáhli výlet do zdárného konce – prošli jsme se ještě k Národnímu divadlu, kde byla plastika Srdce pro Václava Havla. Po cestě k Tančicímu domu jsme se zastavili ve vyhlášené kavárně Mánes, kde jsme si dali zákusek nebo tříkopečkovou zmrzlinu. Minuli jsme i sochu Aloise Jiráska nebo hotel na vodě. Cesta na Václavák byla dlouhá, viděli jsme ještě budovu soudu nebo Street Art – pouliční umění – pána a paní ve vzduchu zavěšené na deštníku. Při cestě na vlak jsme šli znovu přes Václavák a stavili jsme se v McDonald's. Paní ředitelka udělala velký nákup, který jsme před Národním muzeem snědli. Nezapomněli jsme nakouknout i dovnitř budovy. No a málem jsme nestihli vlak. Praha je krásná, ale za vesnici bych ji nevyměnila.

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY...



Studený máj, ve stodole ráj. Když se v máji blýská, sedlák si výská... a ještě mnoho jiných pranostik jsme si tradičně v družině vysvětlili i nakreslili. Vypozorovali jsme, že letošní květen byl chladný a velmi deštivý. Podle starých pranostik by měl býti červen suchý. Tak uvidíme! Připomněli jsme si opět Den Slunce. Povídali jsme si o významu a důležitosti Slunce, shlédli jsme

naučný dokument. Posléze si děti v encyklopediích vyhledávaly zajímavosti o Slunci a také si naši nejbližší hvězdu namalovaly. A protože v máji mají svátek naše maminky, trénovali jsme v družině na vystoupení. V den vystoupení děti v družině připravovaly malé pohoštění v podobě jednohubek s česnekovou pomazánkou, zdobené hroznem a zelenou petrželkou. Jak se jim jednohubky povedly, se můžete přesvědčit v naší fotogalerii. Parčík za kostelem se nám krásně zazelenal, děvčata si trhala kytičky, pletla věnečky a radovala se z té nadílky. Někdo ale prohlásil, že na opravdové louce roste a kvete mnohem více rostlin. Sama se nám tak nabídla výzkumná otázka a my se jí hned chopili. Teď už jen vymyslet, jak to dokázat. Spojili jsme se se skupinou z badatelského kroužku a přemýšleli. Naši badatelé jsou chytré hlavičky a brzy našli řešení. Budeme tedy počítat. Abychom si to více užili, něco se naučili a něco krásného vytvořili – rostliny z parčíku jsme zvětčili frotáží a rostliny z louky vylisovali. Společně jsme také určovali jednotlivé druhy rostlin. A jak to vlastně dopadlo? Přestože si většina myslela, že na louce je mnohem více druhů rostlin, našim bádáním jsme zjistili, že druhová rozmanitost je téměř stejná, jen porost je hustější a vyšší. Tento výsledek nás velmi překvapil. Trochu jsme i trénovali házení kriketovým míčkem a skoky do dálky, protože nás brzy čeká lehkootletický trojboj v Malé Morávce. A jako vždy nám zůstalo spoustu času na hry i hraní v družině, tělocvičně i venku. -hv-

ORIENTAČNÍ BĚH – KARLOVA STUDÁNKA



Jako každý rok i letos se naše škola zúčastnila orientačního běhu se spřátelenými malotřídkami (Karlova Studánka, Malá Morávka, Dolní Moravice). Děti se na tuto akci těšily. Setkaly se tam se svými kamarády z předchozích let, poznaly nové kamarády a po soutěži si jako vždy užívaly místního hřiště. Odpoledne jsme si ještě prohlédli geologickou expozici a zrelaxovali u vodopádu. I přes nepřízeň počasí se akce vyvedla a domů jsme se vrátili plni nových dojmů a zážitků. -hv-

FYLOGENEZE PTÁKŮ



Aby naši žáci slyšeli informace o ptácích i z jiných úst než našich, aby slyšeli informace i od odborníků, pozvali jsme do školy ornitoložku a přírodovědkyni Evu Remešovou, která dětem představila ptáky zase z jiného úhlu pohledu. Velmi zábavnou a nenucenou formou dětem vysvětlila fylogenezi ptáků. Žáci se tak dověděli, jakým způsobem probíhala evoluce ptáků, z čeho se vyvinuli. Žáci byli velmi aktivní a zvědaví, projevovali

opravdový zájem o dané téma. Jak už bylo zmíněno, vše bylo pojato zábavnou formou úměrně věku našich žáků a prakticky, takže si vše mohli osahat a vyzkoušet, někteří si odnesli názorné ukázky po domluvě s sebou i domů. Na závěr děti dostaly poslední úkol, kde měly zhodnotit poznatky a doplnit strom života všech druhů. Povedlo se jim to, my jsme měli radost a radost měla také doktorka Remešová. Byla nadšená z dětí i z atmosféry, která během besedy i ve škole panovala. Ještě jednou tedy děkujeme a třeba si naše setkání zopakujeme a popovídáme si o jiném tématu. -mn-

VŠEZNÁLKOV HLÁSÍ



Tento měsíc jsme věnovali přírodě. Otevřela se před námi nová výzva. Začaly kvést zahrady, louky i parky. Rozhodli jsme se tedy prozkoumat, kde je porost pestřejší. Na louce nebo v parku? Pracovali jsme společně s dětmi z družiny, protože úkol byl časově náročný a dobrá byla každá ruka i hlava. Jak jsme postupovali a jak se nám dařilo, jste si přečetli ve zprávě z družiny. Náš výstup si můžete opět prohlédnout v naší fotogalerii. Bohužel jsme při práci zjistili, že ještě

nerozkvetly trávy, a tak je nebylo možné určit. Tento nedostatek ještě napravíme a k našim bylinám přibudou časem vzorky trav. To by ale nebyli naši badatelé, aby nepřišli s otázkou: jsou všechny louky stejné? Nerostou na jiných loukách jiné rostliny? Rostou tam stejné rostliny na jaře i na podzim? Tak toto všechno ještě musíme vyzkoumat... -hv-

PROJEKTOVÉ AKTIVITY S PROTOTÝPKY



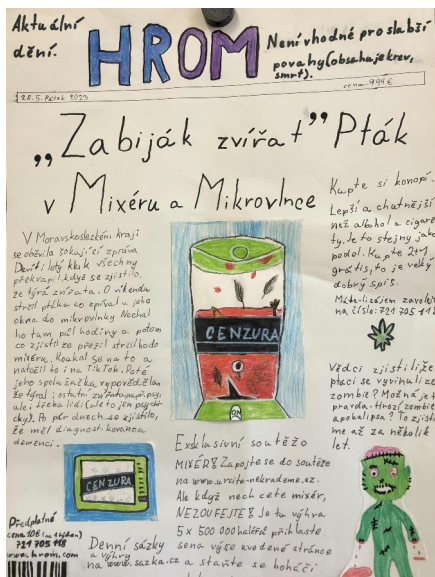
Květen, toť měsíc kvetoucích stromů, slunečního svitu a hlavně venkovních aktivit a výletů. A protože chceme, aby děti nezakrněly, udělali jsme si dva vyučovací dny v květnu trochu jinak. Kromě běžně vyučovaných předmětů jsme si do výuky zařadili také divergentní aktivity z dílny Prototýpků tak, aby se naši Prototýpci pořádně vyřádili a povolili uzdu své fantazii a představitivosti, a aby byli schopni reagovat na různé změny. První den jsme si zahráli na tvůrce

komiksů. Nejdříve jsme si řekli, co to komiks je, jak by měl vypadat, kde je žáci mohou najít, podívali se na konkrétní příklady. Následně dostali žáci za úkol vytvořit komiks minimálně o 10ti okénkách a v každém okénku měly být minimálně dvě repliky. Velmi nás překvapilo, s jakým nasazením jednotlivé komiksy vznikaly. Byly krásné, nápadité a žáci se pořádně vyřádili. Druhý vyučovací den trochu jinak proběhl v době výletu našich starších žáků do Prahy. Den předem dostaly děti za úkol donést si starého plyšáka, kterého by mohly opravit nebo vylepšit. Následující den už měli všichni vymyšleno, co s kterým plyšákem provedou, jak ho recyklují nebo upcyklují. Někdo zašil díry a přidal mašličky, jiný našil knoflíky místo uší, někdo vytvořil obleček nebo jen našil náprsenku. A zase bylo moc fajn žáky sledovat při jejich práci a nasazení. Po dokončení úkolu nám své výtvořky představili a vysvětlili svůj postup. Někteří nakonec svůj výtvor někomu věnovali. Máme skvělé žáky. -mn-

BÁDÁME I V ČSV

V rámci předmětu Člověk a jeho svět jsme si zase jednu hodinu udělali badatelskou. Počasí nám konečně trochu dopřává, a tak jsme sešity a učebnice pro tentokrát nechali ve škole a vydali se ven, kde jsme učivo Světové strany a orientace v krajině pojali trochu jinak. A v čem že ta badatelská hodina byla jiná než klasická výuka? Žáci si stanovili hypotézy, týkající se světových stran a různých vzdáleností. Pak už jsme přešli k vlastnímu bádání, kdy jsme za pomoci kompasů a metrů ověřovali, na kolik byly naše předpovědi přesné, či jak a v čem jsme se mýlili. Vlastní zkušenost dá člověku vždy více, než jen teorie a přesně to se nám potvrdilo. Následovala živá a vlastně místy i vtipná diskuze o tom, co, proč a jak by kdo udělal příště. V závěru jsme si vše shrnuli, zhodnotili a slíbili si, že brzy zase vyrazíme ven vyzkoušet něco nového. -ed-

ZA NAŠÍM OKÉNEM - ZÁVĚR



Dne 26. 5. jsme uskutečnili poslední ze čtyř projektových dnů souvisejících s ročním tématem *Za naším okénkem* s názvem Léto. Celé roční téma souviselo s přírodou za naším oknem, ale hlavně s ptáky. Během celého roku děti plnily úkoly a zadání související právě s ptáčky. Nejinak tomu bylo během předchozích projektových dnů. Proto bylo našim záměrem během posledního projektového dne trochu zvolnit a udělat vše jinak. Tak, aby byl méně náročný a přitom efektivní a zábavný. Věříme, že se nám to povedlo. A proč tomu věříme? Tváře žáků mluvily za vše. Hlavním úkolem dne bylo vytvořit titulní stránku novin zaměřených na přírodu, na ptáky. V úvodu jsme si

vysvětlili pojmy týkající se novin, jak by měly noviny vypadat, jakou kdo má v novinách funkci a co je jeho náplní práce. Následně se žáci domluvili na postupu, rozdělili si úkoly a pustili se do díla. Bylo vidět, že si vše dobře promysleli a hlavně spolu neustále komunikovali a radili se, což nakonec vedlo k výbornému výsledku. Noviny vypadaly věrohodně, grafika byla skvělá a články byly srozumitelné a zajímavé, titulky byly poutavé. Následně jsme se přesunuli ven, kde jsme se pokusili meditovat za zvuku ptačího zpěvu a lehkého větríku pro zklidnění mysli po náročném úkolu, a potom jsme pokračovali další aktivitou. Žáci si měli představit, že jsou jimi zvolený pták a podle toho si měli postavit hnízdo. Každý jednotlivec nebo skupinka své dílo pojali jinak, ale zajímavě.

-mn-

O NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH



V měsíci květnu jsme si s dětmi více přiblížili pohádku *O neposlušných kůzlátkách*. Pohádku jsme si nejprve přečetli, abychom věděli, co se jak odehrálo. Následně ji děti převyprávěly, a také

dokázaly zhodnotit, co udělala kůzlátka špatně. Poté jsme si zkusili přenést pohádku do skutečného života a uvést si příklady, jak se v daných situacích zachovat. Celou pohádku jsme zakončili dramatizací, kdy se děti pokoušely vžít do daných rolí. K tomu jim pomohly kostýmy a rekvizity.

-vč-