



A OPĚT MORANA

Rok utekl jako voda a tak se opět malí školkáčci spolu se školáky vydali vynést a utopit paní Zimu – Moranu. Děti ji vyrobily v družině, a tak stará Morana kráčela v čele průvodu, zatímco s jejími „stíny“ v podobě menších postaviček šly ostatní za ní. To proto, aby se zima už opravdu nevrátila.

U potoka za vesnicí jsme ji podle tradice zapálili a pro jistotu ještě utopili. Její stíny plavaly za ní. Smrt, chlad, a všechno staré, špatné je pryč – voda to odnesla.

Na louce u potoka si děti nasbíraly proutky a ozdobily je veselými, barevnými pentličkami. Vždyť zpátky musíme přinést jaro – krásné, veselé, čisté a mladé.

Zde se naše skupina rozdělila. Děti ze školky se vrátily dříve, aby si po obědě stihly ještě odpočinout. Školáci pokračovali dál až k Černému potoku, kde si prohlédli činnost místních bobrů. V potoku i na jeho březích jsme obdivovali stromy – staré i mladé – které bobři dokázali svými hlodáky ostrouhat jako pastelky. Zároveň jsme se dověděli spoustu zajímavostí ze života těchto skvělých stavitelů.

Cestou zpět jsme se zapojili do akce **Uklid'me Česko** a nasbírali podél cesty spoustu odpadků. Do školy jsme se vrátili spokojeni. Jednak z dobře vykonané práce, ale také obohacení o nové poznatky o bobřích obyvatelích. (hv)



ZDRAVÁ PĚTKA

Hned v pondělí po jarních prázdninách nás navštívila lektorka z Nadačního fondu Albert se vzdělávacím programem o zdravém stravování. Hravou formou si děti připomněly pravidla zdravého talíře, a také se dozvěděly, co jsou sacharidy, bílkoviny, k čemu slouží, a které potraviny je obsahují. Skládaly cestu potravin až na náš stůl a ke vzorkům přiřazovaly správné názvy. Mezi různými potravinami vyhledávaly například mléčné výrobky, pečivo, ovoce nebo zeleninu.

Věděli jste, že meloun je vlastně zelenina? A přiřadili byste například olivy k ovoci?

Během programu děti plnily spoustu úkolů a odpovídaly na mnoho otázek. Za každý správně splněný úkol či odpověď si vyložily dílek do skládačky. Poslední aktivita byla věnována cukru – ani si neuvědomujeme, kolik ho za den přijmeme. Možná bychom si měli lépe hlídat, co a hlavně kolik čeho jíme a pijeme. Zdraví máme jen jedno. (hv)



BŘEZEN V DRUŽINĚ? ZÁBAVA I POUČENÍ...

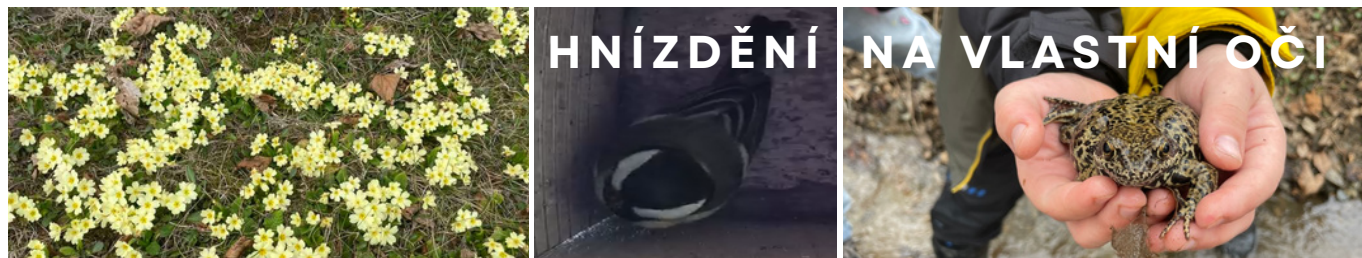
Březen v naší družině byl plný pestrých aktivit, které nás nejen bavily, ale také vzdělávaly. Po návratu z jarních prázdnin jsme se zapojili do jarního binga. Kreativitu jsme rozvíjeli nejen při vybarvování jarních omalováněk.

V rámci **Měsíce knihy** jsme si každý vybrali knihu dle vlastního výběru a diskutovali o příbězích a postavách. Společně jsme četli na pokračování knihu **Vynálezce Alva**, což nás inspirovalo k dalším debatám. Zopakovali jsme si březnové pranostiky a jejich význam. Osobností měsíce byl **Tomáš Garrigue Masaryk**, jehož život a přínos jsme poznávali prostřednictvím videí a následné spolupráci ve dvojicích.

Nezapomněli jsme ani na důležitá témata, jako jsou **krizové situace**, o kterých jsme vedli besedu. U příležitosti **Světového dne vody** jsme diskutovali o významu vody, jejím využití v domácnosti a představili si, jak by vypadal život bez vody. Toto téma jsme završili výtvarným projektem.

Hrou **Máme rádi Česko** jsme objevovali zajímavosti o naší republice. Kromě organizovaných aktivit jsme si užívali spontánní hry, stolní hry a pravidelné procházky. **Sportovní aktivity** na hřišti a v tělocvičně nám pomohly udržet se v kondici.

V rámci tradic jsme vyráběli **Moranu** a povídali si o zvycích spojených s vítáním jara. Pozorovali jsme probouzející se přírodu a oslavili jarní rovnodennost. Na závěr měsíce jsme dokončovali větu: „**Rád si povídám o...**“ což nám umožnilo lépe se poznat a sdílet své zájmy. Březen v naší družině byl opravdu pestrý a plný nezapomenutelných zážitků! Těšíme se na duben. (mb)



Naše školní zahrada se stala domovem pro nové ptačí obyvatele. Do ptačí budky přiletěla první letošní sýkorka. Poprvé jsme ji zahlédli 20. března, kdy se zvědavě rozhlížela a zkoumala vchod do budky. Bylo jasné, že si pečlivě vybírá místo pro hnízdění.

Každý den se sýkorku snažíme sledovat prostřednictvím webkamery a zaznamenávat její chování. Nosí do budky jemné větvičky, mech a další materiály, které jí pomohou vytvořit bezpečné a pohodlné místo pro vajíčka a mláďata. Jde o sýkoru koňadru, která je u nás velmi běžná, ale vždy radostně vítaná.

Pozorování ptáků v přírodě je pro děti nejen zábavné, ale i poučné. Každý den sledujeme, jak sýkorka pracuje, a těšíme se na okamžik, kdy se v hnízdě objeví první vajíčka. Plánujeme vést deník pozorování a možná i fotografovat vývoj hnízda, abychom si mohli celý proces zapamatovat a sdílet ho s ostatními. (zk)

BÁDÁNÍ NEJEN O JARU

V březnu jsme se s dětmi pustili do bádání, které nás zavedlo nejen k poznávání jarní přírody, ale také kvědeckému zkoumání běžných přírodnin. Hned v první lekci jsme se zaměřili na **vápník v přírodě**. Děti zaujala otázka, zda se vápník nachází například v kamenech, skořápkách či ulitách. Posbírali jsme různé přírodniny, zvážili je, následně ponořili do bílého octa, abychom mohli pozorovat jejich reakci. U některých vzorků se začaly hned při nalévání octa uvolňovat drobné bublinky oxidu uhličitého. Děti si díky tomu mohly názorně představit, jak dochází k rozkladu uhličitanu vápenatého na oxid uhličitý, vodu a octan vápenatý. Pokus jsme průběžně sledovali i v dalších dnech – některé přírodniny se během krátké doby zcela rozložily. Například vaječná skořápka zmizela už druhý den, hlemýžď ulita o několik dní později. Vše jsme zaznamenali, vzorky opět zvážili a připravili se na závěrečné kontrolní vážení po uplynutí jednoho měsíce.

Součástí našeho bádání byl i **pokus s pěstováním fazolí**. Ačkoli rostliny vykvetly, lusků jsme se nedočkali. Děti správně odhalily důvod – květy nebyly opyleny, protože je nenavštívil žádný hmyz.

S příchodem jarního počasí jsme vyrazili také na pozorování do školní zahrady. V časopise **Ahoj, divočino** jsme si připomněli názvy jarních rostlin, poznávali jsme jehnědy na větvích stromů i keřů, poctivě zapisovali do našich pozorovacích deníků. Velký zájem vzbudili i zavíčkovaní hlemýžďi zahradní – děti se dozvěděly, že víčko ulity je tvořeno stejnou látkou jako vaječná skořápka: uhličitanem vápenatým, který chrání hlemýžďě před zimou.

Na posledním březnovém setkání jsme opět zavítali na školní zahradu, kde se příroda mezitím výrazně proměnila – vykvetla spousta **prvosenek bezlodyžných**, pupeny se zvětšily, rozkvetla první **violka**, vyletěl **čmelák** a zahlédli jsme i **ruměnice pospolné**.

Vyvrcholením byla výprava k potoku, kde jsme zaznamenali další rostliny – **třešeň ptačí, javory, sněženky, sasanky, prvosenky jarní**, dokonce i **medvědí česnek**. Největším překvapením ale byla **ropucha obecná**, kterou jsme cestou potkali. Děti okamžitě napadlo, že bychom příště mohli hledat, kde mohla naklást vajíčka, a sledovat jejich vývoj až po malé žabičky. Březnové aktivity děti nadchly, a kdo ví, možná mezi námi roste budoucí přírodovědec. (hv)

BŘEZNOVÁ ŠKOLIČKA

Se zimou jsme se již rozloučili a začal nám čas jara. V centrech aktivit se objevila spousta kytickek, zvířátek a barviček. Začali jsme zpívat veselé jarní písničky, za kterých jsme vyprovodili i Moranu a přivítali jaro. Měsíc byl plný zábavy venku na sluničku, poznávání i sázení kytickek, které nám už krásně rostou. Tak jako každý měsíc nás čekala i pohádka, tentokrát netradiční **Pohádka s Kouzelným sluchátkem a pejskem Jonatánem**. Teď už se těšíme jen na hezčí počasí a s ním na další jarní zážitky. (vb)