

ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

LEDEN 2025

Motto: To jsem ještě nikdy nedělala – to mi určitě půjde!
(Pipi Dlouhá punčocha)



KOPŘIVA A ZÁZVOR

Ve druhé části našeho voňavého celoročního projektu zaměřeného na byliny jsme se znovu ponořili do světa přírody. Nejprve jsme si přečetli poutavý příběh **O kopřivě z Vlčích skal**, který naše malé hrdiny přenesl do minulosti. Stali se svědky slavnosti na počest posvátné rostliny – **kopřivy**. Možná vás to překvapí, ale kdysi byla kopřiva vysoce ceněna. Lidé ji využívali k obživě, krmili jí zvířata, tkali z ní látky a dokonce je barvili jejím přirozeným barvivem.

Společně jsme poté plnili zábavný **Alfabox**, kde jsme ke každému písmenu abecedy přiřazovali léčivou bylinu. Formou her a kvízů jsme si opakovali názvy bylin, přiřazovali je k obrázkům a luštili **osmisměrky** s českými i anglickými názvy rostlin.

Nechyběla ani **ochutnávka čajů**, která dětem přiblížila svět bylinných nápojů. Zlatým hřebem dne však byla příprava **domácího zázvorového sirupu**. Nejprve jsme shlédli krátké video, které bylo v anglickém jazyce a ukázalo nám postup přípravy. Poté děti doplňovaly anglická slovíčka do textu a následně se pustily do práce – loupaly, krájely, vařily a samozřejmě ochutnávaly.

Na konci dne si každý odnesl domů skleničku vlastnoručně připraveného sirupu. A protože u sirupu neskončíme, čeká nás výroba zázvorovo-karamelových bonbonů. (hv)





HRAVÝ STŘEDOVĚK



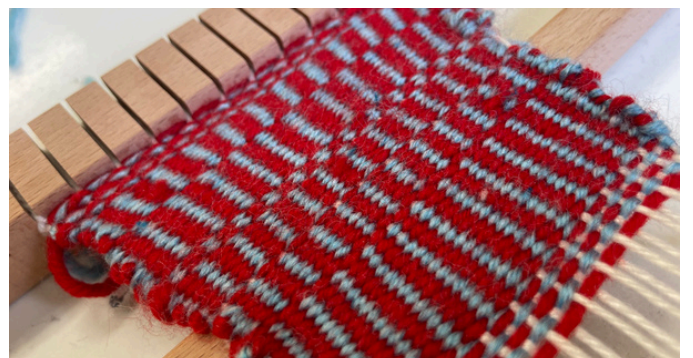
Tento měsíc jsme nahlédli do českého středověku. Téma se prolínalo napříč předměty, dokonce až do družiny. Že tehdy život vůbec nebyl jednoduchý, se děti přesvědčily při **tkaní na malém tkalcovském stávku** nebo na hřebenovém stávku. Takové tkání vyžaduje notnou dávku trpělivosti. Natáhnout osnovní vlákna není žádná legrace, protože hotové dílo přibývá opravdu velmi pomalu. Kousku plátna byste se možná do konce školního roku ani nedočkali...

Zato **navlékání korálkového náramku** šlo dětem pěkně od ruky. **Malování vitrážových oken** některé trochu potrápilo. A při každé poctivé práci pěkně vyhládne, takže jsme se podívali do středověké kuchyně. Smažili jsme jednoduché **placky** a vařili **nealkoholickou medovinu**. To vám byla dobrota! Člověk by neřekl, že pouhá mouka s vodou může tak skvěle chutnat. A což teprve teplá medovina! Ještě dnes cítíme tu sladkou, kořeněno-medovou chuť na jazyku.

Také už víme, kdo je **rytíř**, a jakými vlastnostmi musí oplývat. Kolik takových bychom našli v dnešní době? Nezapomněli jsme ani na **stavbu opevnění**. Pomocí kostek vznikaly brány, mosty a hradby, aby byli jejich pradávni obyvatelé v bezpečí.

Závěrem lze říct, že z bezpečí dnešní doby byl pro nás týden ve středověku velmi zábavný!

Velké poděkování z této doby patří našim dvorním včelařům www.pradedovovcelarstvi.cz za dodávku kvalitního medu na medovinu i na potírání středověkých placek. (hv)



LEDNOVÉ BĀDÁNĪ

Lednový badatelský kroužek začal přinesením krabice s něčím novým... Děti měly zjistit, co se v ní vlastně ukrývá a k čemu to slouží. Nápis **Hydroponic Botany** jim vůbec nic neřikal. Po rozbalení krabice našly obří zkumavky, nějaké tyčinky a stojánky. Návod k použití byl pouze v angličtině. Nezbyvalo, než dát hlavy dohromady, přibrat na pomoc **anglicko-český slovník** a začít překládat. Nakonec děti zjistily, že sada slouží k **pěstování rostlin ve vodě**.

Neváhali jsme a dali naklíčit obří fazole do vlhkého ubrousku. Po týdnu v teple a vlhku **fazole krásně vyklíčily**. Fazolím jsme potom poskytli různé podmínky pro jejich růst. V první zkumavce byla pouze voda, ve druhé štěrky a třetí jsme naplnili zeminou. Ve všech případech jsme umístili fazole do plastového síta nad obsah zkumavek. Měli jsme ještě dvě narcisové cibulky, které jsme také vložili do zkumavky nad vodní hladinu. Všem jsme přilepšili troškou **žížalího čaje** (který děti nechtěly ani ochutnat :-)). Poté už jsme jen pozorovali a srovnávali.

Po třech týdnech od rozbalení krabice můžeme pozorovat bohatý **kořenový systém** i zelené rostliny vysoké téměř tři čtvrtě metru. Všechny rostliny jsou krásné, nejméně však, paradoxně, prospívá ta, která má kořeny v zemině. To nás velmi překvapilo. Uvidíme, jak se našim fazolím bude dál dařit. A co **narcisy**? To pro nás bylo velké zklamání. Ty stále spí – ať děláme, co děláme.

A že rostliny potřebují ke svému růstu i vzduch, trošku jsme se podívali na ten **vzduch**. Pozorovali jsme, jak se v misce s vodou při **spalování kyslíku** v obrácené sklenici na místo kyslíku nasává voda. Divili jsme se, proč je papírová kulička v převrácené sklenici, kterou celou ponoříme do vody, stále suchá. Ještě více jsme se divili, proč se nezvedne pravítka ani papír na pravítka (na okraji stolu), když do pravítka plácnete. Že by byl vzduch tak těžký a tlačil na papír? Tak tomu se ještě budeme muset podívat na zoubek. (hv)

CO SE DĚLO VE ŠKOLCE...

Na setkání v novém roce jsme se všichni moc těšili. Hned první den po vánočních prázdninách jsme se sešli skoro v plném počtu. Naše téma nemohlo začít jinak než **Třemi králi**. Poté, co jsme s touto trojicí prožili celý týden, nás čekalo ještě více.

Například **Ptačí hodinka**, během které jsme se dozvěděli mnoho nového o ptácích a také je pozorovali. Následovala **celodenní zimní vycházka**, kterou jsme si náramně užili. Sněhu bylo ještě dost, a proto jsme mohli tvořit vše, co jen šlo vymyslet.

Dále nás čekala pohádka – tentokrát **O červené Karkulce**. Zjistili jsme, jak to celé s Karkulkou bylo, kdo jí a babičce pomohl a jak se vlkovi pomstili. Zároveň jsme si pověděli, že s cizími lidmi není dobré se bavit, a zamysleli se nad tím, jak by to s Karkulkou mohlo dopadnout jinak. Celou pohádku jsme si zpracovali v **Centrech aktivit** a skvěle si s ní pohráli. (vb)

LEDNOVÁ DRUŽINA

Leden jsme zahájili bilancováním starého roku a přáním do toho nového. V aktivitě **Nový rok** jsme si připomněli, co vše se podařilo, a vytvořili si své **osobní plány na rok 2025**. Žáci si stanovovali novoroční předsevzetí a společně jsme se zamýšleli nad **pranostikami**, které jsme doplnili výtvarným projektem a hádankami.

V rámci akce **Ptačí hodinka** jsme se pustili do sčítání ptáků u krmítka. I když jsme tentokrát žádného ptáčka nespátřili, plánujeme příště krmítko předem připravit, aby bylo více šancí na pozorování.

Na **svátek Tří králů** jsme si vyprávěli legendu o mudrcích z Východu, povídali si o tradicích a vytvářeli tematické výtvarné projekty.

Žáci si užili také **Hrátky na sněhu** – odpoledne plné zábavy, které bylo otevřené i pro rodiče. Společně jsme bobovali, malovali barvami na sníh a užili si krásný zimní den.

Velkou týdenní kapitolou bylo téma **Poznejme své tělo**. Děti se věnovaly orgánům i kostře, připomínaly si hravou formou vše o lidském těle. Pracovali jsme s atlasy, řešili hádanky a rébusy, zapojili se také výtvarně. Téma každoročně volíme proto, aby docházelo k **propojování školy a družiny** – k upevňování znalostí, které se děti dovidají v rámci Prvouky a Přírodovědy. O to lépe se jim potom ve vyučování reaguje.

Dalším lednovým tématem byla **zima na zahradě** a **pozorování stop zvířat**. Žáci zkoumali, co vše se dá v zimě venku objevit.

Významnou část měsíce jsme věnovali **České republice**. Hráli jsme hru zaměřenou na české dějiny a zeměpis. Použili jsme kartičky **Já mám, kdo má**, sestavovali domino s historickými osobnostmi, památkami a národními znaky.

Velmi úspěšný byl také projekt **Hravý středověk**. Žáci si vyzkoušeli tkání na tkalcovském stavu, výrobu středověkých šperků a stavbu hradeb. Spolu s badatelským kroužkem jsme pekli **středověké placky** a vyráběli **medovinu**.

Pravidelně jsme chodili do tělocvičny, kde si děti zahrály **fotbal**, **házely na koš** a skákaly přes švihadlo. V družině jsme také pracovali se slovy, když jsme dokončovali větu: **Přeji si...**, četli na knihu na pokračování, hráli nové deskové hry od Ježíška a učili se jejich pravidla, využívali počítače k doučování a užívali si příjemnou atmosféru plnou tvoření a objevování... (mb)

