

# ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

## ÚNOR 2025

Motto: To jsem ještě nikdy nedělala – to mi určitě půjde!  
(Pipi Dlouhá punčocha)



### NEJDE O TO BÝT NEJLEPŠÍ...

... ale být lepší než včera. To byl slogan našeho letošního lyžařáka. I letos si naše děti totiž užily lyžařský výcvik na Annabergu.

Pro některé děti z mateřské školy to byla úplně první zkušenost s lyžováním, ale už ve čtvrtek zvládly sjet velký kopec. Byly neuvěřitelně šikovné a odvážné, a i když to zpočátku nebylo jednoduché, nevzdávaly se. Během týdne se naučily krásné obloučky a bezpečně zastavit na místě. Teď už jim zbývá jen dál pilovat své dovednosti.

Školáci už na lyžích stáli nesčetněkrát a bylo to znát. Pohybovali se s jistotou a lehkostí, pilovali postoj, a k dokonalosti jim chyběl už jen krůček. Celý týden pracovali na technice jízdy, a jejich pokroky byly znatelné den ode dne. Na závěr je v pátek čekal slalom na čas, ve kterém předvedli skvělé výkony.

Všechny děti si za svou píli a vytrvalost zasloužily odměny a hlavně obrovskou pochvalu. Největší odměnou pro nás všechny ale bylo vidět jejich nadšení a radost z pohybu. Opouštět sjezdovku bylo těžké, protože týden na kopci utekl jako voda. Už teď se těšíme, že si i příští rok opět naplno užijeme společné chvíle na svahu. (vb)



## ÚNOROVÉ BĀDÁNÍ



V našem bádání o vzduchu jsme pokračovali i na prvním únorovém setkání. Během povídání zazněla myšlenka, že **vzduch přece nic neváží**. To mezi dětmi vyvolalo debatu – váží tedy, nebo ne? A jak bychom to mohli zjistit, když vzduch přece nejde zvážit?

Děti nejprve zkusily nabrat vzduch do injekční stříkačky. Když následně vystříkly její obsah do vody, bylo jasné, že tam vzduch skutečně byl. Pak je napadlo zvážit stříkačku – nejprve prázdnou, poté naplněnou vzduchem. Nic. Váha neukázala žádný rozdíl.

Někdo ale přišel s nápadem nafouknout balónek. Zvážili jsme tedy prázdné a nafouknuté balónky – BINGO! Ted' už děti vědí, že vzduch opravdu nějakou hmotnost má. A to nás zase přivedlo k další otázce: Kolik kilogramů vzduchu je v naší třídě? Tato výzva vyžadovala hodně přemýšlení a počítání, ale děti úkol zvládly – a spočítaly, že ve třídě je **286 kg vzduchu**. Věřili byste tomu?

Dále jsme zkusili nafouknout balónek uvnitř PET lahve. Nešlo to! Díky vzduchu, který už v lahvi byl, se balónek nemohl rozpínat.

Pak někdo přišel na skvělý trik – udělat do lahve díru. Jakmile mohl vzduch unikat, balónek se nafoukl.

Vloni nám Ježíšek nadělil sadu pokusů **Chemická laboratoř**, která obsahuje návody na různé experimenty. Ideální pomůcka pro samostatnou práci žáků. Na dalších dvou setkáních tedy děti pracovaly podle návodů zcela samostatně. Míchaly roztoky, filtrovaly směsi a přišly na spoustu zajímavých věcí. Zjistily například, že **hladina vody** v lahvi zůstává rovná, i když s lahvi pohybujeme – a tak pochopily význam slova **vodorovný**.

Zkoumaly také povrchové napětí vody a hustotu kapalin. Některé pokusy byly složité, a tak se povedly třeba až na pátý pokus. Klobouk dolů před jejich nadšením, elánem a trpělivostí.

Na každém setkání jsme také kontrolovali, jak rostou naše **fazole**. Některé už vykvetly! Budeme dál pozorovat, co se bude dít... (hv)





## KARNEVAL

Naše největší akce v únoru byl právě karneval. Ten proběhl ve společenském sále Kulturního domu v Rudné. Jako každý rok se sešlo mnoho zajímavých masek, které se prošly a předvedly na molu. Nakonec bylo celé odpoledne plné tance, her a zábavy.

Rodiče nám přispěli bohatým občerstvením a pitím. Dokonce se zapojili i do tance a her, což se dětem moc líbilo. Karneval si všichni moc užili, masky byly originální a nádherné. Už se těšíme na další zábavné odpoledne plné tance! (vb)

## TYDLI, FIDLI, BUMTARATA...

...otevřete, kmotře, vrata. S touto říkankou vyrazily všechny děti ze školy na tradiční masopustní koledování. Již tradičně vedly jejich první kroky na obecní úřad, kde požádaly pana starostu o dovolení projít obcí a činit **všelijaké taškařice**. Na obecním úřadě také dostaly první výslužku, boží milosti. Vynikající masopustní pečivo, které se na jazyku jen rozplývalo. U Cenklů se děti na chvíli zastavily. Přivítal nás usměvavý **dědeček Olivera a Lotky** a všechny nás skvěle pohostil. Pro všechny mlouny také připravil **Stezku k pokladu**. Cestou děti splnily dvě zábavné úkoly a v remízku u potůčku hledaly podle tajemných indicií schovaný poklad. Vše dobře dopadlo a poklad byl nalezen.

Průvod masek poté pokračoval až na dolní konec obce. Masopustní dopoledne si všechny děti náramně užily. Děkujeme všem, kteří dětem přispěli tradičními sladkostmi, zprostředkováním zážitků i finančními prostředky. (hv)

## JAK JSME SE UČILI O PENĚZÍCH

Žáci 1. až 5. ročníku se zapojili do speciálního tříhodinového projektu zaměřeného na finanční gramotnost. Cílem bylo jim přiblížit, odkud se berou peníze, jak s nimi hospodařit a jak funguje **směna**.

Projekt začal brainstormingem, kde sdíleli své představy o tom, co si představí pod pojmem finanční gramotnost, co jsou peníze a odkud pocházejí. Následovala prezentace **Kde se berou peníze?**, která ukázala základní principy příjmů a výdajů. Společně jsme diskutovali, jak rodiče vydělávají peníze a jak hospodařit s kapesným.

V další aktivitě žáci vymýšleli vlastní měnu a navrhovali bankovky včetně jejich symboliky. Po dokončení si vyzkoušeli **rozměňování**.

V druhé hodině následovala hra na obchod, kde si každý zkusil nakupovat sladkosti podle cílového rozpočtu. Děti se tak naučily přemýšlet o cenách a porovnávat **hodnotu** produktů.

Na závěr jsme si zopakovali pojmy formou pracovního listu a domina, kdy žáci přiřazovali pojmy k jejich definicím. Následovala diskuse nejen o tom, co jsme se naučili, ale také o tom, jak mohou konkrétně děti lépe **hospodařit**.

Projekt finanční gramotnosti se setkal s velkým nadšením a aktivní účastí dětí. Věříme, že tyto dovednosti jim pomohou v budoucím životě lépe se orientovat ve světě financí! (mb)

# ÚNOROVÁ ŠKOLKA

V měsíci únoru nás kromě karnevalu, masopustu a **lyžování** čekalo mnohem více. Společně jsme oslavily svátek **Svatého Valentýna**, kdy jsme si třeba vyrobili přáníčka pro naše blízké. Také nás čekala pohádka **O neposlušných kůzlátkách**, kterou měli děti v centrech aktivit a dokonce si ji i zdramatizovali. V tomto měsíci jsme hodně **měřili, porovnávali**, povídali si o **povoláních** nebo třeba o **dopravních prostředcích**. To si děti musely dokonce zasloužit řidičský průkaz. Měsíc pro nás byl zkrátka opět velmi zajímavý. (vb)



## NAŠE DRUŽINA NIKDY NESPÍ

Únor byl v naší školní družině opravdu pestrý. Každý týden přinesl nové zajímavé aktivity, od poučných besed přes tvořivé činnosti až po veselé karnevalové odpoledne.

Měsíc jsme zahájili povídáním o **únorových pranostikách**. Děti si zopakovaly, co to pranostiky jsou, proč vznikaly a jak se liší v různých ročních obdobích. Vyzkoušely si i **hádky a říkanky** na toto téma, nechyběl ani výtvarný projev, kde své znalosti převedly do obrázků.

Důležitou součástí týdne byla beseda **Chraňme své zdraví**. Povídali jsme si o zdravém životním stylu, ale také o **nebezpečí kouření, drog, alkoholu a dalších závislostí**. Děti se naučily důležitá telefonní čísla, která mohou využít v případě nouze.

Druhý týden patřil poznávání osobností. Tentokrát jsme se zaměřili na **svatou Anežku**, která sehrála důležitou roli v české historii. Děti si vyzkoušely zábavný **historický kvíz**.

Věnovali jsme se také **cestování**, a to během cestovatelské besedy **Motani**, kdy jsme se podívali až do **Panamy**. Společně jsme navštívili kino v Bruntále a rozšířili si obzory o této exotické zemi, její přírodě, kultuře i zajímavostech.

Nezapomněli jsme ani na **svatého Valentýna!** Povídali jsme si o jeho legendě a děti si vyrobily krásná valentýnská přání pro své blízké.

Ve stejném týdnu jsme si připomněli, proč **máme rádi Česko**. Povídali jsme si o zajímavostech naší země, tradicích a krásných místech, která stojí za to navštívit. Pracovali jsme s **textem o České republice**.

Únor jsme zakončili oblíbenou **Piškvorkiádou!** Děti si poměřily své strategické schopnosti v napínavých soubojích. Bylo úžasné sledovat, jak přemýšlejí nad tahy a snaží se přijít na tu nejlepší taktiku.

**A co ještě?** Během celého měsíce jsme se také věnovali **doučování** na počítači. Jedna z našich žákyň se poctivě připravovala na **CERMAT** zkoušky na gymnázium, a tak jsme s ní zkoušeli procvičovat testy. Na počítači jsme se také zdokonalovali v anglickém jazyce pomocí aplikace **Duolingo**. Chodili jsme ven, trávili čas na hřišti a hráli **míčové hry** v tělocvičně. Vyráběli jsme náramky přátelství z bavlnek. V rámci přípravy na jaro jsme se věnovali **jarním omalovánkám**.

Únor utekl neuvěřitelně rychle, ale zanechal nám spoustu skvělých vzpomínek. Už se těšíme, co přinese březen! (mb)