

ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

DUBEN 2024

Motto: To jsem ještě nikdy nedělala – to mi určitě půjde!
(Pipi Dlouhá punčocha)

JARNÍ RADOVÁNKY V DRUŽINĚ



V dubnu jsme si opět užívali stolní a deskové hry, omalovánky i individuální činnosti. Využívali jsme hřiště, tělocvičnu a park pro pohybové hry a krátké procházky.

Četli jsme na pokračování **Vynálezce Alva**, ale vybírali si i knihy ke čtení podle chuti. Povíдали jsme si o podmínkách pro **klíčení rostlin**, připravovali semínka zeleniny a pozorovali přírodu na jarních vycházkách.

Výtvarný projekt byl věnován **Charliemu Chaplinovi** – poznávali jsme jeho život i filmy, tvořili obrázky s buřinkou, knírkem, velkými kalhotami a hůlkou. Týdenní projekt **Vstávej, semínko, holala!** přiblížil dětem jarní práce na zahrádce. Doplnovali jsme větu: „**Pamatuji si, že když jsem byl malý...**“ Den Země jsme oslavili **pozorováním návratu ptáků**.

V rámci měsíce bezpečnosti jsme trénovali dopravní výchovu hrou a **jízdou zručnosti**.

Užili jsme si i **čarodějnice** s fotokoutkem, anglickými aktivitami a čtením s porozuměním. Společně s badatelským kroužkem jsme pozorovali jarní změny v přírodě, co kde vyrostlo a vykvetlo. Nejvíce nás však zaujal **potok**, kde jsme objevili bláto a jíl. Rozhodli jsme se tímto materiálem ozdobit okolní stromy a zjistili jsme, že se lépe pracuje s jílem než s hlinou. I čarodějnickou družinu jsme spojili s našimi badateli – **vyráběli jsme sliz**.

A jak se nám to podařilo, se můžete podívat na videu nebo fotkách na stránkách školy. (mb)



BEZPEČNĚ V SEDLE

Ve středu 23. 4. dopoledne jsme na školním hřišti uspořádali společnou akci zaměřenou na jízdu bezpečnosti a zručnosti. Událost probíhala v rámci výuky ČSV a TV a zúčastnily se jí děti z mateřské školy i žáci ze základní školy. Strávili jsme společně krásné dopoledne plné pohybu a dobré nálady. Děti si mohly vyzkoušet jízdu na kole, koloběžce, kolečkových bruslích i na odrážedlech. Připravili jsme pro ně různá stanoviště – projížděly slalom, zdolávaly překážky a zopakovaly si i základní dopravní značky. Skvělou atmosféru podpořilo i nádherné počasí, které nám po celou dobu přálo. Nechybělo ani měření času, a tak víme, jak to dopadlo. Ze školy byl první Aleš, za ním Tád'a a Matěj. Ze školky byl první Šimon, za ním Vojta a Kubík. Všichni účastníci si odnesli nejen skvělé zážitky, ale také cenné zkušenosti z oblasti bezpečnosti v dopravě. (mb)

RYTMUS, KTERÝ SPOJUJE

Ve školách v Rudné a Karlově Studánce se letos rozezněly rytmy, které přináší do výuky nový rozměr. Díky projektu **Bubnování ve škole**, který propojuje hudbu s moderními vzdělávacími přístupy, zažili žáci netradiční vzdělávací zážitek plný pohybu, emocí a spolupráce. Hlavním cílem projektu bylo obohatit školní výuku o aktivitu, která rozvíjí klíčové kompetence žáků, a zároveň podporuje wellbeing, týmovou spolupráci nebo kreativitu. Pod vedením profesionálního lektora se žáci seznámili nejen s africkými bubny Djembe. Společně si vyzkoušeli základy rytmického hraní. Hudební aktivity byly navrženy tak, aby měly přesah i do dalších oblastí vzdělávání. Žáci pracovali s rytmickými texty, hledali vzorce a rytmické struktury, čímž si nenápadně procvičovali jazyk i logické myšlení. Společné bubnování mělo silný relaxační účinek – děti se učily soustředit, vnímat přítomný okamžik a uvolnit napětí. Společné aktivity podpořily atmosféru důvěry, respektu a sounáležitosti. Projekt byl připravován od ledna ve spolupráci se spolkem SRRP, z.s. a pedagogy z obou zapojených škol. Děkujeme za podpoření akce ze strany MAS HJ.



DUBNOVÉ PŘÍRODOVĚDNÉ BĀDÁNÍ

Dubnové počasí nás přímo vybízelo k venkovnímu bádání. Vydávali jsme se pozorovat **jarní proměny přírody** – na školní zahradě postupně vykvétaly prvosenky bezlodyžné, v okolní přírodě vyrůstala mladá travička, nesměle se objevovaly sasanky, violky vonné a jarní orseje. Později je vystřídaly prvosenky jarní, koberce sasaneček, potok nádherně lemovaly blatouchy a tráva vyrostla až nad kotníky.

Na stromech a keřích jsme nejprve pozorovali jen **pupeny**, které se postupně zvětšovaly, až rozkvetly – nejdříve trnky, potom ptačince, a nakonec jaro zavonělo omamnou vůní střemch. Chutnali jsme rosu z kontryhelových listových pohárků. Pozorovali jsme **drobný hmyz**, ptáky, a dokonce jsme potkali ropuchu obecnou i skokana hnědého. Vypravili jsme se hledat **žabí vajíčka**, objevili jsme snůšky skokanů. Ropucha svá vajíčka ukryla lépe, takže ta se nám najít nepodařilo.

Také jsme si s detektorem kovů zkusili najít nějaké staré artefakty. Děti byly nadšené a s každým pípnutím napjatě čekaly, jaký poklad vykopeme. Na přehlídce těchto pokladů se můžete podívat do galerie fotek, opravdu to stálo za to! (Všechny díry jsme pečlivě zasypali.)

Při jedné z výprav děti v potoku objevily **divnou superhlínu** – jemnou, hladkou, mazlavou a šedou. Objevily tak **jíl**. Z jílu a hlíny pak na okolních stromech tvořily **Duše stromů** a při tom zjistily, že jíl krásně lepí a drží pohromadě, zatímco hlína se drolí.

Naše poslední setkání bylo **čarodějnické**. Vyrobili jsme si proto vlastní barevný sliz, se kterým jsme si užili spoustu legrace. (hv)



MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PANGEA

Každoročně děti zapojujeme do matematických a logických soutěží, takže jsme se letos zúčastnili matematické soutěže Pangea, která propojuje logické myšlení, školní znalosti a praktické využití matematiky. Pangea je mezinárodní matematická soutěž, která vznikla v Německu a postupně se rozšířila do dalších zemí Evropy. Cílem je přiblížit matematiku dětem zábavnou formou, spojit logiku s každodenními problémy a podpořit mezinárodní spolupráci mezi školami. Soutěž je určena žákům základních a středních škol a koná se po celé ČR. Má školní a finálové kolo. Z naší školy se v ní obzvláště dařilo páťačce Barunce, která se umístila na skvělém 23. místě v kraji z celkových 1296 soutěžících. Velká gratulace! (mb)

KVĚTINOVÝ LEGO DEN

Na začátku dubna jsme ve škole přivítali žáky 5. ročníku z **Karlovy Studánky**. Společně jsme uspořádali LEGO den, zaměřený na stavbu sady Luční kvítí. Chtěli jsme si vyzkoušet, zda zvládneme i Lego 18+, abychom mohli oživit naše družinové stavebnice také o nějakou řadu, která by byla zaměřená více na holky.

Práce vyžadovala spolupráci, trpělivost, přesnost a vzájemnou komunikaci – každý dílek měl své místo a stavba květin nebyla úplně snadná. Přestože se nejednalo o soutěž, děti pracovaly pečlivě a s nadšením, každá dokončená květina byla zaslouženou odměnou.

Na závěr si ZŠ Karlova Studánka jako malý dárek a památku na společné setkání odvezla také jednu LEGO sadu, aby si květiny mohli postavit i ve své škole. Náš výtvor jsme vystavili na chodbě školy a těšíme se, že nám letošní Ježíšek přinese i další květinové stavebnice. Děkujeme za podpoření akce ze strany MAS Hrubý Jeseník.



DUBEN VE ŠKOLCE

Duben máme ve školičce moc rádi, protože nám konečně začalo být teplo a trávíme více času venku. Měli jsme i celodenní jarní vycházku, na které se dětem nejvíce líbil piknik. Konečně můžeme pozorovat kytičky, broučky a krásy jarní přírody. Také jsme si tento měsíc užili Velikonoce - upletli pomlázky, obarvili vajíčka a vyrobili jarní dekorace. Celý duben jsme zakončili oslavou **čarodějnic**. Vyšlo nám krásné počasí, a tak jsme mohli být venku. Létali jsme na košťátkách, vyráběli kouzelnické hůlky, lektvary a spoustu dalších kouzelných věcí. (vb)

MATEMATICKÝ KLOKAN

Tradičně jsme se zapojili také do oblíbené soutěže Matematický klokan. Tato mezinárodní soutěž vznikla ve Francii a postupně se rozšířila do více než 60 zemí včetně České republiky. Účastní se jí každoročně desetitisíce žáků z celé republiky – od 2. ročníku základní školy až po středoškoláky. Úlohy jsou rozděleny podle věku a zaměřují se na logické uvažování, kombinační schopnosti i hravý přístup k matematice. Nejde jen o školní látku, ale hlavně o chytrou zábavu s čísly. Vynikající výkon podala v **kategorii Klokánek** naše pátáčka **Bára**, která pokořila **81 % všech úloh**. Třeták **Matěj** to zvládl v **kategorii Cvrček na 78 % a Magda s Pavlem shodně na 69 %**.

Jen pro srovnání - v loňském roce byl průměrný celostátní bodový zisk v kategorii Klokánek 39 % a v kategorii Cvrček 44 %. Naši žáci jsou tedy vysoko nad celostátním průměrem. Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci a už se těšíme na další matematické výzvy! (mb)